

ENI 43 MAFALDA Sala 5 años
Ambiente Natural y Sociocultural- Matemáticas, Juego, Educación Musical, Artes
Visuales y Educación Física

ESCUELA: ENI 43 Mafalda

DOCENTES: Rosa Ana Cardozo, Valentina López, Barbarita Ávila, Paola López, Bettina Jofré, Juan José González

NIVEL INICIAL: sección 5 años

TURNO: mañana y tarde

ÁREA CURRICULAR: Dimensión: - Ambiente Natural y Sociocultural- Matemáticas.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “”Jugamos con las figuras “”

CONTENIDOS: Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Figuras geométricas”

CONTENIDOS: Danza y expresión corporal: exploración de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales.

La voz: reconocimiento de otras voces.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

CONTENIDO: FORMAS GEOMETRICAS

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Equilibrio Dinámico

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

10/08-

Cuento “El país de las figuras geométricas “

Se les enviará imágenes y el cuento al grupo de Whatsapp de mamás.

Se les pedirá que les muestren las mismas y les lean a los niños el cuento.

Conversamos:

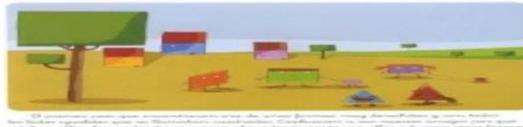
¿Cómo se llaman las figuras?, ¿En que país vivían?, ¿Tienen puntas?, esas puntas se llaman vértices.

¿Los cuadrados y rectángulos pueden rodar? ¿Cuál es la única figura que si puede hacerlo? Etc.

Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González



Un día al país de los triángulos llegaron noticias de que existían otras figuras geométricas que ellos no conocían. Entonces decidieron enviar a un triángulo rojo y a un triángulo azul en busca de otras figuras.



El primer país que encontraron era de unas formas muy divertidas y con todos los lados iguales que se llamaban cuadrados. Explicaron a sus nuevos amigos por qué estaban allí y los cuadrados enviaron al cuadrado verde con ellos a buscar otras formas.



Al lado del país de los cuadrados estaba el país de los rectángulos, que eran primos lejanos de los cuadrados, pero no se conocían. El rectángulo morado se unió al grupo para continuar buscando nuevas formas.

EDUCACIÓN FÍSICA:

Semana N 1

- Caminar arriba de una soga, manguera sin caerse al suelo (forma de círculo, cuadrado, línea recta etc.)
- Caminar pasando por arriba de botellas, sogas, sin tocarlas y sin caerse al suelo.
- Correr y a la orden detenerse sobre una línea, soga, baldosa etc.

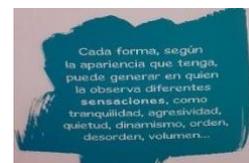
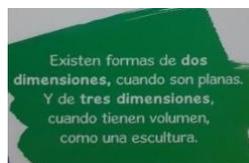
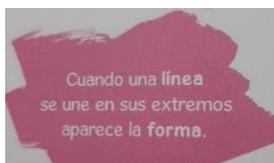
JUEGO: “Alto ahí” (para jugar en familia) lanzamos una pelota de trapo, o de goma hacia arriba, antes de que caiga al suelo nombramos al compañero que deberá tomarla y parar al resto, para luego hacer puntería (de la cadera hacia abajo)

11/08 - ARTES VISUALES -

1° SEMANA

TÍTULO: “La Forma”

DESCUBRIMOS QUE...



Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González

MATERIALES:

- Témpera o pintura casera
 - Hoja o cartulina blanca
 - Cartulina o cartón
 - Cepillo de dientes en desuso
- Recipiente para pintura, tijera
- Peine en desuso

ACTIVIDAD: Dibuja sobre el cartón diferentes formas geométricas y luego recórtalas. Sobre la hoja apoya, en el lugar que desees, las diferentes formas de cartón. Para que no se corran de lugar, puedes ponerles cinta adhesiva al dorso. Elige un color y carga con un poco de tempera el cepillo de dientes. Sobre la hoja y a distancia, comienza a frotar el cepillo de dientes con el peine. Trata de salpicar toda la superficie de la hoja. Si usas distintos colores, debes enjuagar bien el cepillo en el recipiente con agua. Cuando termines y deja secar, despegas las formas y listo... ¡Observa cómo te quedó tu trabajo!



12 /08-

En casa, recolectó palitos, tapitas, bombillitas, piedritas, porotos, maíz, etc., y juego a armar figuras geométricas como las del cuento.

13 /08-

EDUCACIÓN MUSICAL

Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González

ENI 43 MAFALDA Sala 5 años
Ambiente Natural y Sociocultural- Matemáticas, Juego, Educación Musical, Artes
Visuales y Educación Física

Actividades 1ºSemana

Observamos con atención el video y escuchamos la canción: "Canción de las formas" <https://youtu.be/bqKDWM7wO3Y> ¿De qué habla la canción? ¿Cuáles son sus nombres? (cuadrado-triángulo-rectángulo-círculo). ¿Son iguales? ¿En qué partes las podemos encontrar? ¡Tratamos de hacer las formas con nuestro cuerpo, nos ayudamos con los brazos! ¿Quién canta? (hombre, mujer, niño). ¿Pero también se escucha otra voz, de quién es? ¿La música es rápida o lenta? Bailamos al ritmo de la canción.

14 /08

En casa juego al veo-veo: Un adulto comenzara pensando en un objeto que hay en casa que se parezca a una figura geométrica, ejemplo: televisor, reloj, cuadro, platos, etc.

Y los demás deberán adivinar de que se trata:

*Veo-veo

-¿Qué ves?

*Una cosa que tiene forma de rectángulo.

-Televisor, mesa,etc.

17/08 Feriado Nacional Fallecimiento del general José de San Martin

18/08 -

Recortar de hojas, revistas, diarios, cartulina, cartón, goma eva, etc., distintas formas de figuras geométricas, podrá ayudar la familia. Con las figuras recortadas inventaran un dibujo pegándolos sobre una hoja.

EDUCACIÓN FÍSICA:

Semana N 2

- Saltar dando un pequeño giro a derecha, para caer con ambos pies
- Saltar dando un pequeño giro a izquierda, para caer con ambos pies
- Correr y saltar un pequeño obstáculo, caer tratando de quedar inmóvil (saltar una línea, sogá, papel)

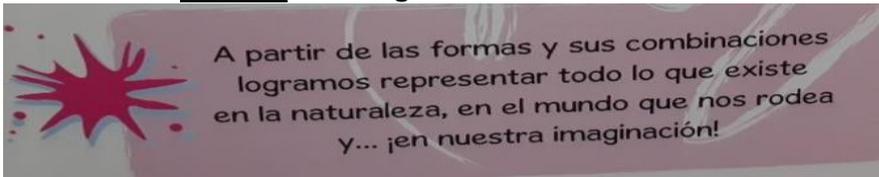
JUEGO: "Bowling" (lanzar pelotas de trapo, goma tratando de tirar los cubos, tarros apilados ubicados en forma de triángulo)

19 /08– ARTES VISUALES:

2º SEMANA:

Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González

TITULO: “Collage con formas”



MATERIALES:

- Hoja de papel
- Recortes de papeles de colores o de revistas
- Tijera
- Engrudo o plasticola.

ACTIVIDAD: Con una tijera recorta distintas formas geométricas: círculos, cuadrados, rectángulos y triángulos, utilizando los papeles de colores o revistas. Luego colócale engrudo o plásticola y comienza a pegar las formas componiendo una imagen.



20/08-

Se enviará el video: ¿Conoces las figuras geométricas? al grupo de madres por whatsapp, para ver junto a la familia. Luego puedo dibujar sobre una hoja las figuras que aparecen en el mismo.

21/08-

Se propondrá realizar una Rayuela en algún lugar de casa, utilizando las figuras aprendidas y enumerando cada una de ellas ¡Ahora a jugar!



EDUCACIÓN MUSICAL: 2ª Semana

Escuchamos la canción: "Figuras geométricas" y observamos el video <https://youtu.be/DDvYfyNkv1Q> Nombramos las figuras que aparecen en el video y recordamos si son las mismas de la "Canción de las formas". ¿Cómo quién es el círculo? ¿Y el rectángulo? ¿La ventana tiene forma de? ¿Y el triángulo, es cómo? Bailamos al ritmo de la canción, mientras nombramos las figuras que aparecen.

Directora: Graciela Carelli

Vicedirectora: Sandra Mirarchi

Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González