



**SECCIÓN:** Radio Onda Joven **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** (Ciencias Sociales). Comunicación.  
Convivencia y participación Social. Rutinas. Efemérides del mes.

**Guía Pedagógica**

**Sección:** Taller de radio “*Onda Joven*”

**Coordinadores:**

**Maestra Celadora:** Adriana Palacio

**Celador:** Daniel Zarate

**Colabora**

**Fonoaudióloga:** Lic. Anabel del Carmen Veragua

**Alumnos del Staff de la radio:**

- Lautaro Robledo
- Sofia Guzmán
- Ricardo Sepúlveda
- Joaquín Canto
- Ariadna Soria
- Alejandro Zalazar

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:**

- Comunicación.
- Convivencia y Participación Social.
- Habilidades Académicas Funcionales.
- Rutinas
- Efemérides del mes de septiembre

**Propuesta:**

**11 de septiembre “Día del Maestro”**



### **Contenidos seleccionados**

- Comunicación: comprender y producir mensajes.
- Situaciones comunicativas: entrevistas.
- Participación en conversaciones espontáneas.
- Convivencia y participación social.
- Búsqueda y selección de información
- Entrenamiento Vocal.

### **Actividades propuestas:**

- Repaso del texto sobre *Su Presentación*, para el programa
- Grabación del audio sobre *Su presentación*
- Repaso del texto seleccionado de la efeméride, seguida de su grabación del audio.
- Repaso de las preguntas para las distintas entrevistas.
- Grabación del audio con las preguntas para las entrevistas.
- Repaso de biografía de Domingo F. Sarmiento.
- Buscar información y hacer un análisis del contenido que transmite.
- Grabación del audio con la biografía.
- Grabación del audio *Saludo de despedida*.

### **Actividades del área de fonoaudiología:**

- Le pedimos a alguien de la familia que les lea el cuento.
- Encuentro las acciones que están marcadas con color.
- Las realizo ejercitando mi voz para el programa de RADIO.

### **LA MAÑANA DE BARTOLO**

Había una vez, un niño llamado Bartolo que despertaba por la mañana temprano. Su mamá lo despertó diciendo: ¡Bartolo, levántate que se hace tarde!; el joven con muuucha fatiga se despertó, bostezó, se estiró, se vistió, aseó y bajó a desayunar.

Su mamá lo esperaba en la cocina preparando su desayuno, chocolatada con galletas, su desayuno preferido. Bartolo tenía un perro que se llamaba "PIPO", esa mañana al despertar su mascota no estaba a los pies de su cama como era costumbre, el joven le preguntó a su mamá si sabía dónde estaba su mascota, ella se dio vuelta y levantó los hombros en gesto



de “no sé”, volví a preguntarle si lo había visto la noche anterior y su mamá volvió a girar levantando los hombros y poniendo cara de “no sé”. Al terminar de desayunar, Bartolo preguntó nuevamente si había visto su bicicleta para buscarlo, y su mamá levantó los hombros, puso cara de no sé y manos de no sé, el niño fue hasta el fondo de su casa a buscar su bicicleta y encontró junto a ella a PIPO. Contento por encontrarlo lo abrazó y jugó con él.

A pipo le gustaba cuando Bartolo le hacía morisquetas, cuando inflaba sus cachetes el perro corría en círculos, cuando inflaba un solo cachete, su mascota corría de un lado al otro, y cuando inflaba el otro cachete este saltaba. También cuando Bartolo sacaba su lengua para tocarse la pera su perro corría, le gustaba mucho cuando Bartolo corría imitando el sonido de una moto con sus labios porque pipo corría detrás de él.

Al chico también le gustaba transformarse en gigante y se inflaba grande, cuando su mascota lo veía salía corriendo hasta que Bartolo se pinchaba la panza desinflándose por completo con la letra S.

Bartolo y Pipo también jugaban con un avión de juguete, el avión volaba alto haciendo fuerte el sonido U, Pipo saltaba intentando alcanzar el avión, entonces el avión volaba bajito y despacito con el sonido U.

Mientras jugaban se escuchó que su mamá lo llamaba: ¡Bartolooo!, vení a hacer la tarea de la escuela, entonces Bartolo hacia una pausa y dejaba de jugar con su perro para cumplir con sus tareas. Colorín colorado este cuento se ha terminado.

- Levanto los hombros en gesto de “no sé”
- Sigo levantando los hombros y ahora con cara de “no sé”
- Inflar los dos cachetes de mi cara
- Inflo solo un cachete
- Inflo el otro cachete
- Saco la lengua, e intento tocarme la pera
- Imito el sonido de una moto, haciendo vibrar mis labios
- Inflo mi panza, y la desinflo con el sonido de la letra “S” (repito esta acción 3 veces)
- Tomo aire y digo fuerte el sonido de la letra “U” (UUUUUUUUUUU)
- Tomo aire y digo bajito e sonido de la letra “U” (UUUUUUUUUUU)



**Notas:**

- Todas las actividades de repaso de textos y grabación de audios deberán realizarse con ayuda de algún miembro de la familia.
- La realización de las actividades quedará distribuida en los días de la semana según el criterio de la familia, cuidando de no sobrecargar con diversas actividades a los estudiantes.
- Acuerdo de la fecha de entrega de los audios.

**Directora: Verónica Bitrán**

**Vicedirectoras: Mariela Cespedes-Verónica Diaz.**