



ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

DOCENTE: MARÍA DEL CARMEN GÓMEZ

CICLO: 1º Y 2º

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES,
TECNOLOGÍA.

GUÍA DE ACTIVIDADES Nº 5

TEMA: “MI SAN JUAN QUERIDO”

CONTENIDOS

LENGUA: SIGNOS DE PUNTUACION, PRODUCCIONES BREVES,

MATEMÁTICA: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. MULTIPLICACIÓN POR 2 Y 3.
OPERACIONES

CIENCIAS SOCIALES: EFEMÉRIDES 13 DE JUNIO “FUNDACIÓN DE SAN JUAN”

TECNOLOGÍA: RECICLADO DE MATERIAL DESCARTABLE

ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

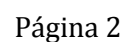
TE INVITO A DISFRUTAR DEL ESTRIBILLO DE LA CANCIÓN “SAN JUAN POR MI SANGRE”

HAY SAN JUAN, HAY SAN JUAN, HAY SAN JUAN
MI TIERRA QUERIDA
HAY SAN JUAN, HAY SAN JUAN, HAY SAN JUAN
POR TI DOY LA VIDA HAY SAN JUAN, HAY SAN
JUAN, HAY SAN JUAN
PARA TI ES MI CANCIÓN
HAY SAN JUAN, HAY SAN JUAN,
HAY SAN JUAN DE MI CORAZÓN.....

COMENTAMOS ORALMENTE; ¿QUÉ PROVINCIA MENCIONA?, ¿QUÉ DATOS
CONOCES DE SAN JUAN? ¿POR QUÉ DICE LA CANCIÓN “MI TIERRA QUERIDA”?
¿NACISTE EN SAN JUAN?

TE CUENTO:

CICLOS: 1 Y 2 ÁREAS INTEGRADAS





COMENTAMOS

NUESTRA PROVINCIA SE ENCUENTRA DIVIDIDA EN 19 DEPARTAMENTOS. QUE TIENEN CARACTERÍSTICAS SIMILARES Y EN CADA UNO DE ELLOS PODEMOS ENCONTRAR LUGARES BELLÍSIMOS PARA VISITAR: CAPITAL, RAWSON, RIVADAVIA, POCITO, ALBARDÓN, ANGACO, 25 DE MAYO, 9 DE JULIO, CAUCETE, SARMIENTO, CHIMBAS, IGLESIA, CALINGASTA, ZONDA, ULLUM, JÁCHAL, SANTA LUCÍA, VALLE FÉRTIL Y SAN MARTÍN.

SI OBSERVAS EL TEXTO ANTERIOR PODRÁS VER EL USO DE ALGUNOS SIGNOS QUE SON MUY IMPORTANTES PARA INTERPRETAR LO QUE SE LEE.

SON:

EL PUNTO: SE USA AL FINAL DE CADA ORACIÓN.

ES PUNTO SEGUIDO: SI CONTINÚA EL TEXTO.

ES PUNTO Y APARTE: SI TERMINA EL TEXTO.

LA COMA: SE USA PARA ENUMERAR VARIAS COSAS.

3- COLOCA EL PUNTO AL FINAL DE CADA ORACIÓN

YO VIVO EN SAN JUAN

ME GUSTARÍA VISITAR EL DIQUE

4- COLOCA LAS COMAS SEGÚN CORRESPONDA.

EN LA CIUDAD SE PUEDEN VER: COMERCIOS COLECTIVOS BARES
PELUQUERÍAS Y MUCHO MÁS.

5- ESCRIBE COMO PUEDAS, LOS LUGARES QUE TE GUSTA VISITAR DE
NUESTRA

PROVINCIA.

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLOS: 1 Y 2 ÁREAS INTEGRADAS



- 6- PIENSA Y CON AYUDA, ESCRIBE CUATRO COSAS QUE TE GUSTARÍA CAMBIARAN EN NUESTRA PROVINCIA.
- 7- PEGA UN MAPA DE SAN JUAN Y PINTA DE DISTINTOS COLORES CADA DEPARTAMENTO.

ÁREA MATEMÁTICA

1- ME LEEN, PIENSO Y RESUELVO

EN EL DEPARTAMENTO RAWSON TRABAJAN 143 EMPLEADOS MUNICIPALES, Y SE INCORPORARON 249 TRABAJADORES MÁS ¿CUÁNTOS EMPLEADOS HAY AHORA EN

EL DEPARTAMENTO?

CUENTA

RESPUESTA

NUESTRA PROVINCIA CUMPLIÓ 458 AÑOS DESDE SU FUNDACIÓN ¿CUÁNTOS AÑOS DEBERÁN PASAR PARA QUE CUMPLA 500 AÑOS?

CUENTA

RESPUESTA

2- CON LOS SIGUIENTES DATOS COMPLETA LOS CUADROS.

PARA EL TIEMPO DE COSECHA DEL OLIVO, DE CADA PLANTA SE LLENAN DOS CAJONES DE ACEITUNAS.

PLANTA									
DE OLIVO	1	2	3	4	5	6	7	8	9
CAJONES	2				10				

DE CADA PLANTA DE VID SE LLENAN TRES GAMELAS.

PLANTA									
DE VID	1	2	3	4	5	6	7	8	9
GAMELAS	3			12					27

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLOS: 1 Y 2 ÁREAS INTEGRADAS



3- RESUELVE LAS OPERACIONES Y UNE CADA UNA CON SU RESULTADO.

$$504 \times 2 \qquad 2229$$

$$743 \times 2 \qquad 2232$$

$$743 \times 3 \qquad 1486$$

$$744 \times 3 \qquad 1008$$

4- COMPLETA CON EL RESULTADO CORRECTO.

$$3 \times 9 = \qquad 3 \times 8 = \qquad 3 \times 7 =$$

$$2 \times 6 = \qquad 2 \times 5 = \qquad 2 \times 9 =$$

5- CALCULA MENTALMENTE Y COMPLETA.

$$100+100+20= \qquad 100+20+50+30=$$

$$100+50+50+80= \qquad 100+200+100+50=$$

6- ESCRIBE LOS TRES NÚMEROS QUE SIGUEN A LOS DADOS.

1590, _____, _____, _____

1300, _____, _____, _____

1670, _____, _____, _____

1500, _____, _____, _____

7- LEE Y ESCRIBE EL NÚMERO

MIL DOS _____

MIL CINCO _____

MIL DOCE _____

MIL TRES _____

ÁREA TECNOLOGÍA.

SEGURO TENÉS EN TU HOGAR CARTÓN, PAPELES DE COLORES, REVISTAS, PLASTICOLA, TIJERA Y MUCHAS GANAS DE DIVERTIRTE, PARA QUE PREPARES UN ROMPECABEZAS DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN.

MATERIALES:

UN MAPA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN (POLÍTICO).

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLOS: 1 Y 2 ÁREAS INTEGRADAS



PAPELES DE COLORES, PAPEL GLACÉ, O PAPELES DE REVISTAS.

PLASTICOLA. TIJERA

PROCEDIMIENTO

RECORTAR CADA UNO DE LOS DEPARTAMENTOS DEL MAPA.

PEGAR PAPELES DE DISTINTOS COLORES EN CADA PARTE.

ARMAR EL ROMPECABEZA Y DISFRUTAR EN FAMILIA.

SUGERENCIA: SI PUEDES BUSCA EN INTERNET O EN UN MANUAL DE SAN JUAN

(DE

**CUARTO GRADO) EL MAPA Y COLÓCALE EL NOMBRE A CADA DEPARTAMENTO DE
TU ROMPECABEZAS.**

¡¡¡ MUCHA SUERTE ¡!!!

DIRECTORA: MARINA GAUNA

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLOS: 1 Y 2 ÁREAS INTEGRADAS



RESPONSABLE: **MARIA DEL CARMEN GOMEZ**

Página 7
