

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

SALAS: 4 AÑOS. **SECCIONES:** "A", "B" y "C" **TURNOS:** Mañana y tarde

AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura Infantil- Ambiente Natural y Sociocultural-Educación Física- Artes Visuales.

GUIA N° 10

TÍTULO: ¡¡FESTEJAMOS EL DÍA DEL NIÑO CASA!!

DIMENSIONES: Natural y Socio-Cultural, (Ámbito: Ambiente Social), Comunicativa y Artística: (Ámbitos: Lenguaje, Literatura Infantil, Artes Visuales: Plástica.) - Formación Personal y Social: (Ámbito: Educación Física).

CONTENIDOS:

- Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios
- Lectura de textos con imágenes
- Construcción y modelado
- El cuerpo, como es, cuáles son sus partes, como se mueve(Ed. Física)
- Exploración de los materiales. Construcción en la tridimensión.(Artes Visuales: Plástica)

Capacidades:

- Comunicación.
- Trabajo con otros.

ACTIVIDADES:

Día 1: Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura Infantil- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios- Lectura de textos con imágenes

Ámbito: Artes visuales: Plástica- collage

- 1- Escuchar la siguiente poesía: Mariel y los cuentos, de Luis Rivera López.



ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

SALAS: 4 AÑOS. **SECCIONES:** "A", "B" y "C" **TURNOS:** Mañana y tarde

AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura Infantil- Ambiente Natural y Sociocultural-Educación Física- Artes Visuales.

Maribel y los cuentos

Era una tarde aburrida y lluviosa, de esas en las que el tiempo se hace lento.

Buscaba yo en mi libro hoja por hoja: ¿A dónde están los niños de los cuentos?

Se fueron de sus letras enojados, de que siempre les toque sufrir tanto, y escucharon mis padres extrañados, mientras miraban las hojas en blanco:

-No quiero sufrir más- dijo la rubia Alicia, quiero crecer en paz entre mis maravillas-

-¡No quiero trabajar! dijo la Cenicienta,

-y nosotros ¡Una vivienda! Dijeron los Tres Chanchitos.

-Tener para comer sin tener que encontrar un tesoro escondido- les dijo Pulgarcito.

-Yo quiero ir a estudiar con mi hermana Gretel

y no tener papás que me abandonen siempre.-Un tamaño normal- pedía Almendrita.

-O que me quieran aún más siendo tan chiquita.

Caperucita habló de no sentir más temores, para poder al sol, juntar tranquila flores. Entonces yo les dije la noticia:

También los niños de éste planeta son muchos los que sufren injusticias

Y no tienen nadie que los defienda.

Y así los personajes decidieron

a los chicos volver a divertir,

pero antes dejaron un gran sueño:

¡LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS A CUMPLIR!

Autor: Luis Rivera López

- Dialogar en familia sobre el contenido de la misma, ¿Por qué se fueron enojados los niños de los cuentos?, ¿qué es lo que solicita cada uno?, ¿qué personajes nombra?, ¿qué es lo que piden al final que les cumpla?

2- Conversar en familia sobre los "Derechos y Deberes de los niños." "Convención sobre los Derechos del Niño"- Save the Children.) https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/convencion_derechos_infancia_6.pdf

3- Observar y leer lo enviado por la docente, mamá explica por qué son importantes los derechos y quienes son las personas encargadas de que ellos se cumplan.

-Realizar un trabajito con ayuda de un adulto, sobre este tema.

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

SALAS: 4 AÑOS. **SECCIONES:** “A”, “B” y “C” **TURNOS:** Mañana y tarde
AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura Infantil- Ambiente Natural y Sociocultural-Educación Física- Artes Visuales.

Día 2: Actividad de la Dimensión Ambiente Natural y Socio- cultural.

Ámbito: Ambiente Social- Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

1- Observar el video “Mi nombre- cuento animado”
(<https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M>)

1- Solicitar a mamá o papá que expliquen al niño como eligieron su nombre.
2- Solicitarles que visualicen, junto al niño su DNI y les expliquen por qué es importante y obligatorio tener el propio.

-Realizar un cuadrito que se titule “**MI IDENTIDAD**” que contenga un dibujo,(silueta del cuerpo, nombre y fecha de nacimiento, con el material que haya en casa.

Día 3: Actividad de la Dimensión personal y social

Ámbito: Educación Física

Título: A JUGAR Y DIVERTIRSE EN CASA

Contenido: el cuerpo, como es, cuáles son sus partes, como se mueve.

1er semana

Actividades

*Caminar, a la orden de un integrante de la familia, el niño deberá tocarse los pies, cabeza, brazos, tronco,)

*Caminar en puntas de pie.

*Caminar con los talones.

*Trotar por un espacio determinado de la casa.

Juego : Jugar con un globo, golpeándolo con todas las partes del cuerpo sin que se caiga al piso, necesitaremos uno o dos integrantes de la familia para acompañen.

Día 4: “JUEGOS TRADICIONALES Y REGIONALES”

Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

SEGUIMOS EL CAMINO:

Trazar un camino en un lugar cómodo de la casa, se le incorporará al mismo, figuras recortadas de revistas, o dibujadas sobre papel de diario, papel común y/o en cartulinas. En un extremo del mismo, se colocará un canasto o caja con elementos livianos, el niño deberá transportar los mismos hacia el otro extremo del camino.

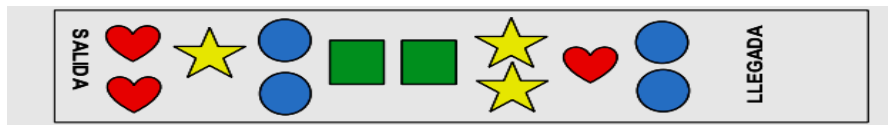
(Donde aparezcan 2 figuras deberán saltar con los 2 pies, donde haya una sola figura saltará con un solo pie. (La rayuela-juego tradicional))

Ejemplo:

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

SALAS: 4 AÑOS. **SECCIONES:** "A", "B" y "C" **TURNOS:** Mañana y tarde

AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura Infantil- Ambiente Natural y Sociocultural-Educación Física- Artes Visuales.



Ambito: Artes Visuales

Día 5: Titulo: ¡CREAMOS NUESTROS JUGUETES!

Capacidades: Resolución de problemas

Contenidos: Exploración de los materiales. Construcción en la tridimensión.

1. En esta actividad realizaremos una mascota de juguete, para esta primer parte necesitaremos una botella, cartón, hojas de papel, plumas, hojitas, lanas etc.

Observamos la siguiente imagen:



Recolectamos elementos que podamos adherir a la botella para crear nuestra mascota de juguete. Algunas ideas son, cortar formas de cartón, lanas, virulana, tapitas de botellas, botones etc. Las adherimos a la botella y la guardamos para continuar en la siguiente clase.

Día 6: Actividad de la Dimensión Ambiente Natural y Socio- cultural.

Ámbito: Ambiente Social- Historias personales, de la localidad y la comunidad.

1-Observar, junto a un familiar el siguiente video: San Martín, Un Gran Libertador.

INAYEN

(Será enviado por la docente a través de whatsapp)

-Realizar preguntitas al niño sobre el mismo.

-Escuchar la siguiente poesía:



ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

SALAS: 4 AÑOS. **SECCIONES:** "A", "B" y "C" **TURNOS:** Mañana y tarde

AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura Infantil- Ambiente Natural y Sociocultural-Educación Física- Artes Visuales.

Máximas para Mercedesitas

San Martín fue un gran soldado
También padre ejemplar
le dejó a su hija Mercedes
consejos para recordar.

Que amara a los animales
que nunca hable demás
que sepa guardar secretos,
y que diga la verdad.

Que sea muy respetuosa
capaz de hacer caridad
que sea limpia y prolija
y que cuide la amistad.

San Martín fue un gran soldado,
también un padre ejemplar,
le dejó a su hija Mercedes
consejos para imitar.

Silvia Beatriz Zurdo.

- Actividad de la dimensión Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes Visuales.

Para esta segunda parte de la actividad necesitaremos colores, pueden ser témperas, colorantes, marcadores etc.

Buscar la mascota de juguete que comenzamos anteriormente y en esta actividad le daremos color, podemos pintarla con pincel, con los dedos, con marcadores, etc.

Día 7: Actividad de la Dimensión personal y social

Ámbito: Educación Física

Actividades

- *Trotar, a la orden sentarse en el piso
- *Trotar, a la orden arrodillarse con ambas rodillas en el piso
- *Trotar, y a la orden acostarse boca abajo

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

SALAS: 4 AÑOS. **SECCIONES:** "A", "B" y "C" **TURNOS:** Mañana y tarde

AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura Infantil- Ambiente Natural y Sociocultural-Educación Física- Artes Visuales.

*Trotar, y a la orden acostarse boca arriba

Juego

*Carrera en cuadrupedia alta con todos los Integrantes de la familia, se colocarán todos en el punto de partida apoyando las manos y pies en el piso, con la cola levantada, a la orden saldrán hasta el punto de llegada.

Día 8: Actividad de la Dimensión Ambiente Natural y Socio- cultural.

Ámbito: Ambiente Social- Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

El Día del Niño es un día dedicado a ellos, en el que no sólo, se trata de festejarlo, sino además, de promover sus derechos y concientizar a las personas de la importancia de éstos. La idea de festejarlo surgió el 20 de noviembre de 1959, cuando la Asamblea General de las Naciones Unidas tuvo una reunión en la que decidió reafirmar los derechos de los niños universalmente.

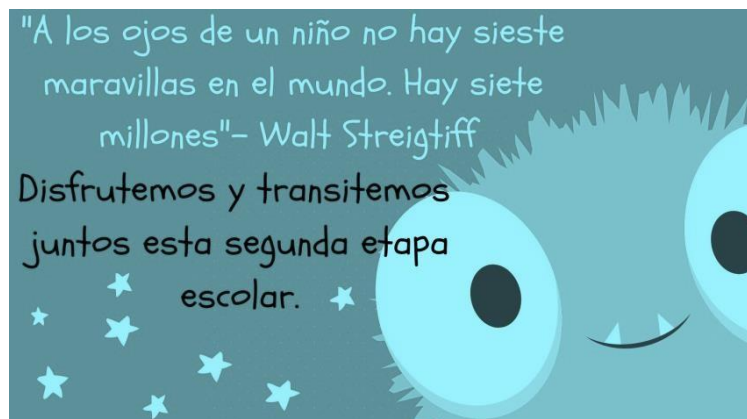
Desde entonces, cada país cuenta con un día para celebrar y organizar actividades para ayudar a desarrollar el bienestar de los pequeños en todo el planeta.

- Actividad de la dimensión Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes visuales: Plástica - Construcción y modelado

-Realizar máscaras divertidas, con elementos reciclados que encuentren en casa.

-Compartir en familia un picnic, realizar juegos libres. (En casa), si desean, pueden compartir fotos y videos a la docente, para registrar ese bonito momento.



Directora: Prof. Mariela Saavedra.