



## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones

pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores. Directores. Docentes. Padres y Estudiantes. los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) /  
4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando***

## EEE Cura Brochero\_Primer Grado\_Áreas integradas

ESCUELA: E.E. Cura Brochero.

DOCENTES: Flavia del Castillo; Yanina Ramos

GRADO: 2° grado Nivel Primario Apoyo a la Inclusión

TURNO: Mañana.

AREAS: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales

TITULO DE LA PROPUESTA: “Mi casa, mi primer escuela”.

CONTENIDOS SELECCIONADOS POR AREAS:

Lengua:

- Alfabeto. Letra D (Grafema y fonemas)
- Palabras con la letra aprendida.
- Lectura de oraciones cortas.

Matemáticas:

- Numeración. La familia de 20.
- Lectura y escritura de números.

Ciencias Sociales:

- El campo y la ciudad. Ciudades grandes y ciudades chicas.

Ciencias Naturales:

- Seres vivos y no vivos.

Día 1: Lengua

-Observo la siguiente imagen y comento lo que veo.



-Le pido a un adulto que me realice la letra de la imagen en grande, en mi cuaderno:

- Recorre las letras con tu dedo índice varias veces.
- Decórala con lo que tengas en casa (trozos de tela, lana, papel o píntala).

-Pega tu trabajo en el cuaderno. Copia la oración del punto 1 y con ayuda de un familiar léela.

-Piensa y escribe palabras que empiecen con la letra D.

Día 2: Ciencias Sociales

-Investigamos ¿Cómo es el lugar donde está mi casa?

-Escribe características de tu barrio, como son las casas, las calles, si hay muchos negocios, si hay animales, etc. (con ayuda de un adulto). Lo dibujo.

Día 3: Lengua y Ciencias Sociales

-Miro con atención las imágenes. ¿En qué se diferencian?

-Realizo en forma oral una descripción de cada una de ellas.



Día 4: Ciencias Sociales

-Busquen y peguen una imagen de una ciudad de algún diario o revista. Escriban el nombre.  
¿Les parece una ciudad grande o pequeña?

Día 5: Matemática

-Conocemos más números. La familia del 20.

¡Les presentamos una nueva familia de números! El jefe de familia se llama:



Y sus integrantes son:

## EEE Cura Brochero\_Primer Grado\_Áreas integradas

21: VEINTIUNO.

22: VEINTIDOS

23: VEINTITRES.

24: VEINTICUATRO.

25: VEINTICINCO.

26: VEINISEIS

27: VEINTISIETE.

28: VEINTIOCHO.

29: VEINTINUEVE.

-Con ayuda de un adulto, escribo los números de la familia del 20 en papelitos de colores y los pego en el cuaderno.

Día 6: Matemática

-Busco y recorto de diarios o revistas cinco números de la familia del 20 y los pego.

-Escribo sus nombres.

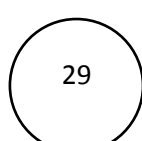
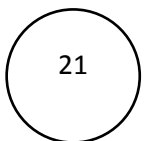
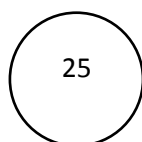
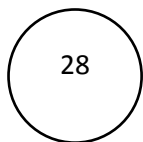
Día 7: Matemática

-Ordena los números del punto 6 de menor a mayor.

---

Día 8: Matemática

-Escribe el nombre de los siguientes números en el cuaderno.



## EEE Cura Brochero\_Primer Grado\_Áreas integradas

Día 9: Ciencias Naturales

- Observa hacia el exterior por alguna ventana de tu casa y dibuja los seres vivos y no vivos que puedas ver desde ahí.

SERES VIVOS	SERES NO VIVOS

Día 10: Ciencias Naturales y Lengua

-Piensa dos seres vivos y dos seres no vivos que comiencen con la letra D y con ayuda de un adulto escríbelos en el cuaderno.

Director: Analía Cáceres