

Escuela: SARM

Docente: Tania González

Grado: 2°

Turno: Tarde

Título ¡¡Aprendemos juntos!!

Contenidos:

Matemática: Números y operaciones.

Lengua: La escritura de Vocales y Consonantes.

Cs. Ss Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad Nacional.

Cs. Ns. Uso de los componentes del paisaje por parte del hombre y cambios producidos

Formación Ética y Ciudadana: Valoración y sentido de las conmemoraciones.

Tecnología: Reutilización de diferentes materiales

Agropecuaria: La Semilla.

Psicomotricidad: Tensión y distensión muscular en movimiento y en reposo

Teatro: Mimo y Pantomima

Ed.Física: Elaboración y puesta en práctica de respuestas motrices que involucren las habilidades motoras básicas.

Plástica: El color.

Actividades:

Día 1: Ayer fue 17 de Agosto donde conmemoramos un año más del fallecimiento del General San Martín, el libertador de América. En Argentina se lo reconoce como el Padre de la Patria. Los invito a Ver un video "Vida de Jose de San Martín, especial Animado. (El mismo será enviado por whatsapp a cada mamá ya descargado)

Vamos a recordar lo que vimos en el video. ¿Quién era José de San Martín?

Escuela: SARM Grado: 2° Área Curricular: AREAS INTEGRADAS

San Martín con sus soldados ¿que cruzó a caballo para liberar los países de América y no lo vieran los españoles. ?

¿Qué países logró liberar José de San Martín?

Área: Tecnología:

1 Leer en familia: El reciclado

Es una actividad de reutilizar los diferentes materiales que creíamos que ya no servían, darles un nuevo uso y así cuidar un poquito el ambiente

2 Con la ayuda de un familiar hacemos un pequeño orificio en la parte baja de una botella de plástico, la decoramos con diferentes tipos de caritas la pegamos usándola de porta lápiz.



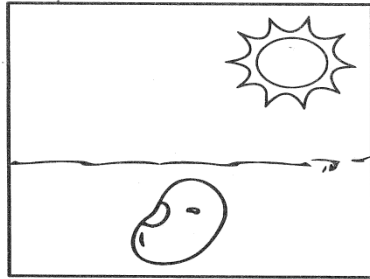
Día 2: Vamos a continuar con la actividad del 17 de Agosto. Sobre el padre de América.

En el cuaderno: ESCRIBO LA FECHA DE HOY. ESCRIBO MI NOMBRE.

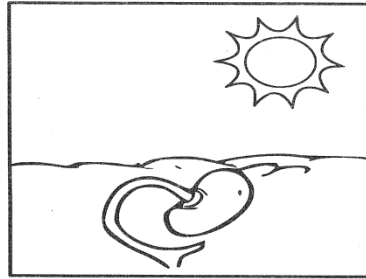
Como título EL PADRE DE AMERICA, GENERAL JOSE DE SAN MARTIN. Realizo un dibujo sobre el video que vimos.

Área: Educación Agropecuaria

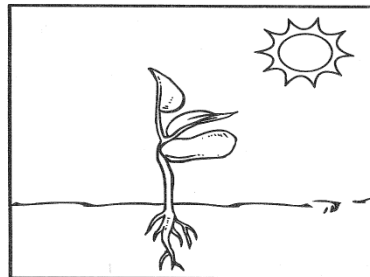
1- Observo, leo y pinto como germina una semilla.



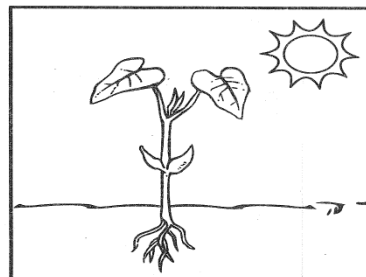
Estoy metida.
Mamá tierra me esconde



Necesito agua y Sol
para crecer.



Me sale mi primera
hoja y mi raíz.



Ya crecí, ya soy una planta.

Día 3: Continuamos recordando a José de San Martín. Mama nos lee en voz alta **José de San Martín Fue un valiente patriota que armó un ejército para luchar contra los españoles que querían gobernar nuestras tierras. Con sus soldados cruzó la cordillera de los Andes a caballo y logró la libertad de tres países. Chile, Perú y nuestra República Argentina. Por esto lo llaman libertador de América.**

En casa vamos a investigar con los adultos que viven con nosotros ¿Que es la cordillera? Nosotros que vivimos en San Juan estamos cerquita.

En el cuaderno: ESCRIBO LA FECHA DE HOY. ESCRIBO MI NOMBRE.

Busco en revistas o diarios imágenes sobre la cordillera y las pego en el cuaderno. También puedo dibujar.

Área: Psicomotricidad

Letras y números

Escuela: SARM Grado: 2° Área Curricular: AREAS INTEGRADAS

Ubicar a los alumnos sentados en el suelo, uno dibujo con el dedo letras o números en la espalda del compañero y este debe tratar de averiguarlos. Luego intercambian roles.

Día 4: Vamos a ver el video “Ejercicios lectura, grafía y conciencia fonológica la letra “L” el mismo será descargado y enviado a cada mamá. Lo podemos volver a ver.

En el cuaderno. ESCRIBO LA FECHA DE HOY. ESCRIBO MI NOMBRE. Como título: LA LETRA L.

Vamos a escribir la letra L. si te animas la vamos a decorar con lana de color o con un hilo de color siguiendo la línea o con papelitos de colores etc.

Área: Plástica

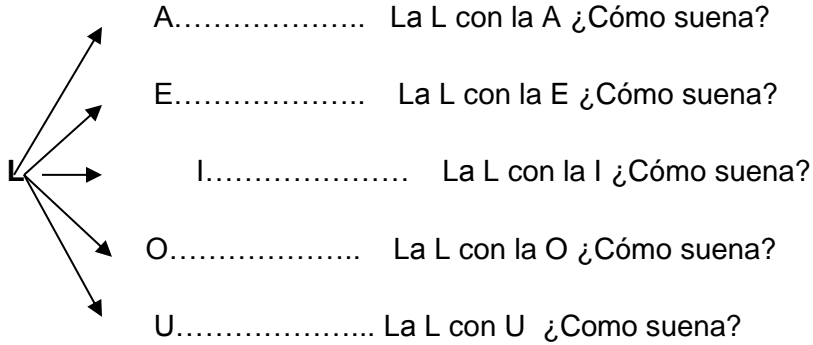
En esta actividad trabajamos con el artista Piet Mondrian. Recortar tiras de color negro y pegar sobre la hoja blanca de dibujo. Luego en una hoja aparte realizar nuevamente nuestros monstruos de tres colores (rojo, amarillo, azul) con gotitas de témperas dejar secar y recortar.



Una vez secos nuestros monstruos pegar sobre la hoja que realizamos anteriormente. Ubicar en distintas posiciones como si estuvieras trepando las líneas negras.

Día 5: Vamos a continuar con la letra L. Vamos a trabajar con la familia de la letra L.

En el cuaderno. ESCRIBO LA FECHA DE HOY. ESCRIBO MI NOMBRE. VAMOS A COMPLETAR LA FAMILIA DE LA LETRA L.



Si no puedo escribir solo hacemos los sonidos.

Área: Teatro

Bailo en familia la canción de las emociones. (La docente enviará la canción vía WhatsApp)

Día 6: Le vamos a dar continuidad con la clase de ayer y vamos a completar la familia de la letra L. En el cuaderno. ESCRIBIR LA FECHA DE HOY. ESCRIBIR MI NOMBRE.

Vamos a buscar en revistas y diarios imágenes cuyo nombre comiencen con las sílabas **LA, LE, LI, LO, LU.**

Si no encuentro imágenes, realizo un dibujo de un elemento que empiece con **LA, LE, LI, LO, LU.**

Si me animo puedo escribir su nombre.

Área: Ed.Física

Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada

Actividad: 1) Simular trotes en el lugar durante 1:30 minutos y luego tocar la punta de los pies 12 veces (subo y bajo). En una silla me siento y me paro realizando un salto 12 veces. Flexiones de brazos 10. (Todo lo realizo 3 veces).

Día 7: Mamá nos muestra el video “El número 6” (el mismo será descargado y enviado a cada mamá). En el cuaderno. ESCRIBO LA FECHA DE HOY. ESCRIBO MI NOMBRE. Como Título:

EL NUMERO 6. Cuento con mis dedos hasta llegar a 6. Busco en mi banda numérica el número 6. Dibujo en el cuaderno el número 6.

Área: Teatro

Con la ayuda de un adulto, nos pintamos la cara como un mimo y le ponemos caras a las emociones que estaban en la canción.

Día 8: En el cuaderno. ESCRIBO LA FECHA DE HOY. ESCRIBO MI NOMBRE. Tema: EL NUMERO 6.

Dibujo 6 círculos y 6 palitos.

ESCRIBO EL ANTERIOR Y POSTERIOR DEL NUMERO 6. Puedo ayudarme con la banda numérica.

-----6-----

Área: Agropecuaria

1- Recordando la actividad anterior de pintar los pasos de un germinador. Realizo una experiencia sobre germinación de una lenteja o poroto.(germinador)

Día 9: Hoy no vamos a escribir en el cuaderno. Vamos a colaborar con la merienda. Le pediremos a mamá que nos ayude. Vamos a buscar las cosas para la merienda. La taza, una cuchara y si tomamos te o leche. Vamos a pedirle a mamá que nos explique cuantas cucharadas necesito colocarle de leche a la taza si es que tomo leche. Si tomo té le vamos a colocar el saquito de té, luego pediremos a mama que ella coloque el agua caliente. Luego le colocaremos el azúcar también le pediremos a mamá que nos ayude, ella nos dirá cuantas cucharadas le colocaremos. ¡¡A tomar la merienda!!.

Área: Psicomotricidad: El avión

Imitar a un avión en la parte de despegue, vuelo y aterrizaje

Mover los brazos en el lugar para despegar, abrir e inclinar los brazos para volar y sacar las ruedas doblando las rodillas hacia el suelo para aterrizar

Día 10: En el cuaderno: ESCRIBO LA FECHA DE HOY. ESCRIBO MI NOMBRE. ESCRIBO PALABRAS QUE EMPIECEN CON **MA, LO, MI Y PE**. SI NO LAS PUEDO ESCRIBIR LAS DIBUJO.

Área: Educación Física

Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada

Me acuesto en el piso y me levanto realizando un salto 12 veces, camino en puntitas de pie 6mts ida y vuelta, camino en cuadrupedia (estilo perrito) 6mtrs ida y vuelta. Abdominales 10 (Todo lo realizo 3 veces).

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

Directivo: Analia Aracena