

**Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 1**

**Del lunes 31/05/2021 al Viernes 04/06/2021**

**Título:** "Quédate en casa"

**Propósito/s:**

- ✓ Identificar sustantivos común y propio
- ✓ Escribir oraciones
- ✓ Reconocer las partes de una planta
- ✓ Reconocer el valor posicional de números de tres cifras

**Criterios e indicadores de evaluación:**

- ✓ Escribe oraciones y reconoce sustantivos propios y comunes
- ✓ Identifica unidades, decenas y centenas
- ✓ Reconoce el valor posicional en la numeración

**Desafío:** Conciencia sobre la importancia de cuidar nuestras plantas. (Germinador)

**Actividades de desarrollo**

Día 1: Lunes 31/05/2021

Escribe en el cuaderno. Día, fecha, nombre de la seño, nombre , y el área a trabajar.

**Área Lengua y Ciencias Naturales**

1-Leer la siguiente historia solo o con ayuda.



Responde:

¿Qué se ocultaba en el corazón de una semilla?

Una piedra.....

Una planta.....

Una rama....

¿Quiénes la quisieron despertar?

El sol y la lluvia.....

La nube y la tierra.....

¿Qué salió de la semilla y que llevaba puesto?

.....

Escribe una oración con la siguiente imagen.



.....

Conocemos las partes de una planta.



### Area Matemática :Números redondos, ¿los recuerdan?

#### NÚMEROS REDONDOS

● Leê lo que dicen estos chicos:



Escribe los nombres de cada número .

Día 2: Martes 01/06/2021- Área Matemática

Completa el cuadro como lo hizo el niño.



**Área Lengua**

Observa la imagen y completa contando lo que ves. Te ayudo un poquito. ( semilla,planta,crecer)



Debajo de la tierra esta sembrada una....., que con ayuda del sol y agua comienza a ..... hasta convertirse en un hermosa.....

Día 4: Jueves 03/06/2021- **Área Lengua**

**Leer y subrayar sustantivos: tres comunes con color rojo y tres propios con azul.**

Margarita juega con su perro Boby.

En el jardín de mamá crecen unas margaritas hermosas.

Mi amiga me regalo rosas para mi cumpleaños

María Rosa riega los jazmines del jardín.

Completa el cuadro con las palabras subrayadas.

Escribe 4 nombres de flores a las siguiente personas.



Sustantivo común	Sustantivo propio

**Área Matemática**

**1** Escribe el número correcto en cada casa.

□                      □                      □

**3** Observa  $736 = 700 + 30 + 6 = 7C + 3D + 6U$

el ejemplo con atención y completa.

$547 = \square + \square + 7 = \square + \square + \square$

$762 = \square + \square + \square = 7C + \square + \square$

$391 = \square + \square + \square = \square + \square + \square$

**2** Une.

9C, 4D y 8U	900 + 80
9C, 3D y 9U	900 + 1
9C, 0D y 1U	900 + 40 + 6
9C, 8D y 0U	900 + 30 + 9

**4** Escribe con letra los siguientes números.

404 → \_\_\_\_\_

671 → \_\_\_\_\_

780 → \_\_\_\_\_

831 → \_\_\_\_\_

532 → \_\_\_\_\_

Día 5: Viernes 04/06/2021 – **Área Lengua y Ciencias Naturales**

Trabajar en casa con ayuda de la familia y escribe cada paso de tu experiencia

### Sustantivos # 2

1. Clasifique los siguientes sustantivos en comunes y propios.

perro	_____	Walmart	_____
Puerto Rico	_____	Europa	_____
computadora	_____	momá	_____
gallina	_____	ojo	_____
escuela	_____	Teresita	_____
Sofa	_____	mueble	_____

2. Aquí tienes muchos sustantivos, escógelos y colócalos en la columna apropiada.

Abuelas	perico	Joven	lombriz	Parque
gato	Bicicleta	Anciano	libro	Anillo
Campana	Bebé	fiburón	Montaña	Fais
Bosque	ciudad	caballo	Nino	Tijera

Persona	Cosa	Animal	Lugar

## La Germinación

Busca los materiales y sigue las indicaciones o el paso a paso de las siguientes imágenes. Colorea esta ficha y monitorea día a día el proceso de germinación de tu semilla y envía una foto de esta, a tu profesora



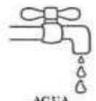
ALGODÓN



FRIJOL

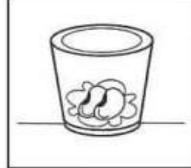


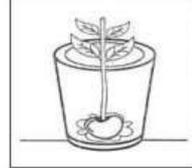
VASO



AGUA







### Une cada número con la descomposición correspondiente

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td><td>5</td></tr> </table>	C	D	U	3	5	5	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td><td>3</td></tr> </table>	C	D	U	3	5	3	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table>	C	D	U	5	3	5
C	D	U																		
3	5	5																		
C	D	U																		
3	5	3																		
C	D	U																		
5	3	5																		
500 + 30 + 5	300 + 50 + 5	300 + 50 + 3																		



## **PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ARTES VISUALES**

**INDICADORES:** DISTINGUE Y RECONOCE MAYOR, MENOR E IGUAL MEDIANTE EL USO DE FORMAS GEOMÉTRICAS.

### **ACTIVIDADES**

ANALIZA LA IMÁGEN.



¿CÓMO SON ESOS ÁRBOLES? ¿TIENEN EL MISMO TAMAÑO? ¿QUE VEN MÁS CHICO QUE LOS ÁRBOLES Y QUE VEN MÁS GRANDE O IGUAL?

“LA PROPORCIÓN DEPENDE DE LA VARIACIÓN DE TAMAÑO, EN LA CUAL UN MISMO ELEMENTO AUMENTAN, DISMINUYEN O IGUALAN SUS DIMENSIONES.”

1- ESCRIBE EN UNA HOJA QUE TENGAS EN CASA, LAS RESPUESTAS DE MANERA BREVE DE LAS PREGUNTAS MENCIONADAS ANTERIORMENTE.

2- DIBUJA EL FRENTA DE TU CASA USA REGLA (TEN EN CUENTA LAS VENTANAS, PUERTAS)

## **EDUCACION FÍSICA**

**INDICADOR:** RECONOCE IZQUIERDA Y DERECHA DE SU CUERPO.

### **ACTIVIDADES**

1- ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO CON TU MANO HÁBIL Y LUEGO CON COLOR ESCRIBE SI FUE CON DERECHA O IZQUIERDA.

2- ESCRIBE CON TU MANO MENOS HÁBIL LA PALABRA EDUCACIÓN FÍSICA.

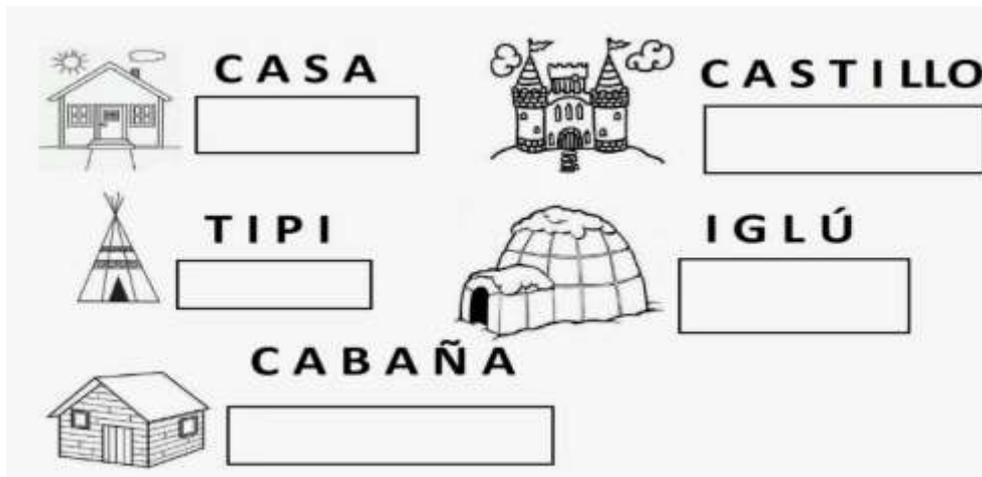
3- DURANTE UN DÍA REALIZA LAS ACTIVIDADES DIARIAS UTILIZANDO TU MANO MENOS HÁBIL, POR EJ.: LAVARSE LOS DIENTES, PEINARSE, COMER, ETC.

## EDUCACION TECNOLÓGICA.

**INDICADORES:** RECONOCE E IDENTIFICA VIVIENDAS Y SUS MATERIALES

LA VIVIENDA ES EL LUGAR DONDE VIVES CON TU FAMILIA, TAMBIÉN LE PUEDES LLAMAR HOGAR. SE PUEDEN ENCONTRAR DISTINTOS TIPOS DE VIVIENDAS DE DISTINTO MATERIALES.

1- ESCRIBE EN EL RECUADRO, DE QUÉ MATERIAL PIENSAS QUE ESTA CONSTRUIDO.



## EDUCACION MUSICAL.

**INDICADORES:** RECONOCE LOS ATRIBUTOS DEL SONIDO. (DURACIÓN-INTENSIDAD-ALTURA)

1- BUSCA EN CASA DOS ELEMENTOS SONOROS COMO UNA CUCHARA, UN BALDE DE PLASTICO, ETC.

2- EXPLORA SU SONIDO, ¿CÓMO ES EL SONIDO? FUERTE O SUAVE, CORTO O LARGO, AGUDO (FINO O ALTO) GRAVE (GRUESO O BAJO).

3- ESCRIBE EN TU CUADERNO DE MÚSICA EL NOMBRE DE LOS ELEMENTOS SONOROS QUE ENCONTRASTE EN CASA.

**PROFESORES:** ADRIÁN MENÉNDEZ, GISELA TOBARES, ANALÍA CHARCOS Y EMA PEREZ.

**DIRECTORA:** VILLACORTA ÁNGELA.