

Escuela Agroindustrial 25 de Mayo  
Educación Secundaria- Ciclo Básico  
Curso: 2° 1 y 2 Turno: Mañana  
Docente: Viviana Ortega  
Biología

Guía N° 12 : **Integración de Contenidos y Evaluación.**

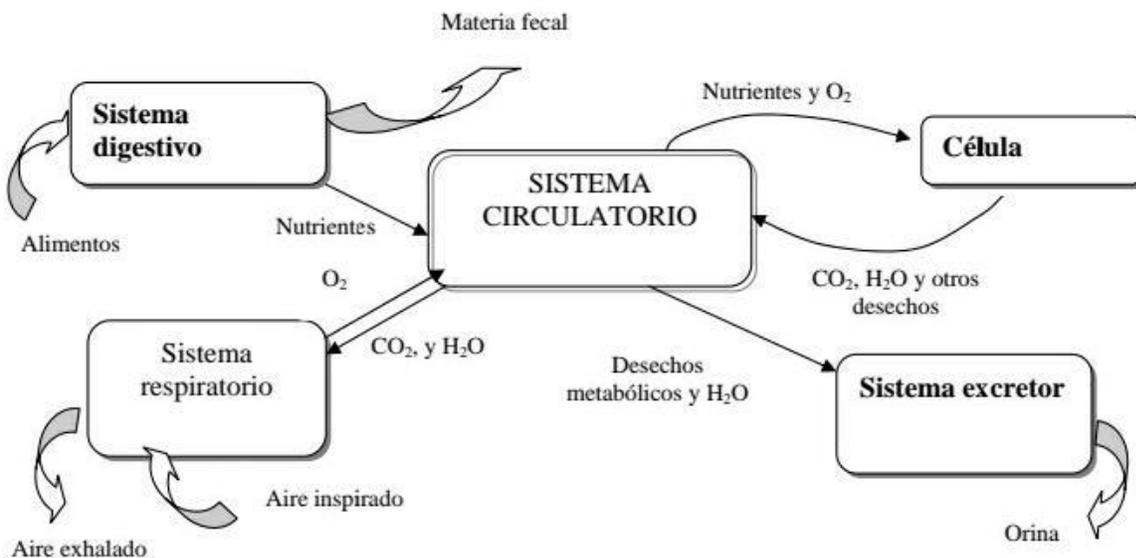
Objetivo de esta guía: Integrar los contenidos vistos en guías anteriores

Esta guía es de repaso, integración y evaluación de contenidos trabajados en guías anteriores, por lo tanto para su realización deberá repasar las guías realizadas.

Temas: Célula- Alimentación y Nutrición- Sistemas de la Nutrición.

Criterio de evaluación: Que el alumno logre Reconocer la importancia de la función de nutrición del organismo humano para el mantenimiento de la vida y el cuidado de la salud.

En el siguiente esquema podés observar la función de nutrición; A través de este proceso las personas obtenemos de los alimentos la materia y la energía que necesitamos. En esta función participan cuatro sistemas: Sistema Digestivo-Sistema Respiratorio-Sistema Circulatorio y Sistema Excretor o Urinario.



El aparato digestivo: Recibe los alimentos y los transforma en sustancias más sencillas que pueden pasar a la sangre para ser distribuidas junto con el oxígeno a todas las partes del cuerpo y ser utilizadas por las células. Estas sustancias son los nutrientes (glúcidos o hidratos de carbono, proteínas, lípidos, agua y sales minerales) En cuanto al dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) y otras sustancias de desecho son transportadas por la sangre para ser expulsadas al exterior a través de los Sistemas Respiratorio y Excretor.

**Escuela Agroindustrial 25 de Mayo**  
**Educación Secundaria- Ciclo Básico**  
**Curso: 2° 1 y 2 Turno: Mañana**  
**Docente: Viviana Ortega**  
**Biología**

1 -Lea la información aportada en las guías anteriores y en base a ella realice las actividades

- a- Nombre los sistemas de órganos que intervienen en la función de nutrición.
- b- ¿ Cuáles de esos Sistemas toman sustancias del exterior? Mencione que sustancias
- c- ¿ Cuáles de esos Sistemas expulsan sustancias al exterior? Mencione que sustancias.
- d- ¿Cuál de esos Sistemas intercambia sustancias con los demás sistemas? Mencione que sustancias intercambia con cada Sistema
- e- ¿De dónde obtenemos las personas los nutrientes?
- f- Mencione los tipos de nutrientes estudiados.

2-Coloque **V o F** según corresponda

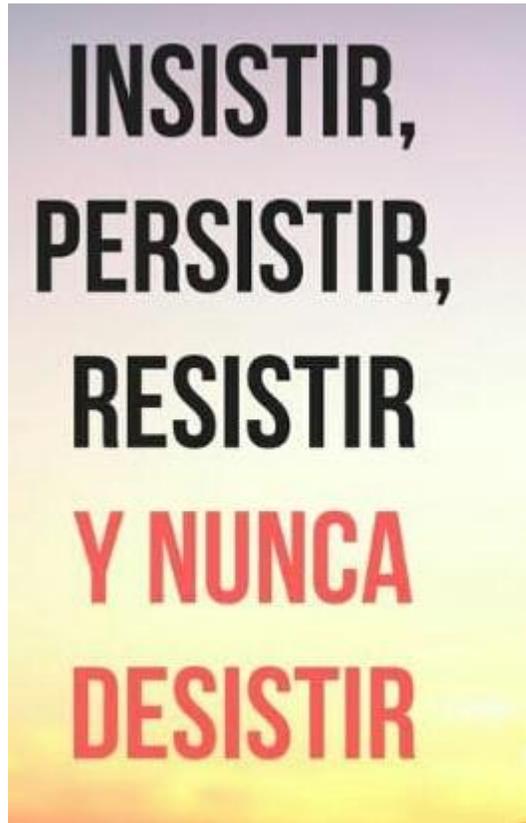
- El Sistema digestivo expulsa las sustancias de desecho de la sangre.
- El Sistema Respiratorio transforma los alimentos en sustancias más sencillas.
- El Sistema Circulatorio distribuye los nutrientes y el oxígeno por el cuerpo.
- El Sistema Urinario toma oxígeno del aire y expulsa el dióxido de carbono.

3-Complete las siguientes oraciones

- ☆ En la función de .....el organismo obtiene de los alimentos materia y .....
- ☆ El aparato digestivo transforma los .....en sustancias más sencillas.
- ☆ El aparato..... distribuye el oxígeno y los nutrientes a todas las células del cuerpo.
- ☆ Con el aparato.....tomamos el oxígeno del aire y exulsamos ..... de.....
- ☆ El aparato excretor elimina las sustancias de ..... que se encuentran en la sangre.

Escuela Agroindustrial 25 de Mayo  
Educación Secundaria- Ciclo Básico  
Curso: 2° 1 y 2 Turno: Mañana  
Docente: Viviana Ortega  
Biología

**EL SECRETO ESTÁ EN:**



**Y USTEDES SON UN CLARO EJEMPLO DE ELLO, INSISTIERON, SE ESFORZARON, COMPLETARON TODAS LAS TAREAS SOLICITADAS ,RESISTIERON A LAS ADVERSIDADES DE ESTE AÑO QUE NOS TOCÓ TRANSITAR Y DESPUÉS DE TODO ESO LLEGARON AL FINAL DE ESTA ETAPA. FELICITACIONES POR NO DESISTIR !!!!! DE ESO SE TRATA LA VIDA**

**Atte: Viviana Ortega Profesora de Biología**

Director: Enrique Roberto