

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3**TÍTULO:** ¡PRESERVAR LO QUE NOS DÁ EL PLANETA TIERRA!

PROPÓSITOS: Favorecer la elaboración de conclusiones argumentadas a partir de las observaciones realizadas, la información disponible, datos experimentales, confrontación de ideas, la reflexión sobre lo producido y las estrategias que se emplearon.

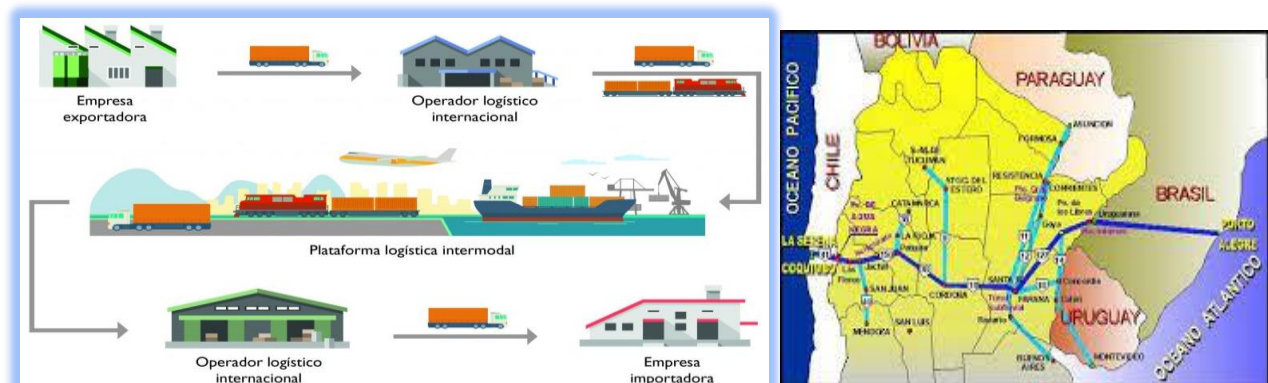
Inducir a la comprensión y al desarrollo paulatino de las nociones de libertad, paz, solidaridad, justicia, bien común, respeto, responsabilidad, compromiso frente a situaciones contrarias de violencia, injusticia, desigualdad, a partir del análisis de experiencias de la vida cotidiana.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**DÍA UNO-ÁREA: CIENCIAS SOCIALES-LENGUA**

Observa las siguientes imágenes y responde en forma oral.

¿Qué te muestran las imágenes? ¿Escuchaste hablar en tu provincia sobre el Corredor Bioceánico?

¿Qué significa para vos importar y exportar productos? ¿Qué tipo de texto es el que se te presentó?



Se firmó en Bruselas después de más de 20 años de negociaciones

Mercosur-Unión Europea, un acuerdo que abre el comercio para Argentina

Los cancilleres de todos los países de los dos bloques lo firmaron ayer en Bruselas, sede la comunidad europea. Y deberá ser refrendado por cada Parlamento. A la Argentina le permite comerciar, a menor costo, con un mercado ampliado que sumará unos 800 millones de habitantes. Y las empresas argentinas podrán exportar

e importar pagando menos aranceles, aunque temen medidas proteccionistas. La aprobación parlamentaria llevará dos años y la rebaja arancelaria será gradual, con un plazo de una década. El canciller Faurie lloró al anunciarlo e informarle al Presidente. Desde el kirchnerismo, salieron con críticas. P.4

Macri, desde Osaka

"Es histórico y beneficiará a los pueblos de Europa y del Mercosur".

Del Editor

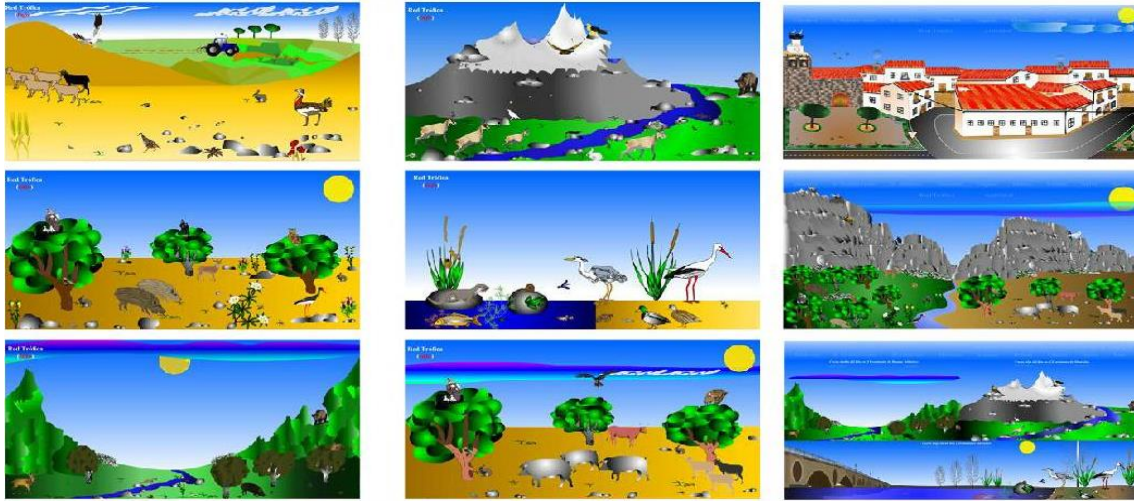
Fernando Gonzalez

La historia debe quedar lejos de la campaña

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

¿Alguna vez observaste estos paisajes en foto o fuiste personalmente a uno de ellos? ¿Hay interrelaciones entre seres vivos y no vivos? ¿Lo disfruta el ser humano al paisaje o no?

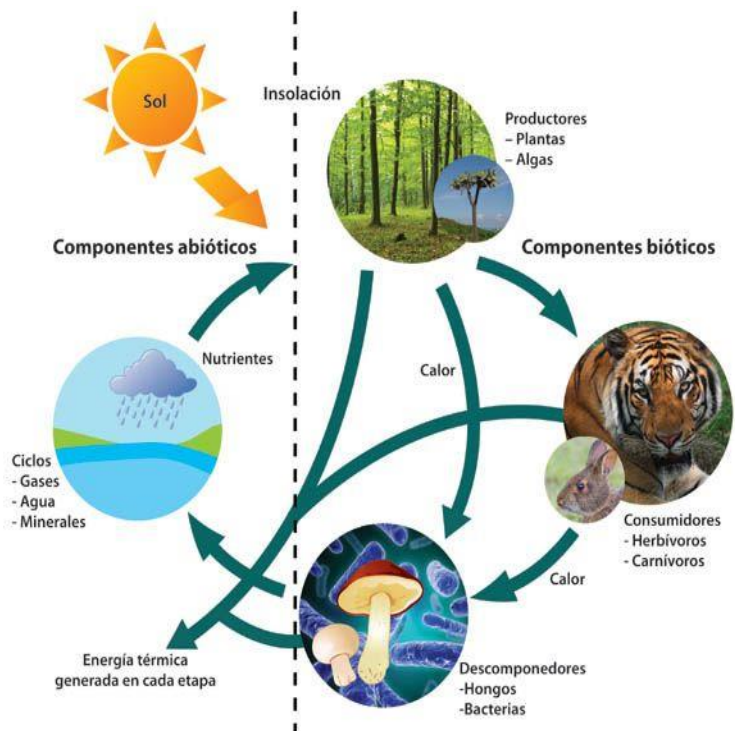
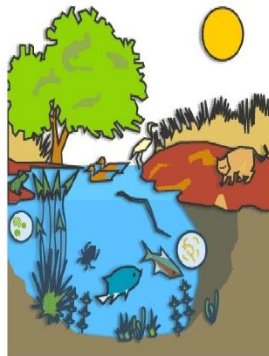
Menciona y luego escribe los elementos que observas en la ilustración.



PARA TENER EN CUENTA...

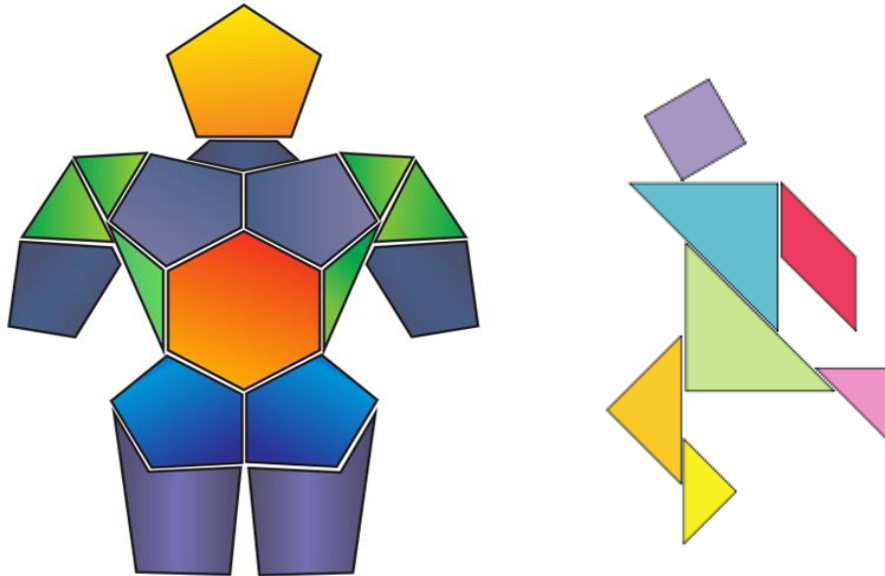
LOS ECOSISTEMAS

Un ecosistema es el conjunto formado por los seres vivos de un lugar, el medio físico en el que habitan y las relaciones que se establecen entre estos



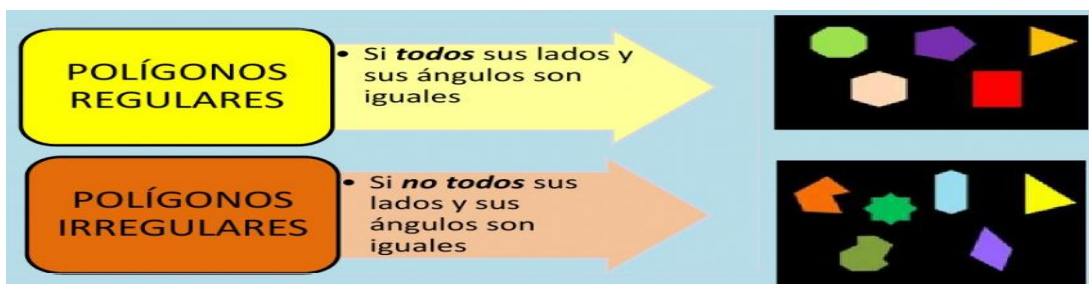
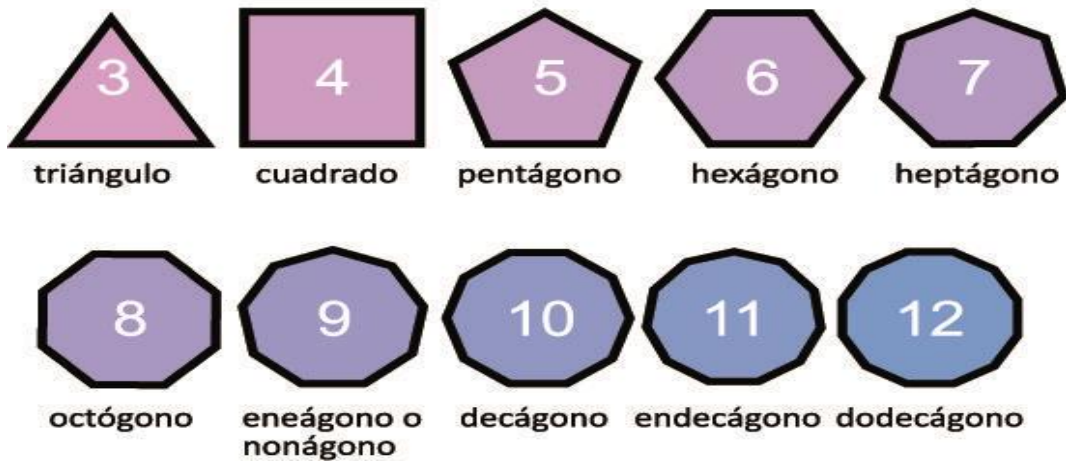
DÍA DOS-ÁREA: MATEMÁTICA

Observa las siguientes imágenes con mucha atención y señala que tienen de diferente o en común. Anótalas en el cuaderno.



¿Qué figuras geométricas conoces en los dibujos? ¿Cómo se llaman?

Los polígonos se clasifican en:



DÍA TRES- ÁREA: LENGUA

¿Conoces qué es una noticia? ¿Dónde se encuentra? ¿Se leen todos los días? ¿A quiénes está dirigida?
¿Te gusta observarlas en una pantalla o en un diario papel?



PARA SABER MÁS...



DÍA CUATRO-ÁREA: LENGUA

¿Qué son los verbos? ¿Dónde los encontramos? ¿Qué función cumplen en una oración? ¿Y en un texto? ¿Cómo los reconocemos en un texto?



Explicación del Desafío: Redactar e ilustrar consejos sobre el cuidado del ecosistema para llevar una calidad de vida más sana.

Me pongo a prueba, respondiendo:



Título de la propuesta: Trabajando cada área aprendo más

Área: Educación Agropecuaria

Andrea

Docente: Morales,

Propósito: Desarrollar en el alumno como influye la luz solar en las plantas.

Actividades: Observen el video y realiza una explicación en el cuaderno:

<https://www.youtube.com/watch?v=mtGgo68VM54>

Área: Artes Visuales

Docente: Alvez, Mariel

Propósito: Incorporar relaciones entre figura, fondo y formas abiertas y cerradas.

Actividades: Llenar la hoja de la carpeta con líneas continuas, utilizando fibra negra. Sobre esas

líneas escribir su nombre, como muestra el ejemplo.



Área: Educación Física

Docente: Chirino, Gonzalo

Propósito: Resolver problemas con/ sin elementos.

Actividades: Ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=mxrbGrtwI9M> . Realizar los ejercicios 1 a 15.

Área: Educación Musical

Docente: Abelin, Marianela

Propósito: Conocer el significado de la marcha a mi bandera

Actividades: Escucha el siguiente audio: <https://www.youtube.com/watch?v=wNfAaArqKMo>.

Copia la letra (sino la tienes en el cuaderno) y subraya las palabras desconocidas. Busca el significado en el diccionario y escribe en el cuaderno.

Área: Tecnología

Docente: Moran, Verónica

Propósito: Favorecer alternativas de solución a problemas que impliquen proceso de diseño de artefactos de acondicionamiento manual.

Actividades: Observen el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=SoPKZbCizz8>. Dibuja un circuito eléctrico e indica sus partes.

DIRECTORA: CLAUDIA CABRERA.