

Guía Pedagógica N° 3

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Mañana y Tarde



• Tema: “EN DIENTES LIMPIOS NO ENTRAN MICROBIOS”

• Actividades de Profundización.

DÍA 1

RECORDAMOS EL DESAFÍO PLANTEADO.

CIENCIAS NATURALES

1. PIENSA Y COMPLETA, SEGÚN LO APRENDIDO.

* SI QUIERO MORDER UNA MANZANA USO LOS DIENTES.....

* CUANDO MASTICO CHICLE USO LOS DIENTES

* SI QUIERO COMER UN PEDAZO DE CARNE USO LOS DIENTES.....



DÍA 2

MATEMÁTICA

1. COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN LAS SIGUIENTES TABLAS Y DESCUBRE LOS NÚMEROS QUE SE ESCONDEN DETRÁS DEL RATONCITO Y DE LOS DIENTES.

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2					8						
4		4						14			

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3				9							
6							36			54	

2. COLOCA, VERDADERO (V) O FALSO (F), SEGÚN CORRESPONDA.

*PARA SABER EL RESULTADO DE 2×4 , PUEDO USAR EL DE 4×2

*LOS RESULTADOS DE LA TABLA DEL 4, SON EL DOBLE DE LA TABLA DEL 2.....

*LOS RESULTADOS DE LA TABLA DEL 3 SON EL DOBLE DE LA TABLA DEL 6.....

*SI SUMAMOS LOS RESULTADOS DE LA TABLA DEL 1 Y LA DEL 5, OBTENEMOS LOS RESULTADOS DE LA TABLA DEL 6.....

DÍA 3 CIENCIAS NATURALES

1. RODEA LA OPCIÓN CORRECTA.

ADEMÁS DEL USO DE LA PASTA DENTAL, PODEMOS CUIDAR NUESTROS DIENTES:

*COMIENDO MUCHAS FRUTAS, VERDURAS Y LECHE.

*LAVÁNDOME LOS DIENTES 1 VEZ POR DÍA.

*COMIENDO MENOS GOLOSINAS.

*NO METIÉNDOME OBJETOS DUROS O EXTRAÑOS A LA BOCA.

*TOMANDO CAFÉ Y GASEOSAS.

*YENDO AL DENTISTA POR LO MENOS 1 VEZ AL AÑO.

*USANDO HILO DENTAL.



LENGUA

1. OBSERVA LA IMÁGEN Y ESCRIBE UNA ORACIÓN UTILIZANDO EL VERBO EN PRESENTE, LUEGO A LA MISMA ORACIÓN PASALA A PASADO Y LUEGO A FUTURO.



DÍA 4 MATEMÁTICA

JUGAMOS CON LA TABLA PITAGÓRICA.

1. LEE LAS INSTRUCCIONES DE ESTE JUEGO Y DESAFÍA A ALGUIEN DE TU FAMILIA. LUEGO, PEGA EL TABLERO EN TU CUADERNO.

TÍTULO: "JUGAMOS CON LA TABLA PITAGÓRICA".

MATERIALES:

*UN TABLERO COMO EL SIGUIENTE.

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3		5	6	7	8		10
2		2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18		24	27	30
4	0		8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20		30	35	40	45	50
6	0	6	12		24	30	36	42	48		60

*11 CARTAS CON LOS NÚMEROS DEL 0 AL 10, EN COLOR VERDE.

*7 CARTAS CON LOS NÚMEROS DEL 0 AL 6, EN COLOR ROJO.

*1 LÁPIZ ROJO Y 1 LÁPIZ VERDE.

PROCEDIMIENTO:

1º COLOCAR EL TABLERO EN EL CENTRO.

2º PONER LAS CARTAS EN DOS PILAS, BOCA ABAJO, POR COLOR.

3º ELEGIR 1 LÁPIZ DE COLOR, PARA CADA JUGADOR.

4º POR TURNO, CADA JUGADOR, SACA UNA CARTA DE CADA MAZO, LAS MULTIPLICA Y TACHA EN EL TABLERO EL RESULTADO. (SI TE TOCA 2X4, TAMBIÉN PUEDES TACHAR EL RESULTADO DE 4X2)

5º ¡COMODÍN! SI EL RESULTADO DE LA MULTIPLICACIÓN ESTÁ OCUPADO POR UN DIENTE, PODRÁS ELEGIR OTRO NÚMERO MÁS PARA TACHAR.

6º GANA EL JUGADOR QUE LOGRE COMPLETAR TODA UNA FILA VERTICAL U HORIZONTAL.

2- ANOTA:

¿CON QUIÉN JUGASTE? ¿QUIÉN GANÓ? ¿TE DIVERTISTE?

DÍA 5

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO “Elaboración de pasta dental casera”

CIENCIAS NATURALES

1. LEE LOS MATERIALES Y LAS INSTRUCCIONES DEL TEXTO Y REALIZA LA PASTA DENTAL NATURAL, CON LA AYUDA DE UN ADULTO.

TÍTULO:”PASTA DE DIENTES CASERA Y NATURAL”

INGREDIENTES:

* 1 CUCHARADA DE ACEITE DE COCO.

* 2 CUCHARADAS DE BICARBONATO DE SODIO.

* UNA HOJA DE ALOE VERA.

* UN RECIPIENTE.

PROCEDIMIENTO:

1º PELAR LA HOJA DE ALOE VERA Y ABRIRLA POR LA MITAD.

2º SACAR LA SAVIA DE LA HOJA CON UNA CUCHARA.

3º COLOCAR EN UN RECIPIENTE LA SAVIA DE ALOE VERA.

4º ECHAR EL BICARBONATO Y MEZCLAR HASTA FORMAR UNA PASTA.

5º LISTO PARA USAR.

¡CUIDADO! ESTA PASTA DURA UNOS 6 MESES.

ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN:

1. REALIZAMOS LA ACTIVIDAD DE METACOGNICIÓN. RECUEDA QUE DEBES ESCRIBIR LAS RESPUESTAS EN EL CUADERNO.

Nuestra escalera de metacognición

Guía para una buena reflexión de nuestro aprendizaje

- 

¿Para qué me puede valer?

¿En qué otras ocasiones podrás aplicar los contenidos e ideas adquiridos así como las habilidades practicadas y los recursos y tipos de actividades que has conocido?
- 

¿Para qué me ha servido?

La actividad te ha valido para: reconocer los contenidos, memorizarlos, comprenderlos, profundizar en ellos, repararlos, entenderlos, ponerlos en duda...
- 

¿Cómo lo he aprendido?

Trabajando con los compañeros en equipo, diseñando juegos, con mapas mentales, líneas del tiempo, jugando, pintando, haciendo relaciones, reflexionando...
- 

¿Qué habilidades he mejorado?

Relacionar, categorizar, memoria visual, uso de ordenadores, creatividad, comunicación, colaboración, argumentación, pensamiento crítico... y miles de ellas más!!
- 

¿Qué he aprendido?

Qué contenidos e ideas en concreto has aprendido con la actividad.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

ÁREA: TECNOLOGÍA

TEMA: VESTIMENTA

-OBSERVO Y COMPLETO

IMAGEN 1

niña pelo rubio pelo moreno pelo castaño vestido camiseta zapatos



Soy una _____. Tengo el _____. Llevo puesto un _____ de color _____ con una _____ y unos _____.

IMAGEN 2

niño pelo rubio pelo moreno pelo castaño pantalones camiseta zapatos gorro



Soy un _____. Tengo el _____. Voy vestido con unos _____ de color _____, una _____, unos _____ y un _____. Me gusta jugar con la pelota.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades de profundización: Realizamos estas actividades acompañados de algún familiar, quien participará y jugará con el chico, para disfrutar y compartir juntos.

Preparamos el cuerpo para trabajar: “Canción del cuadrado” al ritmo de la música, imito las acciones, canto y realizo los movimientos que indica la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxUVaSDNC2U>

Actividades: Con el uso de una soga, cuerda, sillas y bidón o botella de 3litros a disposición en casa.

A1: Utilizando la soga y una silla, el chico debe comenzar corriendo, saltar la soga y luego deben empujar una silla diez metros, subirse trepando la misma, para pasar hacia el otro lado, volver a pasar por debajo, levantarse seguir corriendo y saltar nuevamente la soga.

A2: Utilizando la soga, una silla y un bidón o botella con agua de 3litros, el chico comienza corriendo, salta la soga, empuja la silla 10 metros, trepa la silla y pasa hacia el otro lado, toma el bidón lo transporta 5 metros, lo deja en el suelo y vuelve hasta el punto de partida en caminando con cuatro apoyos (como un oso). Finalizamos la clase: En familia, participamos realizando ejercicios de Yoga, siguiendo las indicaciones del video.

ÁREA: MÚSICA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1. Recordamos la canción de la clase anterior:
<https://www.youtube.com/watch?v=S2HgieY1Kvo>
2. Canta la canción y copia la letra en tu cuaderno. (ANEXO)
3. Canta con diferente intensidad la letra que se repite. (1° vez- Fuerte, 2° vez-Suave)

ÁREA: ARTES VISUALES - ED. PLÁSTICA

• ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

SE PROCURA LA CONTINUACIÓN Y/O FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR, en donde debían en la parte del dobléz realizar la continuación del rostro, pero con barbijo, con el diseño que deseen y agregar en la parte oculta algún mensaje esperanzador que deseen, y muchos diseños.

Directora Matilde Susana Velazquez

Vicedirectora: Mónica Suarez.