

Guía Pedagógica N°22 de Retroalimentación

Escuela: Antonio Quaranta

CUE: 700041900

Docentes: Bravo Claudia; Varas Gisela y Paez Rosa.

Grado: 5° A , B,C.

Turno: Mañana y Tarde

Áreas: Lengua – Matemática – Cs. Naturales – Cs. Sociales – Formación Ética y especiales. Educación Física. Tecnología

Título de la Propuesta: Viviendo nuestras tradiciones.

Contenidos:

Lengua: La lectura de obras literarias de tradición oral, refrán y coplas; y de autor, poesía.

Matemática: Numeración, Cálculos mentales, Situaciones problemáticas, Números decimales y fraccionarios

Ciencias Sociales: Fiestas populares: Sucesos de nuestra historia

Formación Ética y Ciudadanas: Valoración de conmemoraciones significativas

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: -Aplica una lectura crítica a un texto para reforzar capacidades interpretativas.

-Reconoce las palabras y su correcto uso para escribir textos coherentes.

Matemática: -Escribe, lee y aplica números.

-Identifica y resuelve problemas de la vida cotidiana.

-Identifica y uso adecuadamente el lenguaje matemático.

Ciencias Sociales: _Reconoce las costumbres.

-Realiza y busca información.

Formación Ética y Ciudadana: -Reconoce la importancia de los valores.

Desafío: Elaborar un video para dar a conocer nuestras costumbres.

Actividades:

Área: Lengua

-Escribe y memoriza la siguiente poesía.



- a- -Busca el significado de las palabras desconocidas.

Tradiciones de mi tierra

Una zamba ya se escucha
como postal de este suelo.
Un gaucho y una paisana
enarbolan sus pañuelos.

Las cuerdas de una guitarra,
junto a un bombito legüero,
Y en una ronda de mazos
hay un mate compañero.

Ya se mueven las barajas
porque esta empezando el juego.
"Truco" ha gritado un paisano
Y otro ha respondido "quiero".

Y así la noche se escapa
como agüita entre las piedras.
Música, danzas, amistad,
tradiciones de mi tierra.

Patricia Fitti.

- b- ¿Cuántas estrofas y versos tienen la poesía?

Área: Matemática:

- a- Escribe algunos números hasta 900.000.
b- Ordena los números del dictado de mayor a menor.
c- Elige 5 de ellos y escríblos como se leen.
d- Anota el número anterior y el posterior de:
.....70.000..... 150.100.....
..... 30.000..... 800.250.....

Área: Lengua

¡A trabajar!

- a- ¿De qué habla la poesía?
b- ¿De qué habla, cada estrofa?
c- ¿Qué significa tradición?
d- ¿Cuándo se celebra el día de la tradición?
- Escribe un listado con aquellas costumbres que tenemos en nuestro pueblo.
- Busque, y escriba poemas de Martín Fierro (al menos 2)

Área: Educación física

Contenido: Experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, trepas, suspensiones y balanceos, empuje, tracción y transporte, apoyos, rodadas y equilibrios.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

Resuelve situaciones problemáticas con combinación y acople de habilidades locomotivas: desplazamientos y saltos; desplazamientos y giros; saltos y giros. Con implementación y ajuste de habilidades no locomotivas: equilibrio de su cuerpo y de objetos en situaciones dinámicas y estáticas. Reequilibración en saltos, giros, apoyos, ruidos.

Actividades:

- 1º- Busca un espacio en casa donde puedas desplazarte, comenzamos trotando en el lugar, ahora sí, nos desplazamos en diferentes direcciones. Ahora puedes hacerlo separando y juntando las piernas, tijerita, sin detener el trote.
- 2º- Trote libre en el lugar que elijas, mientras dices el abecedario en voz alta.
- 3º- Galope y a la cuenta de tres darás un saltito lo más lejos posible, y continuaras con el galope.
- 4º- Ahora, a correr muy rápido mientras cuentas hasta seis, al decir seis saltar y dar un aplauso en el aire antes de caer al piso con ambos pies separados.
- 5º- ¿Puedes hacerlo con un pie al momento de caer al suelo?
- 6º- ¿pueden saltar en su lugar, rebotando sobre los pies juntos y sin desplazarse? Traten de saltar con pies juntos hacia un lado y otro, sin cambiar de lugar.
- 7º- ¿Podrías lograrlo girando? Ahora intenten avanzar dando saltos con los pies juntos. ¿Podrías retroceder saltando?
- 8º- Puedes utilizar una colchoneta o algo similar para tender sobre el suelo. Deberás sentarte en el borde de la colchoneta o el elemento que tengas en casa, con las piernas flexionadas y con los brazos rodeándolas. ¿Puedes hacerte hacia atrás sobre la espalda y volver a sentarte en forma continua?

9º- Recuéstate de modo que tus brazos estén extendidos, los codos deben rozar las orejas, ahora debes rodar sobre la colchoneta intentando siempre mantener el cuerpo extendido.

10º- Ahora intenta rodar con los brazos extendidos pegados al cuerpo.

11º- ¿Puedes desde la posición acostado sobre la espalda, elevar las piernas mantenerlas juntas por un ratito, sin ayuda de tus manos?

1. Responde el cuestionario, luego envía una foto de éste con sus respuestas a tu profe.

a-Nombra las partes de tu cuerpo.

b-Nombra distintos movimientos que puedes hacer con tu cuerpo.

c- Nombra las partes que integran las extremidades superiores e inferiores.

d- ¿Puedes escribir con tu mano derecha? SI – NO

d- ¿Puedes formar figuras con tu cuerpo? Cuáles.

e-¿Recuerdas el Cuadro de coordinación? ¿Con qué pie te fue más fácil realizarlo o con ambos pies? Cuéntame...

f-¿Cuántos saltos pudiste hacer de forma continua con tu cuerda?

g-Nombra distintas formas de saltar.

h-Los lanzamientos que te fueron más fácil fueron: ¿alto y lejos -al ras del suelo, - de espalda, otros, y por qué?

i-Nombra cinco deportes que conozcas o quisieras practicar.

j-Dibuja tu deporte favorito, y nombra tres reglas del mismo.

k- Nombra tres beneficios que le proporciona a tu cuerpo la actividad física.

Área: Matemática

Actividades:

¡Para pensar!

- Lee cada consigna con mucha atención y resuelve.

a- Al número 150 súmalo 200, réstale 25 y calcula el doble.

¿Cuánto es?.....

b- Al número 2.700 réstale 300, súmalo 600 y calcula la mitad.

¿Cuánto es?.....

c- Al doble de 4.000 súmalo 2.000 y réstale 5.000.

¿Cuánto es?.....

d- A la mitad de 864, súmalo 2.000 y réstale 1.000.

¿Cuánto es?.....

Área: Matemática

-¡A resolver!

-Para el mes, de la tradición, en la casa de Doña Pancha, se están organizando para preparar comidas tradicionales en este tiempo de pandemia.



a-Las mamás de la familia cocinan los pastelitos. Si llenaron 96 bandejas, con una docena de pastelitos cada una, por día. ¿Cuántos pastelitos realizaron en total la primera semana?

b-Las bandejas se reparten entre 4 mamás de la familia. ¿Cuántas bandejas le corresponden a cada mamá?

Área: Ciencias sociales



¡Aprendemos un poco más!

10 de noviembre día de la tradición

El Día de la Tradición se celebra cada 10 de noviembre, fecha en que nació el escritor José (1834-1886), autor del Martín Fierro, una de las obras cumbres de la literatura gauchesca.

Tradición quiere decir “donación o legado”, y es un conjunto de costumbres que suelen transmitirse de generación en generación. La tradición de una nación suele incluir su cultura popular, el gran conjunto de todas las costumbres de cada región del país.

Al ser Argentina un país grande en extensión, con importantes corrientes migratorias, se han, además, adaptado tradiciones de otros países a las propias produciéndose una integración en esta Patria Grande que abrió sus puertas a muchos inmigrantes.

Actividades:

- Investiga sobre la vida de Buenaventura Luna. Representante de nuestra tradición.
- Redacta como festejamos el Día de la Tradición en nuestro departamento.

Día: 4

Área: Lengua

Trabajamos con la poesía

- 1- Extrae sustantivos comunes.
- 2- Redacta oraciones con cada uno de ellos
- 3- Agrega adjetivos a:

Bombito:.....

Mate:.....

- 4- Pinta y extrae los verbos de la poesía

Ares: Tecnología

Contenido: La indagación de la continuidad y los cambios que experimenta las tecnologías a través del tiempo.

Actividades:

- **Investigar** sobre el traje del Gaucho.
 - ¿Indagar de que época vestían así y por qué?
 - ¿En la actualidad las personas se visten igual?
- **Dibujar**
 - ¿En tu cuaderno dibuja el Gaucho y vístelo con recorte de tela?

- ¿Menciona las partes de la vestimenta?
 - Coloca el nombre de cada prenda en el dibujo.
- **Elaborar** En un pequeño audio o video como realizaste la actividad.
Las fotos y el audio o video enviarlas al 2645138419

Área: Matemática

¡A trabajar!

- Escribe en la línea de puntos cómo se leen los siguientes números.

25,55.....

7/10.....

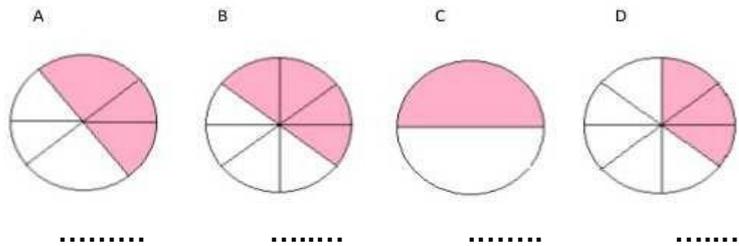
17, 150.....

5/9.....

-Resuelve

-a- Matías tiene \$260,50 y quiere comprar dos decenas de empanadas de \$150 cada una. ¿Le alcanza? Si no le alcanza. ¿Cuánta plata le falta?

-b- Escribe la fracción representada en cada círculo.



-c- ¿Cómo se lee estas fracciones?

$\frac{8}{12}$

$\frac{3}{15}$

$\frac{5}{7}$

Día: 5

Área: Lengua

- Pide a tu familia que te cuente dichos, refranes, relaciones populares.
- Memorizo un refrán y se lo digo a mi familia. Grabo y lo mando a la seño.
- Complete las palabras que faltan, en los siguientes refranes:
 No dejes para mañana.....
 Perro que ladra.....
 De tal palo.....

Gato con guante.....

Área: Matemática

Recordemos figuras y cuerpos:

-Dibujamos un volantín y escribe que figura forma.

-Según la forma que tiene, coloca en cada objeto el nombre del cuerpo geométrico que se relacionan con él.



.....



.....



.....

Área: Formación ética y ciudadana

Teniendo en cuenta el tema: tradición o costumbres.

-Leemos y reflexionamos sobre los valores. Escribe una lista de ellos.

Un verdadero pueblo es aquel que respeta y ama sus tradiciones, que valora las costumbres y creencias. Aceptarlas, cuidarlas y defenderlas todos los días nos ayudará a fortalecerlas. Comprometámonos a reafirmar nuestras raíces...

Somos Argentina

Tarea: para cumplir con el desafío mandar grabación de: poesías o refranes recitados por el alumno/a. Sobre el día de la tradición.

Directora: Sonia Díaz