

**Escuela:** C.E.N.S. Nº 249 César H. Guerrero

**Docentes:** Sandra Puerta – Natalia Sarmiento

**Año:** 1º      **Nivel:** Educación de adultos

**Turno:** Noche

**Área curricular:** Lengua y Literatura

**Título de la propuesta:** Seguimos educando 2

**Contenidos seleccionados:**

- El sustantivo: Aspecto morfológico.

## Guía Nº3

Desarrollo de actividades:

1- Subrayá los sustantivos en las siguientes oraciones.

- Alicia piensa que las palabras significan diferentes cosas.
- Hablas como una niña sensata.
- Pensativa, Alicia habló sobre muchas palabras.

a- Resaltá en cada uno de ellos la parte de la palabra que te indique que:

- ✓ Nombra a uno o más,
- ✓ Lo identifica como femenino o masculino

2- Observá los sustantivos comunes con los que trabajaste y luego respondé:

- Palabras
- Cosas
- Niña

a- ¿Cuál de ellos tiene otra forma para el masculino y cuáles no? Escribilos donde corresponda

✓ Tiene forma masculina: ..... (escribí la forma masculina)  
.....

✓ No tienen forma masculina .....

b- ¿Cuál nombra un solo ser, persona, cosa, etc. y cuáles dos o más? Escribilos donde corresponda

✓ Uno solo: .....

✓ Dos o más: .....

3- Leé la siguiente definición sobre el aspecto morfológico del sustantivo y realizá las actividades:

• GÉNERO: categoría gramatical que expresa la oposición entre masculino y femenino. Esta oposición es gramatical, no siempre indica sexo, por eso es que muchos sustantivos solo tienen una sola forma. Ejemplo:

✓ Oposición gramatical: mueble género masculino no tiene otra forma para el femenino; mesa género femenino no tiene otra forma para el masculino

✓ Oposición que indica sexo: femenino (niña) masculino (niño)

• NÚMERO: categoría gramatical que expresa la oposición entre uno (singular) y dos o más (plural). Por ejemplo, singular (silla) y plural (libros)

a- Escribí el femenino de los siguientes sustantivos.

chico..... emperador.....

actor..... francés.....

b- Luego, escribí el plural de los sustantivos del punto anterior.

4- Clasificá morfológicamente los sustantivos subrayados.

Alicia salió corriendo al conejo que se adentró en el bosque donde se escondió en el tronco de un árbol hueco y desapareció. Alicia se metió por ese hueco y cayó a un profundo pozo raro. Tenía paredes revestidas de armarios con valijas, libros, lámparas y jarrones de flores. Mientras caía sentía tristeza, creía que saldría al otro lado de la Tierra. Llegó al suelo y se encontró en una sala en la que había una puertecita.

- 5- Teniendo en cuenta la definición de “género” y observando solo los sustantivos comunes del punto anterior, respondé:
- a- ¿Aquellos que son masculinos tienen otra forma para el femenino, y viceversa, los femeninos tienen otra forma para el masculino? ¿Por qué?
- b- Pensá y luego escribí sustantivos que tengan las dos formas para manifestar la oposición de género (masc – fem)
- 6- Completá el cuadro con sustantivos comunes, según las consignas.

Animales masculinos	Objetos masculinos plural	Verduras femeninas

Repaso del aspecto semántico y morfológico del sustantivo.

- Subrayá los sustantivos en el texto.



Se acerca la hora del sueño y todo se calma. La brisa, los pájaros, las flores y todo lo que nos rodea se sosiega y se retira a descansar. Un profundo silencio se apodera de la naturaleza. El cielo majestuoso se viste con su manto de terciopelo negro. Miles de lentejuelas lo adornan y brillan como ojitos luminosos. Entre guiños y parpadeos comienzan su preciosa labor. Sólo las cigarras y los coquíes interrumpen la tranquilidad con sus cantos.

- Finalmente, extraelos y clasificalos semántica y morfológicamente.