

Escuela: Dr. Carlos María Biedma
Ciclo: 1°
Área Curricular: Áreas Integradas



GUIA PEDAGOGICA N° 3

ESCUELA: Dr. Carlos María Biedma

C.U.E. N° 700064100

DOCENTE: Vanesa Quiroga

CICLO: PRIMERO

TURNO: Vespertino

AREA CURRICULAR: Areas Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡CON MÁS GANAS SEGUIMOS APRENDIENDO!

DESAFÍO: Poner en práctica el conocimiento de letras y operaciones en situaciones reales.

PROPÓSITOS:

- ✚ Favorecer la identificación de letras con sus fonemas y grafemas, como así también de números.
- ✚ Promover la construcción de sílabas.
- ✚ Promover el aprendizaje de algoritmos básicos en la vida cotidiana
- ✚ Usar el cálculo mental asociado a la resolución de problemas orales en un proceso donde se propicie en lo mediato una escritura elemental para los datos y cálculos.
- ✚ Promover el conocimiento de nuestra historia.

CAPACIDADES:

- ✚ **Comunicación:** Leer y pronunciar letras y números.
- ✚ **Resolución de problemas:** Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.
- ✚ **Pensamiento crítico:** Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos.
- ✚ **Aprender a aprender:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
- ✚ **Responsabilidad y compromiso:** Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en la consecución de metas.

ÁREA INTEGRADAS: Áreas integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales

CONTENIDOS:

LENGUA

- ✚ Unidades básicas de escritura, lectura de palabras.
- ✚ Conciencia fonológica: fonemas y grafemas
- ✚ Campo semántico: formación de sílabas.
- ✚ Correspondencia entre letras y sonidos

MATEMÁTICA

- ✚ Operaciones: adición y sustracción
- ✚ Cálculos de suma y resta. Problemas con uso de cálculo aproximado para responder a una pregunta.



Resolución de ejercicios

CIENCIAS SOCIALES

La Fundación de San Juan

TIEMPO: Desde 07/06/2021 hasta 18/06/2021

ÁREA: MATEMÁTICA

¿QUÉ ES SUMAR?

Juntar es...

$$3 + 2 = 5$$

SUMAR

LA SUMA

SUMAR es:

- REGALAR
- REUNIR
- AÑADIR
- AGRUPAR
- DAR
- JUNTAR

¿CÓMO SUMAMOS?

1.º Coloca los números.

2.º Suma las unidades.

3.º Suma las decenas.

EJERCITAMOS:

EN TU CUADERNO COPIA LAS SIGUIENTES OPERACIONES Y RESUÉLVELAS. RECUERDA UBICAR LAS **UNIDADES** Y LAS **DECENAS**

$\begin{array}{r} 53 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 61 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 81 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 96 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$

RESUELVE LOS PROBLEMAS

-Omar y su hermana trabajaron vendiendo paletas de hielo. Omar ganó \$43 y su hermana \$54.

1.- ¿Cuánto dinero juntaron entre los dos? _____

2.- ¿Si su mamá les dio 50 pesos de domingo, cuánto dinero les quedó en total? _____



¿QUÉ ES RESTAR?

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

minuendo

sustraendo

diferencia

RESTAR es:

QUITAR

REGALAR

ROMPER

SACAR

DAR

HALLAR LA DIFERENCIA

¿CUÁNTO HAY EN TOTAL?

PROBLEMA

En un frutero hay 8 manzanas rojas. Luego mi madre trae 2 manzanas verdes. ¿Cuántas manzanas hay en el frutero?

OPERACIÓN

Quitar es...

$$5 - 2 = 3$$

RESTAR

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

¿CÓMO RESTAMOS?

1. Colocamos los números uno debajo del otro, y hacemos coincidir sus unidades y sus decenas tal y como se muestra a continuación:

D	U
1	4
1	2
-	

2. Restamos las unidades 4U-2U 3. Restamos las decenas 1D-1D

D	U
1	4
1	2
-	
	2

D	U
1	4
1	2
-	
0	2

EJERCITAMOS:

EN TU CUADERNO COPIA LAS SIGUIENTES OPERACIONES Y RESUÉLVELAS. RECUERDA UBICAR LAS **UNIDADES** Y LAS **DECENAS**

52 - 32 68 - 42 43 - 12

D	U
5	2
3	2
-	

D	U
2	5
1	2
-	

D	U
2	2
1	1
-	

D	U
2	8
1	5
-	

D	U
2	4
1	0
-	

RESUELVE LOS PROBLEMAS

¿CUÁNTO QUEDA?

PROBLEMA

En un árbol han crecido 8 manzanas. Después de unas semanas se han caído 2. ¿Cuántas manzanas quedan?

OPERACIÓN

—

REALIZA LAS OPERACIONES QUE SE INDICAN:

V
A
M
O

A
B

$$\begin{array}{r} +8 \\ +2 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline 6 \end{array}$$

RECUERDA

SUMAR ES...

JUNTAR PARA SABER CUÁNTO HAY EN TOTAL.

RESTAR ES...

QUITAR UNA CANTIDAD A OTRA.

44

47

31

32

33

37

33

43

41

38

36

49

-2

-4

+4

-8

-3

+1

-2

-3

+1

-2

ÁREA: LENGUA

ESCRIBE EN TU CUADERNO

CONOCEMOS UNA NUEVA CONSONANTE

D d

o = do

i = di

e = de

a = da

u = du

COMPLETA EL RENGLÓN, RECORDANDO EL SONIDO DE CADA FONEMA

DA-DA.....

DE-DE-.....

DI-DI.....

DO-DO.....



DU-DU.....

COMPLETA CON LA SÍLABA QUE FALTA



___DO



___DO



___ENTE



___CTOR



___ENDE

RESUELVE

D

dado

duende

diamante

Sopa de letras

a	d	a	d	o	s	d	f	j	u
d	l	s	a	c	b	e	í	d	i
o	d	e	f	í	n	l	g	d	f
n	ó	d	í	f	d	a	d	i	d
a	g	h	v	d	ó	n	d	a	ó
e	r	d	i	e	n	t	e	m	o
d	r	g	ó	n	d	a	d	a	l
a	e	d	n	c	u	l	í	n	p
d	u	e	n	d	e	m	l	t	b
e	r	t	í	c	ó	t	d	e	n

d

delfín

diente

dragón

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

FUNDACION DE SAN JUAN

- El 13 de junio de 1562, Juan Jufré de Loayza y Montesa, adelantado de la tercera corriente colonizadora que penetró por el Norte, fundó San Juan de la Frontera, en nombre de Francisco de Villagra, Capitán general de los Reinos de Chile y de su Majestad el rey Felipe II de España.

El nombre de nuestra ciudad -y de la provincia-, está marcado por la fe, ya que fue puesto en honor al santo patrono de Jufré, San Juan Bautista.



NUESTRA PROVINCIA TIENE 19 DEPARTAMENTOS



INDICADORES	L	ML	NL
Interpreta y analiza diferentes consignas.			
Identifica las sílabas y su aplicación en la ejercitación propuesta.			
Identifica las operaciones enseñadas en las distintas actividades			
Desarrolla ideas y puntos de vista sobre alguna problemática.			
Desarrolla habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales.			
Identifica los hechos históricos que llevaron a la fundación de San Juan			
Manifiesta respeto por nuestra historia.			
Realiza los desafíos propuestos			

Directora: Lic. Graciela Castro