

## ENI N°52 - SALAS DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

### GUÍA PEDAGÓGICA N°14

Fecha de las actividades: Del 05/10/ al 16/10

ENI N° 52

Docentes: Aurora Lissandrello, Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia.

Profesor de Plástica: Lucas Agüero.

Profesora de Educación Física: Fernanda Cuevas.

Profesora de Música: Julieta Zárate

Nivel: inicial- Salas de tres años

Turno: Intermedio

Área curricular: Dimensión formación personal y social // Ámbito: identidad, autonomía // Núcleo: reconocimiento de los sentimientos y emociones. Cuidado de sí mismo.

Contenido: - Respeto por la opinión de otros. Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

Capacidades: -Trabajo con otros /construir y afianzar vínculos sociales solidarios, valorando al otro.

- Comunicación / expresar por medios de emociones sentimientos y opiniones.

Título: "Los derechos de los niños."

#### Actividad N°1

En familia deberán observar el siguiente vídeo "Aprende cuales son los derechos del niño". Link: <https://www.youtube.com/watch?v=bRgj-Hz8dWQ&feature=youtu.be>

Luego observarán imágenes donde se mostrarán los Derechos de los Niños, se indagará a través de preguntas: ¿Qué es lo que ven? ¿Qué acción muestra esta imagen? etc. Link: [https://www.manualidadesinfantiles.org/wp-content/uploads/imagenes-sobre-los-derechos-de-los-nios\\_98FE/imagenes-sobre-los-derechos-de-los-nios-6.jpg](https://www.manualidadesinfantiles.org/wp-content/uploads/imagenes-sobre-los-derechos-de-los-nios_98FE/imagenes-sobre-los-derechos-de-los-nios-6.jpg)

Para finalizar buscarán en revistas o enciclopedias imágenes sobre los derechos aprendidos, en una hoja N° 5 realizarán un collage con todas ellas. Guardar el trabajo y enviar registro fotográfico a la docente.

Docentes: Aurora Lissandrello, Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero.

## ENI N°52 - SALAS DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

### Actividad N°2

En esta actividad en familia conocerán el derecho a la identidad. Se disponen a disfrutar escuchando y bailando la chacarera “Mi nombre” Link: <https://www.youtube.com/watch?v=OWOkcpGIK5s&feature=youtu.be>

Luego un adulto les explicará que el nombre es lo que nos hace únicos y nos diferencia de los demás. Posteriormente a esta explicación, en familia contarán y escribirán anécdotas de cómo y por qué eligieron el nombre del pequeño/a.

Para finalizar deberán copiar esa anécdota en una hoja N° 5, acompañada de la inicial del nombre del pequeño/a, que deberá decorar como desee y con lo que tengan en casa. Recordar enviar fotos a la docente y guardar el trabajo.

### Actividad N°3

En esta actividad conocerán en familia el derecho a la educación a través del siguiente video. Link: [https://www.youtube.com/watch?v=yY4sm\\_wcTk4&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=yY4sm_wcTk4&feature=youtu.be) .

A continuación, un adulto le realizará las siguientes preguntas al pequeño/a: ¿Qué le pasaba a Nico? ¿Por qué estaba triste? ¿Quién apareció? ¿Qué deseo le concedió?

Al igual que Nico ahora hay muchos chicos que se encuentran tristes por no poder ir al jardín. A modo de reflexión y cierre deberán dibujar en una hoja el jardín y escribir un deseo o lo que extrañan de él. Recuerden enviar una foto de la actividad.

### Actividad N°4

En familia conversarán sobre el Derecho a la salud, al cuidado y a la protección.

Se les propone observar el siguiente video. Link: [https://www.youtube.com/watch?v=G\\_oEGvcmiqs](https://www.youtube.com/watch?v=G_oEGvcmiqs) .

Luego, deberán armar en familia un botiquín (algodón, curitas, gasas, termómetro, entre otros), podrán utilizar una caja y decorarla, deberán seleccionar un lugar de la casa para colocar el mismo. Para finalizar, se dialogará sobre la importancia de tener un botiquín para el cuidado de la salud, y en caso de utilizarlo, lo hará un adulto.

Docentes: Aurora Lissandrello, Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero.

## ENI N°52 - SALAS DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Para culminar la actividad jugarán en familia a ser médicos. Para tener registro de la actividad, se solicita envío de foto.

### Actividad N° 5

En familia observarán el siguiente video “Yo tengo derecho a jugar”  
link:<https://www.youtube.com/watch?v=jiNThJYV0pQ&feature=youtu.be>

Luego conversarán de la importancia del derecho a jugar. Al finalizar juntos en familia, seguirán los pasos de la siguiente canción Link: <https://www.youtube.com/watch?v=XeuNvwVEC&feature=youtu.be> Un integrante de la familia debe registrar el momento, con fotos o video, y enviarlo a la docente.

### Actividad N°6

En familia hablarán sobre el “derecho a tener una familia”. Para comenzar la actividad, sería importante contar con varias fotos familiares, para poder elegir entre ellas en la que salgan todos los integrantes de su familia. Luego de elegida la foto, pegarla en una hoja y decorarla con muchos colores, luego colocarle los nombres de cada uno e indicando quienes son, mamá, papá, abuela, abuelo, hermanos, etc. Conversar sobre la importancia de que cada uno de esos integrantes estén presentes a su lado. También pueden ir contando alguna vivencia con cada uno de los integrantes. Guardar, ordenar y limpiar todo el lugar de trabajo. Enviar registro fotográfico a la docente.

### Actividad N°7

En esta actividad conocerán en familia el derecho a tener una vivienda, observando el siguiente cuento: “Los tres cerditos y el lobo feroz” Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ViRUaVU9Fzc> Al finalizar deberán realizar las siguientes preguntas al pequeño/a: ¿Cuántos cerditos eran? ¿Dónde vivían? ¿Cómo eran sus casas? ¿De qué material eran? ¿Qué pasó con las casitas? ¿Tu casa es igual a la de los cerditos? ¿Quiénes viven en tu casa? Se deberá explicar al pequeño/a, la importancia de tener una casa. A continuación, con materiales que tengan en casa: lana, palitos, cartón, piedras, deberán confeccionar junto al pequeño una casa sobre un cartón.

Finalmente podrán pegar o dibujar dentro de la casa una foto familiar. Recuerden tomar registro fotográfico y enviarlo a la docente.

### Actividad N°8

Docentes: Aurora Lissandrello, Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero.

## ENI N°52 - SALAS DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Conversar en familia sobre el derecho a opinar y ser escuchados. Dialogarán entre todos acerca de los derechos, opina cada uno sobre el tema y escucha atento lo que dicen nuestros pequeños. Ejemplo: ¿Podemos hacer un reglamento acerca de sus derechos? ¿A ustedes qué les parece? Para realizar este reglamento será necesario preguntarle a los niños que está mal y que está bien, y hacer un registro en un afiche, o papel.

Por ejemplo: No pegar, no gritar, ordenar las cosas después de cada actividad, decir por favor, gracias, por nada, cuando se les quieran o se les dé algo, cuidar los juguetes, ayudar a la familia cuando se le solicite.

Dialogarán en familia sobre el reglamento realizado. Y mandar registros de la actividad a la docente.

### Actividad N°9

En esta actividad juntos en familia conocerán el derecho a una buena alimentación. Observarán el siguiente video: Link:<https://www.youtube.com/watch?v=L09hgZMHVGg&list=PLrGHuzvijj2avVz0TMNkvCeWebPN-3Mmb&index=1> . Luego de finalizar el video, un adulto le contará que es muy importante tener una alimentación saludable para poder crecer sanos y fuertes, para poder aprender todos los días cosas nuevas.

A modo de cierre deberán buscar y elegir un menú rico y nutritivo para compartir en familia. No olviden registrar el momento a través de fotos y enviarlo a la docente.

### Actividad N°10

En familia conversarán sobre el “derecho a no ser discriminado”. Deberán escuchar el cuento “El Elefante Bernardo” <https://www.youtube.com/watch?v=siLrDhPIScA>

Al ser el más grande de sus compañeros, el elefante Bernardo creía que se podía burlar de todos. A veces, incluso, les gastaba bromas muy pesadas a sus amigos. Poco a poco, todos ellos se acabaron cansando de que Bernardo les tratara tan mal. Hasta que llegó el día en el que el elefantito se dio cuenta de que debía cambiar su actitud hacia los demás. Luego analizamos en familia ¿Qué le pasó a Bernardo? ¿Es correcto el trato de Bernardo a los demás animales? ¿Porqué?

Después jugarán al “juego del espejo” se les pedirá que se miren en el espejo y mediante preguntas los irán guiando para que describan. ¿Cómo es tu pelo? ¿De qué

Docentes: Aurora Lissandrello, Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero.

## ENI N°52 - SALAS DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

color es? ¿Cómo son tus ojos? ¿Cómo es tu cuerpo? ¿Qué es lo que más te gusta de vos?

Luego de hablar sobre cómo es físicamente, los integrantes de la familia, uno a uno, irán diciendo cuales son los aspectos de su personalidad que más les gusta y cuáles deberían ir cambiando. Para terminar con esta actividad se les propondrá darse un abrazo en familia y hablar de que deben aceptarse tal como son, y no aceptar ningún tipo de discriminación, en caso de que suceda avisar a los papás o a la docente. De ser posible sacar una foto en el abrazo.

### Actividades de Educación Física

Contenido: Habilidades motoras básicas del tipo manipulativas: Pase y recepción.

Actividad N° 1: Para comenzar entrar en calor moviendo brazos en forma circular, primero uno luego el otro, piernas, subir rodillas alternando, trote alrededor de la mesa, dos vueltas y cambiar de dirección.

Desarrollo: \*Sentados enfrentados con las piernas abiertas y los pies pegados se pasarán un almohadón de mano en mano, luego girarán el cuerpo y se pondrán espalda con espalda, pasarán el almohadón también de mano en mano por el costado 5 veces y 5 veces por arriba de la cabeza.

\*Parados ubicados frente a frente separados por dos pasos de un adulto se pasarán el almohadón, pero lanzándolo tratando de atraparlo para que no caiga al suelo, 10 veces en total.

\*Parados separados a una distancia de un metro se pasarán una pelota de papel con los pies y la detendrán con la mano, esto lo realizarán 10 veces cada uno.

Juego: Realizar una línea de salida y un arco al final del recorrido. Ubicados enfrentados tendrán que pasarse una pelota grande de papel (o una botella plástica vacía) con los pies (3 pases), al llegar al arco patear la pelota y marcar un gol. Quien quede con la pelota será quien pateara al arco y el compañero hará de arquero tratando de atajar y que no marquen gol. Gana quien más goles haya marcado.

Para culminar estirar brazos hacia arriba, luego hacia adelante con manos juntas, luego parados tratar de tocar la punta de los pies sin doblar las rodillas, subir lentamente, mover

Docentes: Aurora Lissandrello, Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero.

## ENI N°52 - SALAS DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

cabeza de hombro a hombro, llevar un brazo adelante luego el otro juntando palmas y dando un fuerte aplauso por haber realizado las actividades.

### Actividad N° 2

Para comenzar mover los hombros adelante y atrás, luego trotar alrededor de la mesa o en el fondo de casa moviendo brazos intercalados de manera circular y con cambios de dirección del trote, todo esto durante 7 minutos aproximadamente.

Desarrollo: De pie, cada uno con su globo. Se deberá lanzar el globo verticalmente hacia arriba e intentar atraparlo a diferentes alturas del suelo dando palmadas sobre el mismo intentando que este no caiga al suelo.

El niño se coloca sentado y el adulto de pie delante de él, dejará caer una pelotita de papel grande o un peluche y el niño deberá tomarla antes de que caiga al suelo. Punto por acierto. Cambian luego de 5 veces y ahora quien esté de pie será el niño.

Juego: Para este juego se necesitarán cajas de diferentes tamaños, cinta para marcar punto de partida, cuadrado en la llegada y para marcar 4 X en el suelo. Colocar las cajas (5 por lo menos) en la línea de partida junto con una pelota de cualquier material, se ubicaran de ser posible 3 personas. una al lado de otra, separadas entre sí en las X marcadas, el niño estará en la 2 X. Pasarán las cajas de a una, de mano en mano, cuando el niño la reciba, la pasa y rápidamente se coloca en la 4 X, toma la caja y corre a ubicarla en el cuadrado, una vez que la colocó en su lugar, volverá a su posición y realizará la misma acción hasta finalizar con el armado de una torre. Cuando esté terminada, correrá hasta la línea de partida a buscar la pelota y desde ahí intentará derribarla lanzando la misma.

Para culminar charlar sobre si le resultó difícil atrapar los elementos, cuál de todas las actividades le resultaron más difíciles.

Queridas familias, enviar a través de la maestra de la sala fotos de las actividades trabajadas. Muchas gracias.

### **Actividades de Educación Musical**

**Contenido:** Sonido y silencio corporal y vocal

Docentes: Aurora Lissandrello, Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero.

## ENI N°52 - SALAS DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

**Actividad N° 1:** Para comenzar, mira con atención las imágenes ¿Qué está pasando en cada una de ellas? ¿Quién está haciendo ruido? ¿Y quién está haciendo silencio?



¿Tú sabes hacer silencio? A continuación, reproduce la siguiente canción, escucha atentamente y realiza los gestos que ella te invita a hacer <https://www.youtube.com/watch?v=OZFAedNij1M>

Ahora te desafío a convertirte en SILENCIO: busca una colcha o una manta y extiéndela en el suelo. Recuéstate en ella, manteniendo una posición cómoda. Dedicar tres minutos para escuchar y hacer silencio. ¿Pudiste relajarte? ¿Escuchaste algún sonido? ¿Cuál? Para finalizar, reproduce el siguiente fragmento “El otoño”- de Vivaldi: <https://www.youtube.com/watch?v=WZ5ddMA68Jk>

1. Escucha el fragmento y levanta las manos cuando escuches una pausa o un silencio
2. Imagina que eres un arbolito que levanta sus ramas hacia el cielo cuando escucha la música, en la pausa el arbolito se queda quieto y cuando la música vuelve a reanudarse más suave, mueve las ramas hacia abajo. ¡A divertirse!

**Actividad N° 2:** Para comenzar, escucha la siguiente canción “Para llamar al silencio” y realiza los gestos que ella te invita a hacer: <https://www.youtube.com/watch?v=cy7qRvJKgbw>

Ahora, construye tu propio SILENCIÓFONO (Instrumento para llamar al silencio):

1. **Necesitas:** hojas de papel o una cartulina, tanza o hilo resistente, dos palillos u dos trozos de alambre (25 centímetros aproximadamente) y un plato de postre o café.
2. **Haz así:** Une los dos palillos formando una cruz, átalos con un poco de hilo en el centro. Dibuja cuatro círculos (ayúdate con el plato para que salga bien redondo). Realiza un orificio en el centro de cada círculo. Pasa la tanza por uno de los círculos y realiza varios nudos. Luego ata el otro extremo de la tanza a uno de los palillos. Haz lo mismo con los tres círculos restantes. Cuelga tu silenciófono en un lugar seguro y deja que el viento lo mueva. ¡A disfrutar el silencio!

Para finalizar, dejo una reflexión para la familia:

Docentes: Aurora Lissandrello, Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero.

## ENI N°52 - SALAS DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Vivimos en una sociedad con tantos ruidos, de autos, del televisor, de música a volúmenes altos... todos ellos nos pueden generar a largo plazo, problemas de salud. Por eso, los invito a tomarse un momento y realizar las actividades anteriores en familia, destinar un momento de sus días a hacer silencio, que nos proporciona calma y relajación. Que lo disfruten.

### Actividades de Artes Visuales Contenidos: Línea - Materiales

#### Actividad N°1 05/10 al 09/10

En esta actividad trabajarán jugando con ayuda de la familia, deberán realizar una búsqueda por el hogar debiendo encontrar los tesoros, que son los siguientes: marcadores, lápices, fibras, y hojas de dibujo N°5. Al encontrar estos valiosos tesoros el niño se dispondrá a jugar y disfrutar de ellos, trabajaran las líneas de una manera dinámica abarcando toda la hoja, y ¡experimentando con todos los tesoros encontrados!, realizando un gran y colorido garabato! Se adjuntas los siguientes links de imágenes ilustrativas:

<https://www.divulgaciondinamica.es/wp-content/uploads/2018/11/etapa-garabateo.jpg>

[https://i.blogs.es/5bb3a6/garabato-incontrolado/1366\\_2000.jpg](https://i.blogs.es/5bb3a6/garabato-incontrolado/1366_2000.jpg)

#### Actividad N°2 12/10 al 16/10

En esta actividad, deberán realizar una nueva búsqueda con ayuda de la familia, dentro del hogar, pero en esta ocasión los tesoros a buscar son: pintaúñas, témperas, platos, hojas de dibujo N°5 y pinceles de todo tipo, para poder realizar un gran y divertido garabato con los tesoros encontrados, así como en la actividad anterior, pero esta vez se explorarán otros materiales y obtendrán distintos resultados, con las témperas en el plato mezclaran con un poco de agua utilizando el pincel para que puedan pintar con acuarela, y en el caso del esmalte para uñas utilizaran el pincel que trae el mismo, con todo ya listo el niño se dispondrá a realizar su obra de arte. Sacar fotos y enviárselas a la maestra. Se adjuntan links de imágenes ilustrativas:

[https://i.blogs.es/f5b635/4404087672\\_ecdee8b645\\_b\\_650/1366\\_2000.jpg](https://i.blogs.es/f5b635/4404087672_ecdee8b645_b_650/1366_2000.jpg)

[https://i.blogs.es/9dd796/6726857763072738\\_650/1366\\_2000.jpg](https://i.blogs.es/9dd796/6726857763072738_650/1366_2000.jpg)

Equipo de Conducción: Directora: Mónica Castilla      Vicedirectora: Patricia Cereceda

Docentes: Aurora Lissandrello, Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero.