Ciclo: 1°

Área Curricular: Áreas Integradas

GUIA PEDAGOGICA N° 3

ESCUELA: Dr. Carlos María Biedma

C.U.E. N° 700064100

DOCENTE: Vanesa Quiroga

CICLO: PRIMERO

TURNO: Vespertino

AREA CURICULAR: Areas Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡CON MÁS GANAS SEGUIMOS APRENDIENDO!

DESAFÍO: Poner en práctica el conocimiento de letras y operaciones en situaciones reales.

PROPÓSITOS:

- Favorecer la identificación de letras con sus fonemas y grafemas, como así también de números.
- Promover la construcción de sílabas.
- Promover el aprendizaje de algoritmos básicos en la vida cotidiana
- ♣ Usar el cálculo mental asociado a la resolución de problemas orales en un proceso donde se propicie en lo mediato una escritura elemental para los datos y cálculos.
 - Promover el conocimiento de nuestra historia.

CAPACIDADES:

- **Comunicación:** Leer y pronunciar letras y números.
- Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.
- Pensamiento crítico: Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos.
- Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
- Responsabilidad y compromiso: Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en la consecución de metas.

<u>ÁREA INTEGRADAS:</u> Áreas integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales <u>CONTENIDOS:</u>

LENGUA

- Unidades básicas de escritura, lectura de palabras.
- Conciencia fonológica: fonemas y grafemas
- Campo semántico: formación de sílabas.
- Correspondencia entre letras y sonidos

MATEMÁTICA

- Operaciones: adición y sustracción
- Cálculos de suma y resta. Problemas con uso de cálculo aproximado para responder a una pregunta.



Ciclo: 1°

Área Curricular: Áreas Integradas

Resolución de ejercicios

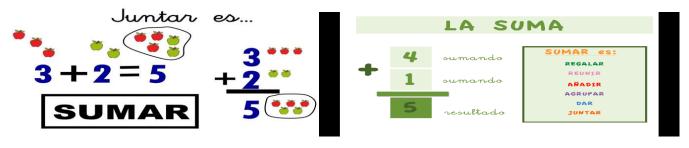
CIENCIAS SOCIALES

La Fundación de San Juan

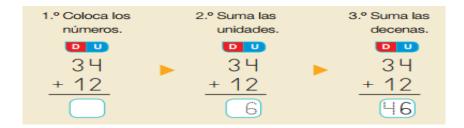
TIEMPO: Desde 07/06/2021 hasta 18/06/2021

ÁREA: MATEMÁTICA

¿QUÉ ES SUMAR?

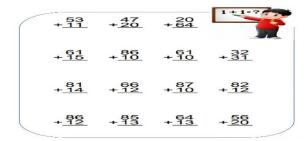


¿CÓMO SUMAMOS?



EJERCITAMOS:

EN TU CUADERNO COPIA LAS SIGUIENTES OPERACIONES Y RESUÉLVELAS. RECUERDA UBICAR LAS UNIDADES Y LAS DECENAS



RESUELVE LOS PROBLEMAS

-Omar y su hermana trabajaron vendiendo paletas de hielo. Omar ganó \$43 y su hermana \$54.

1.- ¿Cuánto dinero juntaron entre los dos?______

2.- ¿Si su mamá les dio 50 pesos de domingo, cuánto dinero les quedó en total ?______



Ciclo: 1°

Área Curricular: Áreas Integradas



¿QUÉ ES RESTAR?







¿CÓMO RESTAMOS?

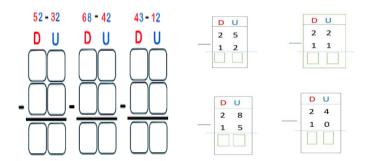
 Colocamos los números uno debajo del otro, y hacemos coincidir sus unidades y sus decenas tal y como se muestra a continuación:





EJERCITAMOS:

EN TU CUADERNO COPIA LAS SIGUIENTES OPERACIONES Y RESUÉLVELAS. RECUERDA UBICAR LAS UNIDADES Y LAS DECENAS



RESUELVE LOS PROBLEMAS

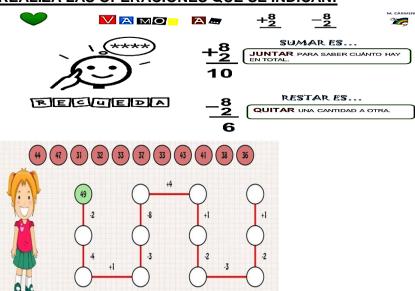
Ciclo: 1°

Área Curricular: Áreas Integradas





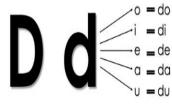
REALIZA LAS OPERACIONES QUE SE INDICAN:



ÁREA: LENGUA

ESCRIBE EN TU CUADERNO

CONOCEMOS UNA NUEVA CONSONANTE



COMPLETA EL RENGLÓN, RECORDANDO EL SONIDO DE CADA FONEMA

DA-DA	 	 	
DE-DE	 	 	
DI-DI	 	 	

Ciclo: 1°

Área Curricular: Áreas Integradas

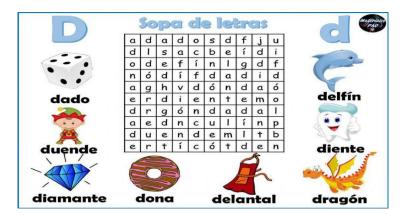


DU-DU.....

COMPLETA CON LA SÍLABA QUE FALTA



RESUELVE



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

FUNDACION DE SAN JUAN

El 13 de junio de 1562, Juan Jufré de Loayza y Montesa, adelantado de la tercera corriente colonizadora que penetró por el Norte, fundó San Juan de la Frontera, en nombre de Francisco de Villagra, Capitán general de los Reinos de Chile y de su Majestad el rey Felipe II de España.

El nombre de nuestra ciudad -y de la provincia-, está marcado por la fe, ya que fue puesto en honor al santo patrono de Jufré, San Juan Bautista.



NUESTRA PROVINCIA TIENE 19 DEPARTAMENTOS

Ciclo: 1°

Área Curricular: Áreas Integradas







L	ML	NL
	L	L ML

Directora: Lic. Graciela Castro