

## **FINES 2- CENS 210-**

DOCENTE : MARIA ISABEL GONZALEZ

### **AREA CURRICULAR: INGLES**

“LET’S GO WITH ENGLISH”

OBJETIVOS GENERALES: EXPECTATIVAS DE LOGRO:

- Conocer el funcionamiento de la lengua extranjera
- Despertar interés sobre las particularidades de la lengua inglesa
- Tomar conciencia de la capacidad de comprender globalmente un mensaje en Ingles
- Tener una actitud positiva hacia cada uno de los problemas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje
  - Valorar el inglés como medio para ampliar conocimientos del mundo exterior
  - Descubrir formas de vida de otros países
  - Respetar y valorar la cultura de otros países

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conocimiento y comprensión de información global y específica de mensajes escritos en inglés relativos a diversas situaciones habituales de comunicación.
  - Producción de mensajes escritos sencillos en las situaciones de comunicación antes mencionadas.
  - Valorar la ayuda que supone el conocimiento del inglés como herramienta para adquirir y/o avanzar en otros conocimientos.

#### 1- INTERNATIONAL ENGLISH: INGLES INTERNACIONAL

El cuadro que se presenta a continuación contiene palabras que Ud. Ya conoce. Tal vez porque las ha estudiado, porque las ha leído en carteles, revistas o en la televisión. Seguramente le resultan familiares. A este grupo de palabras se conoce como “inglés internacional”. Y seguramente podríamos agregar muchas más:

SANDWICH- HOTEL-BANK-TOILET-CINEMA-TAXI-RESTAURANT-BULLYNG-BABY SHOWER-FAST FOOD- OFF SIDE

#### 2- GREETINGS: SALUDOS:

- Good morning: Buen día
- Good afternoon: Buenas tardes
- Good evening: Buenas noches (hasta las 12 de la noche)
- Good night: Buenas noches (después de las 12 de la noche)
- Good bye: Adiós
- Bye: Chau
- Hello: Hola
- Hi: Hola

Para saludar y para responder el saludo se usan frecuentemente las mismas palabras.

3- PERSONAL PRONOUNS: PRONOMBRES PERSONALES

I: YO

YOU: TU

HE: EL

SHE: ELLA

IT: ESTO- ESTA (se usa para objetos o animales)

WE: NOSOTROS/AS

YOU: VOSOTROS/USTEDES

THEY: ELLOS/AS

A)- WRITE THE CORRECT PERSONAL PRONOUN FOR THESE WORDS AND EXPRESSIONS:

USE: WE-YOU-THEY-HE-SHE-IT.

ESCRIBE EL PRONOMBRE PERSONAL CORRECTO PARA ESTAS PALABRAS O EXPRESIONES:

USAR: WE- YOU- THEY- HE- SHE- IT

- a) You and Betty: \_\_\_\_\_
- b) Robert and I \_\_\_\_\_
- c) Mary and Sheila \_\_\_\_\_
- d) The book \_\_\_\_\_
- e) The table \_\_\_\_\_
- f) Luisa \_\_\_\_\_
- g) The girl \_\_\_\_\_
- h) Mother \_\_\_\_\_
- i) Telephone \_\_\_\_\_

B) LOOK AT THE PICTURE AND WRITE THE CORRESPONDING PERSONAL PRONOUN

MIRA EL DIBUJO Y ESCRIBE EL PRONOMBRE PERSONAL CORRESPONDIENTE:

a)



\_\_\_\_\_

b)



\_\_\_\_\_

c)



---

d)



---

C) WRITE THE CORRECT PERSONAL PRONOUN UNDER THE PICTURES:  
ESCRIBE EL PRONOMBRE PERSONAL CORRECTO DEBAJO DE CADA  
DIBUJO:

SHE - IT - I -  
YOU - HE



---



---



---



---



---

VERB: "TO BE "VERBO: SER / ESTAR:

En Ingles, el verbo Ser/Estar puede modificar su forma mediante una contracción, por ejemplo: I am from Córdoba (forma completa) puede escribirse: I´m from Córdoba. Es decir, se puede eliminar la primera letra del verbo y con un apostrofe: ´ unir la parte restante al pronombre o a las palabras interrogativas, etc.

Observe a continuación un cuadro en el que se presentan las formas completas y las contracciones:

VERB TO BE: AFFIRMATIVE FORM (VERBO SER/ESTAR FORMA AFIRMATIVA)

FULL FORM (FORMA COMPLETA)	CONTRACTION ( CONTRACCION )
I AM	I´M
YOU ARE	YOU´RE
HE IS	HE´S
SHE IS	SHE´S
IT IS	IT´S
WE ARE	WE´RE
THEY ARE	THEY´RE

D) COMPLETE THE SENTENCES. USE: AM – IS- ARE

COMPLETAR LAS ORACIONES. USE: AM – IS- ARE

- a)- I \_\_\_\_\_ at home
- b)-She \_\_\_\_\_ is my mother
- c)-We \_\_\_\_\_Argentinian
- d)-Helen \_\_\_\_\_ a student
- e)-It \_\_\_\_\_ a new computer

E) WRITE AGAIN THE SENTENCES USING THE CONTRACTION

ESCRIBA DE NUEVO LAS ORACIONES USANDO LA CONTRACCION

F) FILL IN THE BLANKS USING: AM -IS-ARE

COMPLETAR LOS ESPACIOS EN BLANCO USANDO: AM- IS ARE

- a) My telephone number \_\_\_\_\_ 5246808.
- b) I \_\_\_\_\_ from San Juan, Argentine.
- c) My brother \_\_\_\_\_ a good football player.
- d) She \_\_\_\_\_ my English teacher.
- e) It \_\_\_\_\_ my new bike.

G- CIRCLE THE RIGHT WORD:

HACERLE UN CIRCULO A LA PALABRA CORRECTA:

- a) I **am/are** Mary.
- b) It **is/am** a book.
- c) She **is/are** Mrs. Brown
- d) Benjamin **am/is** my dog.
- e) You **is/are** my friend.