

- **ESCUELA:** E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”
- **GRADO:** sala de 5
- **DIMENSIÓN:** COMUNICATIVA.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”

DOCENTES: Rocío Rodríguez, Candelaria Astorga. Silvana Villafañe (Artes visuales)
Noelia Rocha (Educación física)

GRADO: Sala de 5

TURNO: Mañana y tarde

ÁREA CURRICULAR: Matemática

TÍTULO DE LA PROPUESTA: APRENDIENDO A CONTAR...

ACTIVIDADES:

1- Banda numérica:

Con la ayuda de mamá o papá confeccionar una banda numérica del 1 al 10 (como se indica en la imagen). Luego deberán pegarla en algún lugar de la casa visible para el niño/a, donde pueda realizar las actividades con la misma.

EJEMPLO:



2- A jugar con la banda numérica:

En esta ocasión sólo utilizarán la banda hasta el número 5.

El adulto propondrá al niño buscar distintos elementos que haya en la casa indicándole la cantidad de cada cosa.

Por ejemplo:

1 tenedor.

- **ESCUELA:** E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”
- **GRADO:** sala de 5
- **DIMENSIÓN:** COMUNICATIVA.

2 botones.

3 piedritas.

4 corchos.

5 cucharitas.

El niño deberá buscar dichos elementos y colocarlos debajo del número que corresponda. En caso de no contar con los elementos mencionados anteriormente, se pueden suplantar por los que tengan en casa.

3- Con ayuda de un adulto contamos en la banda numérica números que sean representativos para nosotros como, por ejemplo: nuestra edad, nuestra fecha de cumpleaños, la edad de algún familiar, cantidad de integrantes en nuestra familia. Para esto primero debemos ayudar al niño a pensar y poder ir contando siempre con la banda numérica.

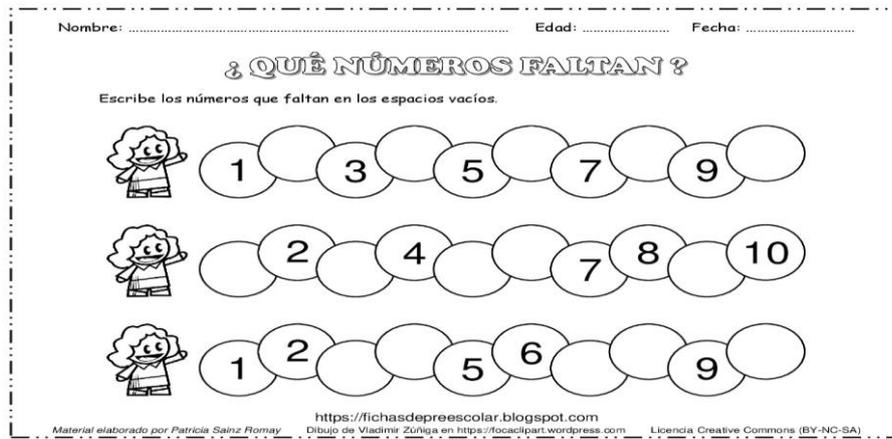
4- Ensalada de letras y números: podemos imprimir la imagen como la que aparece a continuación o simplemente el adulto que acompaña al niño en las actividades lo puede confeccionar, la idea es que el niño debe reconocer y pintar solo los números que aparecen en esta.



- **ESCUELA:** E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”
- **GRADO:** sala de 5
- **DIMENSIÓN:** COMUNICATIVA.

5- A completar...

Teniendo en cuenta la banda numérica los chicos deben completar las siguientes imágenes, si no las pueden imprimir el adulto que los acompaña la puede confeccionar de forma particular.



6-Somos espías...

Debemos pedirles a los chicos que miren bien, varios objetos de los que usamos en el día a día en casa, como pueden ser artículos de cocina o algo que podemos encontrar en el comedor de una casa, como por ejemplo un microondas, un control remoto, etc. Ellos deben buscar números en estos artículos y una vez que encuentren alguno lo deben marcar en la banda numérica.

7-¡A jugar!

Anteriormente ya habíamos confeccionamos en familia un dado.

Utilizando cartones de huevo tapitas y/o cualquier otro elemento que nos sirva para llevar el conteo jugamos al bingo.



8-¡A ordenar!

- **ESCUELA:** E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”
- **GRADO:** sala de 5
- **DIMENSIÓN:** COMUNICATIVA.

Con ayuda de un adulto que te acompañe vamos a ordenar y organizar nuestros juguetes clasificándolos, por ejemplo, en una caja iremos guardando todas las muñecas, en otra autitos y así con todas las cosas que tengas en casa con las que te guste jugar. Cuando hayan terminado de organizar todo, proponerles a los chicos que cuenten cuantos juguetes hay de cada cosa que guardaron, deben ir marcando el número que corresponda en la banda numérica.

9-Hora de escribir...

En una hoja como las que se usan de carpeta en el jardín les vamos a proponer a los chicos realizar un dibujo con correspondencia de números, por ejemplo un auto y escribimos el número. Deben ser dibujos fáciles que ellos puedan realizar solitos, a continuación se les deja una ejemplo para que la persona que lo acompaña pueda guiar al niño, recuerden tener la banda numérica siempre presente como guía.



10- El adulto que acompaña al niño le va a proponer buscar en un diario o revista (cualquier cosa que tengamos a disposición) los números que él pueda reconocer, después los vamos a recortar y de forma ordenada los vamos a ir pegando en una hoja realizando otro tipo de banda numérica.

11- ¡Jugamos con masa!

Podemos realizar masa de sal o si tenemos plastilina, teniendo en cuenta la banda numérica les vamos a proponer a los chicos modelar los números.



MATERIAS ESPECIALES:

- **ESCUELA:** E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”
- **GRADO:** sala de 5
- **DIMENSIÓN:** COMUNICATIVA.

DIAS MARTES: Área curricular: Artes Visuales

Contenido seleccionado:

Colores complementarios

Título de la propuesta

Somos pintores

Desarrollo de la actividad:

1) Te invito a que recordemos los colores complementarios verde-rojo, azul-naranja, amarillo-violeta ahora estamos listos para trabajar.

2) Observarán la pintura de Edward Munch “El Grito “, realizarán una lectura de imagen ¿Qué colores tiene? ¿Qué tipos de líneas hay? ¿Qué emoción nos expresa? ¿Les gusta?, hablarán de sus emociones, ¿Qué los ponen tristes o felices? A continuación, van a realizar su propia obra según como se sienten.

3) Dibujaremos sobre tres hojas la obra y pintaremos con los colores complementarios por ejemplo verde-rojo en el segundo azul-naranja y en el tercero amarillo-violeta, al finalizar tendremos tres obras de artes con diferentes colores.

4) Ejemplo de técnica en las imágenes que se encuentran a continuación



DIAS MIERCOLES Y JUEVES: Área Curricular: Educación Física.

Contenidos seleccionados:

- **ESCUELA:** E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”
- **GRADO:** sala de 5
- **DIMENSIÓN:** COMUNICATIVA.

- Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo: Lanzamientos

- Desplazamientos

Actividad 1: Pelotitas de papel

Se divide la zona de trabajo en dos partes, utilizando una soga para dividir. Se divide el grupo de participantes en dos y se coloca a cada equipo en su parte de la cancha, cada participante tendrá en su mano una pelotita de papel periódico, a una señal empezarán a lanzar ambos equipos sus pelotitas a la cancha contraria y recogerán las que caigan en su propia y regresarlas de nuevo, así continuarán hasta la cuenta de 1, 2, 3, en ese momento todos dejan de lanzar y pasarán a la línea final de su cancha, para que papá o mamá cuente cuantas pelotas hay en cada una. Se verá que equipo tiene menos en su lugar ¡Ese será el ganador!

Actividad 2: A no caerse...

Con una tiza o con cinta papel marco en el piso líneas rectas, zig-zag y curvas: El participante deberá seguir el recorrido sobre las líneas primero gateando, de rodillas, caminando, trotando lentamente y corriendo. Luego cada vez que encuentre una línea la salto primero caminando, luego trotando. Haciendo equilibrio sobre las mismas.

Una vez terminadas las actividades nos sentamos como indiecitos y en parejas nos realizaremos masajes en la espalda con la ayuda de pelotas de tenis o algunas de las pelotitas de diarios realizadas en la actividad anterior.



DIRECTORA: PEREZ ALEJANDRA