ENI N°69- Nivel Inicial : Sala de 5 años

DOCENTES: Isabel Páez, Graciela Flores, Graciela Cruz, Mónica Pérez

TURNO: mañana y tarde

AREAS CURRICULAR INTEGRADAS: Dimensión Personal y Social- Ambiente Natural.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:" Descubriendo mi cuerpo, lo cuido junto a mi Familia"

CONTENIDOS: El Cuerpo Humano: Higiene y Salud. Disfrute del juego. Construcción individual y colectiva. Dibujo, collage, modelado.

GUÍA PEDAGÓGICA N°4

ACTIVIDADES DE RUTINA.

Junto a la familia practicamos el lavado de nuestras manos.

Desayuno y merienda: nos preparamos para comer. Antes de sentarnos a desayunar o merendar debemos lavarnos las manos muy bien con agua y jabón como dice la canción. https://www.youtube.com/watch?v=GjDmu3gkVaM

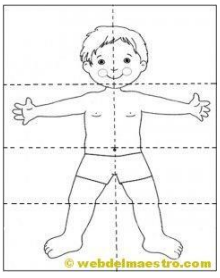
Propuesta de Actividades día 1.

Conversar con mamá sobre las partes del cuerpo y como debemos cuidarlas. Y ahora vamos a bailar……A mover nuestro cuerpo con la música de DIVERPLAY. https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA

Volvemos a la calma. Buscamos papel de diario, cartón o el papel que tengas en casa. Con la ayuda de algún integrante de la familia contornear al niño en el papel. Despues agregar detalles y decorar con los elementos que tengas en casa (telas, lanas, elementos de la naturaleza etc.).

Propuesta de actividades día 2:

Con la ayuda de mamá buscamos en revistas una figura humana, recortarla, si quieren pueden pegarla en un cartón. Si no encuentran revistas pueden dibujar su propio cuerpo.



Cortar la figura en varias partes, ¡ojo! Que después tienen que armar el rompecabezas… Con la ayuda de mamá escribe tu nombre.

Propuesta de actividad día 3:

Área: **Educación Física**

Profesora: Melisa Andrea Morales

Contenido: El cuerpo. ¿Cómo es? ¿Cuáles son sus partes? ¿Cómo se mueve?

Actividad 1.

Elemento sillas, masetas, mesa. (Distribuir los objetos por el espacio).

- ✓ En puntas de pie desplazarse entre las sillas mesas o masetas sin tocarlos.
- ✓ En puntas de pie, con talones, vamos a transformar nuestro espacio en una gran selva.
- ✓ Puedes imitar un elefante, un tigre, un cocodrilo, canguro, etc..
- ✓ Ahora imitando esos animales vamos a desplazarnos por el espacio.
- ✓ Podes pasar por debajo de las sillas, dar vueltas a la mesa, ir rápido como el tigre o lento como la tortuga.

Jugamos en familia "EL OSO DORMILION"

Un participante es el oso dormilón y los demás participantes molestan al oso despertándolo el oso se enoja y los atrapa y lleva a dormir con él. Luego el primer atrapado se transforma en oso dormilón.

Buscamos un lugar cómodo para sentarnos y extendemos nuestras piernas con ambas manos buscamos alcanzar los pies. Ahora separamos las piernas y buscamos llegar lejos hacia delante con nuestras manos.

Felicitaciones seguí jugando en familia.

Propuesta de Actividad día 4:

Nos preparamos para realizar masa de sal. Modelamos diferentes formas y figuras hasta poder modelar la figura humana.

I**ngredientes**:

3 tazas de harina – 1 taza de agua – 1 taza de sal fina – colorantes a elección.

Propuesta de actividad día 5:

Proponemos preguntar en la familia ¿Que entienden por la palabra Virus? Buscar información. ¿Que es un virus? ¿Cómo se contagia? ¿Qué cuidados debemos tener? ¿Cuáles son los síntomas?
Armar un lindo collage con toda la información, pueden usar recortes de revistas, de diarios, fotos, también los chicos pueden dibujar, etc.

Que les parece si lo guardan para llevarlo al jardín….

Propuesta de actividades dia 6:

Juntos en familia, nos disponemos a ver este lindo cuento que nos habla de lo que hoy estamos viviendo como comunidad. Con el fín de conocer y reflexionar sobre este nuevo virus y los cuidados que debemos tener.” Coronavirus el virus viajero”.

Con ayuda de algún familiar dibujamos el virus del “CORONAVIRUS” como cada uno se lo imagina. Con ayuda puedes escribir tu nombre y también el nombre del cuento, así cuando volvamos al jardín lo llevamos……

https://www.youtube.com/watch?v=ClIWqTEn4u8&feature=youtu.be

Propuesta de actividad día 7:

Reunidos en familia conversamos sobre los alimentos que mas nos gustan comer y luego averiguamos si todos ellos son nutritivos, saludables. Buscamos en folletos pueden ser de propaganda de los supermercados, revistas, diarios,etc, imágenes de alimentos saludables, las recortamos (con ayuda)y las pegamos en el papel que tengamos en casa .Decoramos el contorno, puede ser con elementos de la naturaleza. Ah…. si te animas escribe tu nombre.

Propuesta de actividad día 8:

Área Educación Física
Actividad 2
Elementos:

Sillas, mesa, soga. Armar un circuito con las sillas mesas masetas por el espacio creando obstáculos.

Comenzamos chicos… vamos a tomar aire profundo por la nariz y soltamos por la boca, repetimos tres veces y estiramos brazos, piernas. Sacudimos las manos, los pies. Sacudimos la pereza. A trabajar!!!

Caminamos con zapatitos de algodón sin tocar los obstáculos, ahora zapatitos de plomo pesados y que hacen mucho ruido. Con la ayuda de un adulto deberemos atravesar la isla. Elige distintos animales e imítalos. Hay cuevas en las que deberás entrar (pasar por debajo de las sillas o mesa). Escalar montañas con mucho cuidado sin caerte (subir a las sillas y bajar con ayuda de un adulto).

Pasar por arriba o debajo de las ramas (atravesar las sogas y el niño deberá pasar por arriba o por abajo)

Jugamos en familia "EL OSO DORMILION"

Un participante es el oso dormilón y los demás participantes molestan al oso despertándolo el oso se enoja y los atrapa y lleva a dormir con él. Luego el primer atrapado se transforma en oso dormilón.

Buscamos un lugar cómodo para sentarnos y extendemos nuestras piernas con ambas manos buscamos alcanzar los pies. Ahora separamos las piernas y buscamos llegar lejos hacia delante con nuestras manos. Cerramos los ojos y nos dormimos como un oso que inverna.

Propuesta de actividad día 9:

Nos disponemos a jugar en familia. ¡Nos vamos a medir! Buscamos lanas, o cintas, o cordones, etc. Nos medimos, en familia comparamos los distintos tamaños. Luego ordenamos de mayor a menor cada medida y le colocamos el nombre de cada uno.

Propuesta de actividad día 10:

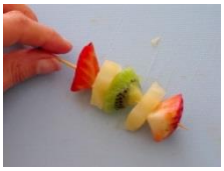
Área curricular: MÚSICA - "Candombe llegó"
Docente: Quiroga Cristian
Contenido: El canto. Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual. **Fuentes sonoras e instrumentos.** Ejecución instrumental sobre banda grabada y con música en vivo.

Actividades

1. Escuchar la siguiente canción: titulada "Desde chiquitito" de Judith Akoschky https://www.youtube.com/watch?v=4rAcyCs-CdM (ver letra en anexo)

2. Cantar la canción con ayuda de la familia, por pedacitos primeros y luego enteros. (Ver video anexo a la guía para mímica de la canción)
3. Buscar en casa algo que pueda usarse como el instrumento toc – toc, pueden ser dos palos de amasar, o bien fabricar toc – toc con palos de madera (escoba, lampazo etc.) o también usar 2 maderitas etc.
4. Escuchar el ritmo de los toc – toc que se escuchan en la música y tratar de imitarlo, usar como texto para memorizar el ritmo lo siguiente: un, dos, tres, un, dos o bien "Candombe llegó"
5. Cantar la canción en familia y jugar a la banda (algunos tocan toc – toc y otros cantan) .

Propuesta de Actividad día 11:



Conversamos en familia sobre la alimentación, y su importancia para que nuestro cuerpo esté muy sano y podamos combatir los virus ¿Qué alimentos son saludables? ¿Podemos comer muchas golosinas? Que les dice el médico ¿Y el Odontólogo? Proponemos preparar un rico brochete de frutas en familia. Buscamos palitos, los lavamos bien , cortamos las frutas y arman los brochetes como más les guste. No olvides lavarte muy bien las manos al igual que las frutas.

Propuesta de actividad día 12:

Área Curricular. Música – "**Sonidos del mar"**

Contenido: Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno. Evocaciones del entorno social y natural

Actividades

- Recordar la canción "Desde chiquitito" cantándola de forma completa.
- Explorar en casa, sonidos que evoquen el mar (esponja seca frotada sobre
- tergopor, palo de lluvia, placas radiográficas, bolsas de nylon sacudidas etc.)
- Agregar una introducción a la canción grabada (tocar antes de cantar los objetos
- sonoros con sonidos del mar)
- Dividir en tres grupos la familia: 1- sonidos del mar/agua, 2 – claves (toc toc), 3
- cantan.

Propuesta de actividad día 13:

Artes Visuales:

Profesora: Alicia Deymiè.

Actividad 1 Contenidos: Apreciación de obra de Milo Locket. Exploración del punto, las formas, y la figura humana en la producción de un collage.

Observamos la obra de Milo Lockett. ¿Qué ves? ¿Te sabes los nombres de los colores

que ves? ¿Qué hay detrás de la personita? ¿Y debajo? Y Arriba, eso rojo… ¿qué es? A este artista le gusta pintar las cosas de colores divertidos. ¿Recuerdas cómo se llaman esas cositas amarillas? (Puntos). Observemos las partes del cuerpo y con ayuda de un familiar, las mencionemos.

Con lápices y marcadores, hacemos puntos de colores en una hoja. En papeles de diario o revista, marcamos pequeños círculos, triángulos y cuadrados, los recortamos y los pegamos en la misma hoja (con ayuda de un adulto). En otra hoja dibujamos un personaje inventado, puede ser una niña o niño. Lo pintamos de los colores que queramos. Recortamos y pegamos la figura en el fondo que hicimos antes. Dibujamos un piso (abajo) y si queremos algunos elementos que estén en el cielo (el sol, la luna, las estrellas, las nubes).

Propuesta de Actividad día 14

Artes visuales.

Actividad 2 Contenidos: Observación y apreciación de la producción propia. Visualización y construcción de un relato oral (a partir del relato visual).

Retomamos el trabajo anterior, observamos lo que realizamos. ¿Nos costó hacer ese trabajo? ¿Qué parte nos gustó más? ¿Hay algo que no nos gustó de lo que hicimos? ¿porqué? Cuando hacemos un trabajo recortando y pegando diferentes materiales, a ésta técnica de se le llama “collage”.

Inventamos una historia sobre este personaje, puedes guiarte con estas preguntas: ¿Cómo se llama el personaje, ¿dónde vive, ¿qué quiere, ¿qué le gusta hacer? ¿Qué le sucedió? Inventa un final feliz. Pedimos a algún familiar que la escriba y la compartimos con los compañeros. ¡Comparte tus trabajos con la seño!

DIRECTORA A CARGO: BEATRIZ DIAZ