

**GUÍA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN PARA LA NIVELACIÓN ( 2 )**

Escuela: Antonio de la Torre

CUE: 7000047/00

Docentes: Isabel Araya- Marisa Romarión- Iris Varas- Silvia Mallea- Gabriela Gutiérrez (Tecn.) – Laura Orosco (Tecn.)- Carolina Alarrivera (Música) – Natalia Coria (Música)-

Grado: 5º “A”, “B”, “C” y “D” - Segundo Ciclo - Nivel Primario

Turno: Mañana y tarde

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Tecnología- Música-

**Título de la propuesta: “Si es natural... es mejor”**



**Contenidos:**

- **Lengua:** Tipo de textos. Lectura y producción escrita con propósitos diversos. Lectura literal, inferencial y crítica. Relaciones semántica: sinónimos, antónimos.
- **Ciencias Sociales:** Condiciones naturales y ambientales del país. Problemas Ambientales.
- **Matemática:** Números decimales: operaciones. Situaciones problemáticas.
- **Ciencias Naturales:** Clasificación de grupos de organismos. Mezclas y soluciones.
- **Tecnología:** Características de los utensilios necesarios.
- **Música:** Clasificación Instrumental, según el elemento vibrante.
- **Educación física:**- Fuerza muscular Saltabilidad. - Flexibilidad Muscular

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Identifica tipos e intención de los textos. Lectura literal, inferencial y crítica.
- Reconoce y emplea relaciones de significado: sinónimos, antónimos.
- Argumenta su opinión sobre un tema planteado.
- Escribe números decimales.
- Resuelve situaciones problemáticas.
- Clasifica grupos de organismos.
- Diferencia mezclas de soluciones.
- Comprende los factores de contaminación del suelo que influyen en la producción.

**DOCENTES RESPONSABLES: ISABEL ARAYA- MARISA ROMARIÓN – IRIS VARAS- SILVIA MALLEA –**

- Reconoce tipos de clima en nuestro país.
- Agrupa los materiales argumentando su uso según las propiedades.
- Identifica y clasifica los instrumentos musicales según el elemento vibrante y modo de acción.
- Progresa en la identificación y clasificación de características Sonoras de fuentes convencionales y no convencionales.
- Realiza los saltos en diversas distancias y direcciones de manera coordinada y con desplazamientos y ejecuta movimientos de elongación y flexibilidad muscular

**Desafío:**

- ✓ Diseñar un texto que tenga como propósito la preparación de un jugo natural con frutas de estación para compartir con las familias.

**ACTIVIDADES:**

**LUNES 16 /11: LENGUA- MATEMÁTICA**



- 1) Lee con mucha atención:

**Los jugos naturales**

Los jugos recién exprimidos son una bebida muy nutritiva, principalmente por las vitaminas que contienen. Los jugos conservados en tetra brik, también conocido como tetra pack, suelen ser "jugo hecho a partir de jugo concentrado". Esto significa que, después de ser exprimidos, han sido concentrados evaporando el agua mediante calor, y posteriormente se les ha añadido agua para envasarlos. Esto permite transportar menos agua y ahorrar costos, pero este proceso destruye gran parte de las vitaminas, lo que elimina la principal cualidad nutritiva de los jugos.

Otra de las cualidades nutritivas que se pierden de las frutas al realizar zumos es la eliminación de la fibra propia del fruto, como por ejemplo, la naranja, ya que al exprimir la fruta se elimina la "pulpa", que es lo que aporta la fibra.

Para prepararlos en casa, es necesario poseer un aparato llamado exprimidor o escurridor para obtener jugo de naranja, limón o pomelo. También se utiliza un extractor para obtener jugo de otras frutas u hortalizas como las manzanas o zanahorias.

- 2) Completa :

- ✓ Título del texto: \_\_\_\_\_
- ✓ Tipo de texto: \_\_\_\_\_

- 3) Luego de la lectura, responde:

- a) Comprensión literal:

## ANTONIO DELATORRE\_QUINTOGRADO\_RETROALIMENTACIÓN\_GUÍA 24 (2)

- ¿Cuál es el tratamiento que se realiza en los jugos que vienen en “tetra pack”?
  - b) Comprensión inferencial:
    - ¿Qué diferencias hay entre un jugo en caja y el que prepararías en tu casa?
  - c) Comprensión crítica:
    - ¿Cómo calificarías al jugo natural preparado en casa sabiendo que aporta beneficios a tu organismo?
- 

4) ¿Cuál es la palabra que **significa lo mismo**? Rodéala con color.

**BEBIDA** significa lo mismo que:

REFRESCO – COMIDA – DELICIA -

5) Cambia el sentido de esta expresión, reemplazando las palabras en “**negrita**” por la **palabra contraria u opuesta**.

... Esto permite transportar **menos** agua y **ahorrar** costos.

---

6) Si digo FRUTAS ¿Cuáles son las frutas que podrías mencionar? Escribe sus nombres.

---

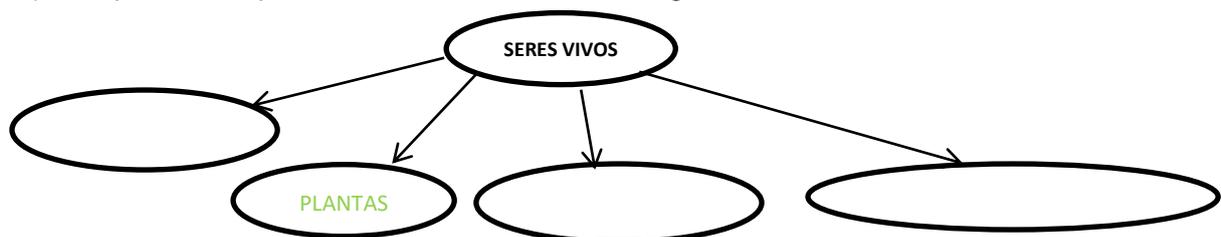
Matemática:

7) Completa el cuadro indicando el número decimal:

4 unidades	3 décimas	7 centésimas	= 4.37 centésimos
6 unidades	8 décimas		=
1 unidad		5 centésimas	=
7 unidades	2 décimas	1 centésima	=

### MARTES 17/11/2020: CIENCIAS NATURALES - MATEMÁTICA

9) Completa el esquema con la clasificación de organismos seres vivos:



DOCENTES RESPONSABLES: ISABEL ARAYA- MARISA ROMARIÓN – IRIS VARAS- SILVIA MALLEA –

A) La fruta que se necesita para preparar el jugo. ¿De qué organismo ser vivo proviene?



10) Si estos jugos naturales representan una mezcla:

❖ ¿Es una mezcla homogénea o heterogénea? Justifica tu respuesta.

Matemática:

1) Interpreta la información de siguiente folleto publicitario:

Producto	Precio Actual	Precio Anterior
Elote blanco	\$4.90 pza	
Limón sin semilla	\$12.90 kilo	\$15.90
Sandía roja	\$9.90 kilo	
Uva red globo	\$52 kilo	\$59
Champiñón a granel	\$39.90 kilo c/u	\$72 antes: \$72 Kivi importado antes: \$64
Naranja Toronja	\$14.90 kilo c/u	Limón agrio antes: \$17.90
Papaya maradol	\$19.90 kilo c/u	antes: \$23.90 Ejote verde antes: \$32.90
Piña miel	\$16.90 kilo	\$21.90
Aguacate hass en malla	\$26.90 2 unidades	antes: \$31.90
Pera red de Anjou	\$34.90 kilo	antes: \$49.90

Vigencia Martes 15 de enero de 2019

a) Luego de la lectura:

➤ Escribe una situación problemática en la que incluyas tres frutas diferentes, teniendo en cuenta los precios que se publican en el folleto.

**MIÉRCOLES 18/11/2020: CIENCIAS SOCIALES- LENGUA – TECNOLOGÍA**

8) Leemos el texto “Cultivos de nuestro país.”

La agricultura, es una de las principales actividades económicas de nuestro país, no solo abastece al territorio sino que se destina el resto a la exportación.

Según el Censo Nacional Agropecuario realizado en el año 2018, establece que Argentina es el quinto país exportador de peras a nivel mundial. Además se producen diferentes árboles frutales como banana, naranja, pomelo, limón, ciruelas, durazno, uvas, membrillo etc. Los distintos suelos y climas favorecen al cultivo de las mismas ya que nuestro país

**DOCENTES RESPONSABLES: ISABEL ARAYA- MARISA ROMARIÓN – IRIS VARAS- SILVIA MALLEA –**

## ANTONIO DELATORRE\_ QUINTOGRADO\_RETROALIMENTACIÓN\_GUÍA 24 (2)

tiene tres zonas climáticas: templado, subtropical y árida; se diferencian por las condiciones del clima y suelos del país permitiendo una diversidad de producciones agrícolas adaptados a las posibilidades de cada región.

A) Responde :

- ¿Cuáles son los factores más importantes para la agricultura de cada región del país?
- ¿Se podría cultivar en un suelo contaminado con basura?
- ¿Es importante el clima para los cultivos? ¿Por qué?

B) Completa :

- Los frutos que se producen en nuestro país son : \_\_\_\_\_
- Nombra acciones que contaminan el suelo : \_\_\_\_\_

9) Si en tu casa tienes algunos de los frutos nombrados en el texto.

- ¿Podrías hacer un jugo natural? Explica el procedimiento.

**TECNOLOGÍA:** Para obtener un producto es necesario seguir una secuencia ordenada de pasos hasta completar el proceso de elaboración.

10) Observa las imágenes. En el cuaderno describe el proceso tecnológico del jugo.



11) Responde: ¿Qué utensilios necesitamos para hacer el jugo de naranja? ¿Nombra los elementos de higiene que necesitamos?.

12) Evidenciar la construcción del producto tecnológico mediante fotos .enviarlos a profesora lauro Orosco -2644891933, Gabriela Gutiérrez- 2646045188.

### JUEVES 19/11/2020: MÚSICA.

**¡HOY LLEGAMOS A LA ÚLTIMA ACTIVIDAD MUSICAL, SÉ QUE LO VAS A LOGRAR!**

13) Observa el vídeo musical y luego responde Link: <https://youtu.be/4G-bu6PhEck>

¿Cómo se clasifican los instrumentos y cuántas categorías hay? Nombrarlas.

14) Describe cada una de las clasificaciones y da, dos ejemplos.

15) Encuentra el nombre de los instrumentos en la sopa de letras.

¿Puedes encontrar el nombre de estos 7 instrumentos musicales dentro de esta sopa de letras?



V	R	A	L	L	X	M	A	D	A
V	I	O	L	I	N	R	E	T	C
F	A	Y	A	D	A	E	A	A	L
L	A	B	U	A	S	U	A	L	A
A	S	A	X	O	F	O	N	A	R
U	C	Z	J	I	Z	Y	A	T	I
T	B	U	T	R	O	M	B	O	N
A	A	H	A	A	W	U	H	A	E
C	T	R	O	M	P	E	T	A	T
O	L	T	U	B	A	A	I	T	E

**Turno mañana: Carolina 264-445-3966 - Turno tarde: Natalia 2645581200 ¡No dejes de enviar la evidencia a tu PROFE DE MÚSICA, es la nota final!**

### EDUCACION FISICA.

- 1) Observar el video y realizar los 6 primeros saltos (solo hacer hasta el ejercicio 6). Repetir 2 veces esa actividad (en total 3 veces la actividad completa hasta el ejercicio 6). El video es: <https://www.youtube.com/watch?v=HaSUb99iRHs>
- 2) JUGAR: Futbol-Tenis (archivo adjunto)
- 3) Observar y realizar durante 10 a 12 minutos, los ejercicios de elongación y flexibilidad muscular que salen en el video. <https://www.youtube.com/watch?v=ZQ1LikoTUhU>

**Esta actividad es la última de retroalimentación. Enviar al profesor 6 fotos (2 fotos de cada actividad) de los chicos realizándola. Con estas 6 fotos serán la evidencia de actividades de los alumnos en educación física.**

Enviar un mensaje al profesor donde figure, nombre del alumno, grado y división, y escuela. Teléfono celular profesor Pablo Saffe: 2645114020.

### VIERNES 20/11/2020: RESUELVE EL DESAFÍO:

- ✓ Siguiendo el instructivo que escribiste en el **DESAFÍO** de la **GUÍA 23**, prepara el jugo natural con una fruta a tu elección.
- ✓ Inventa un "nombre" a tu jugo y escríbelo en una tarjeta agrega los ingredientes.
- ✓ Comparte con tu seño la foto de tu producto final con su respectiva tarjeta.

**¡AHORA A DISFRUTAR TU JUGO EN FAMILIA!**

DIRECTORA: SRA. SANDRA ABALLAY

VICE DIRECTORA: ESTELA FARIAS