

**Escuela: Mercedes Nievas de Castro CUE: 700029400**

**Docentes: Marcela Escudero, Patricia González y Especialidades.**

**Grado: 4º**

**Turno: Jornada Completa**

**Áreas: Matemática, Lengua, Sociales, Naturales, Ética y Especialidades.**

**Título de la Propuesta: “Con mi huerto me divierto”**

**Semana: del 16 al 20 de noviembre.**

**Título de la propuesta: “Con mi huerto me divierto”**

**Capacidades: Comunicación:** Buscar, localizar, seleccionar, resumir información solicitada sobre los temas trabajados. Describir de manera escrita situaciones, objetos.

**Pensamiento crítico:** Argumentar, de manera oral y escrita, opiniones o plantearse interrogantes sobre lo manifestado en diversas situaciones o textos. **Resolución de**

**problemas:** Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo). Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas. Identificación de instrumentos musicales y voces. Comprensión del discurso musical por medio de la audición analítica. Diseñar diferentes alternativas de solución.

**Desafío: Armar un huerto sencillo en casa, puede ser en el jardín o también en cajones de madera, o en macetas; utilizando semillas de estación, plantas aromáticas y flores; de manera que sea un recurso sustentable para la economía del hogar; creando conciencia sobre la importancia de aprender a cuidar nuestro cuerpo día a día, tanto física como mentalmente, aprovechando elementos que tenemos a nuestro alcance.**

**Contenidos: Matemática:** Resolución de problemas. Operaciones. Fracciones. Clasificación de triángulos. **Naturales:** La huerta. **Lengua:** Lectura oral y comprensiva de textos variados. El instructivo. Uso de los verbos en infinitivo. **Sociales:** Producción y trabajo de la población de San Juan. **Ética:** Formas de vida. Hábitos saludables. **Artes visuales:** Transformación del plano en formas con volumen **Teatro:** Los gestos, la voz, la expresión. Roles. Acción. **Música:** Agrupamientos vocales. Melodía. Forma. Instrumentos musicales. **Computación.** Internet, usos. Buscador y Navegador.

**Criterios: Matemática:** Resolución de situaciones problemáticas cotidianas usando diferentes operaciones. Clasificación de triángulos. **Naturales:** Reconocimiento de las condiciones propicias para hacer una huerta. **Lengua:** Lectura oral y comprensiva de

diversos tipos de textos. El texto expositivo. El verbo en infinitivo. **Sociales:** Principales sectores agrícolas de San Juan. **Ética:** Beneficios de consumir alimentos del huerto doméstico. **Artes Visuales:** Conoce los códigos y sus reglas de organización explorando las posibilidades expresivas-comunicativas de los lenguajes artísticos **Teatro:** Explorar sus expresiones en las realizaciones. Utilizar las posibilidades imaginativas y expresivas del cuerpo, de la voz y del juego dramático. **Música:** Abordar los elementos del lenguaje musical. **Computación.** Reconocer buscadores y navegadores de internet.

**Indicadores para la evaluación:** **Matemática:** Resuelve situaciones problemáticas de la vida diaria. Clasifica triángulos. **Naturales:** Reconoce los elementos propicios para hacer una huerta. **Lengua:** Lee correctamente y comprende la información de distintos tipos de textos. Identifica las partes del texto instructivo. Aplica correctamente el uso de verbos en infinitivo en la producción de textos instructivos. **Sociales:** Reconoce los principales sectores agrícolas de San Juan. **Ética:** Identifica la importancia de alimentarse con productos de la huerta en casa. **Artes Visuales:** Produce formas tridimensionales reconociendo las relaciones entre los distintos modos espaciales. **Teatro:** Utiliza un volumen de voz adecuado y entendible Los gestos corresponden a las acciones y emociones que intenta representar. **Música:** Identifica y clasifica voces. Reconoce instrumentos. Identifica la estructura formal de obras musicales. **Computación.** Reconoce buscador y navegador. Identifica internet y usos.

### **Matemática ¡Manos a la obra!**

- 1) En un huerto hay plantados árboles frutales. Dos sextos son naranjos y el resto perales. Escribe la fracción y colorea la fracción correspondiente de naranjos de color naranja y de peras de color amarillo.
- 2) Un agricultor cosechó 18.975 kg. de cereales de un campo, y 25.775 kg. de otro. Guardó en el granero 20.450 kg. y el resto lo envasó en bolsas de 75 kg. vendiendo a \$79 el saco.
  - a. ¿Cuánto kg cosechó en total? El resultado de la cuenta, escríbelo como se lee.
  - b. ¿Cuánto dinero recaudó con la venta? Redondea el resultado final a los cienes más próximos.
  - c. Las medidas del huerto son: 110 m., 90m y 110 m. Dibuja el huerto, escribe el nombre de la figura y clasifícala según sus lados y ángulos.

**Naturales.** De ser necesario, consulta las guías trabajadas con anterioridad y el material que se mandaba con ellas (videos), y si necesitas mi ayuda, tan solo, ponte en contacto conmigo.

- 1) Sal al fondo de tu casa, observa detenidamente todo y completa el siguiente cuadro con lo que encuentras allí.

ELEMENTOS NATURALES	ELEMENTOS ARTIFICIALES

- 2) ¿Qué máquina sirve para regar una huerta, que utiliza el empuje del viento?
- 3) Dibuja el ciclo de vida una semilla.
- 4) ¿Qué características debe tener el lugar elegido para hacer una huerta?

**Autoevaluación.**

Tema de Estudio	No me costo	Me costó poco	Necesité ayuda
Resuelvo situaciones problemáticas utilizando operaciones matemáticas de uso cotidiano.			
Reconozco la clasificación de los triángulos.			
Trabajo con números naturales y fracciones.			
Diferencio elementos naturales de los artificiales.			
Identifico una máquina para un uso particular.			
Determino las condiciones adecuadas para hacer una huerta.			

**Lengua, Sociales y Ética.** 1.- Lean el siguiente texto en familia. **NO SE OLVIDEN DE ENVIAR EL AUDIO A LA SEÑOR.** **10 ventajas de la Huerta en casa.** Si estás atento, seguramente te habrás dado cuenta de que cada vez más personas cultivan su propia **huerta en casa**. Con ella podemos obtener beneficios como:

- **Estar en contacto con la tierra.** Tanto si cultivas un terreno como si lo haces en maceta, tocar la tierra te pone en contacto con la naturaleza y tus hijos e hijas se divertirán además de aprender. **Tus hijos e hijas aprenderán a probar cosas nuevas.** El hecho de ver crecer las frutas y las verduras animará a tus hijos e hijas a probar cosas nuevas y a disfrutar de la comida. **Podrás pasar tiempo en familia.** Compartir actividades con tus hijos e hijas es fundamental para generar ambientes de confianza, para enseñar y para tener una buena comunicación. **Potenciarás la agricultura local.** Uno de los problemas más importantes de la agricultura es la contaminación que produce el transporte de los productos (frutas, verduras etc.). Con la **huerta en casa** evitarás el transporte y cuidarás el entorno natural. **Enseñarás cosas nuevas a tus hijos e hijas.** Muchos niños y niñas desconocen el aspecto que tienen determinadas frutas y verduras y nunca han visto cómo crecen. Un huerto puede ser una importante herramienta de aprendizaje para saber cómo es la planta del tomate o

cómo crecen los calabacines o las fresas, por ejemplo. **Obtendrás frutas y verduras frescas.** Un huerto en casa te permitirá obtener frutas y verduras de temporada y totalmente frescas y naturales. Además, podrás utilizar medios naturales en lugar de pesticidas para proteger las plantas. **Evitarás el estrés.** Cultivar la tierra y observar el ciclo de crecimiento de las plantas es una forma de relajarte y de evitar el estrés del día a día. **Ahorrarás dinero.** Te ayudará a ahorrar en la cesta de la compra y obtener productos más sanos para cuidar la dieta de la familia. **Evitarás el uso de plásticos.** La mayor parte de la fruta y la verdura está envuelta en plásticos de un solo uso que contaminan la naturaleza. Sin embargo, con el huerto urbano evitarás el uso de plásticos contaminantes. **Los niños y niñas comprenderán la importancia de cuidar el medio natural.** El **huerto urbano** será una excelente forma de que tus hijos e hijas comprendan por qué es importante cuidar el medioambiente y apostar por una agricultura ecológica y sostenible. En definitiva, la **Huerta en casa** es una forma de enseñar valores a tus hijos que les servirán en otros muchos ámbitos de la vida como el respeto y la responsabilidad.

2.- Respondan en el cuaderno:



*a- Explica con tus palabras tres beneficios de la Huerta en Casa.*

*b- ¿Por qué dice que favorece el ahorro familiar?*

*c- ¿Qué valores son los que ponemos en práctica?*

*d- Escriban una receta sencilla de una comida que pueda prepararse con vegetales de la huerta. Subrayen con diferentes colores sus partes. Tengan cuidado con el uso de los*

*verbos que utilicen...Recuerden que los verbos en infinitivos, es decir, los que generalmente se usan en este tipo de textos, son los que terminan en ar-er-ir. Ejemplos: cortar, cocer, hervir.*

3.- Lean nuevamente la página 57 del libro “San Juan y yo”, y nombren las principales zonas agrícolas de nuestra provincia.

### Autoevaluación

Reflexiono sobre mi trabajo	Realizado	En proceso	Sin realizar aún
Lectura de la información.			
Respondí correctamente las preguntas.			
Reconocí las partes del texto instructivo			
Identifico las zonas agrícolas de San Juan.			
Reconozco los beneficios del Huerto en casa.			

**Artes visuales.** En esta guía vamos a construir frutas y verduras tridimensionalmente (3D), es decir con volumen. Necesitarás cartulina de colores u hojas de dibujo de color. Debes dibujar la misma forma muchas veces. Luego recortar todas las formas y doblar por la mitad. Después pegar la mitad de una forma con la mitad de la otra y así sucesivamente hasta armar la fruta o verdura. Agrega hojas, semillas. Debes enviarme una foto del trabajo.



**Teatro.** Teniendo en cuenta lo elaborado anteriormente con la seño sobre la “Huerta Sustentable”. **1)** Idea un entretenido comercial destacando la importancia de la realización de la huerta sustentable o explicando cómo realizarla. **2)** Realiza una interpretación (actuación) del mismo. Puedes ambientar un espacio de tu casa con carteles, dibujos, usar distintas cosas como utilería, vestuario... todo lo que te ayude para hacer un excelente comercial. **3)** Ensaya hasta que te sientas seguro /ra. Pide que alguien te filme y a ¡Actuar! (el comercial debe durar cómo máximo 1 minuto o menos)

Envía la actividad a mi correo [profceciliateatro.nievas@gmail.com](mailto:profceciliateatro.nievas@gmail.com), si tienes alguna duda también puedes consultar (antes de la fecha de presentación).

**Música. Actividades:** Escucha la canción “Vamos a plantar” que encontrarás en el siguiente enlace, si no puedes abrirlo, recuerda que está a continuación del PDF

<https://youtu.be/Ko8wa5dHIjw>

1. Escribe en el cuaderno aquella parte de la canción que se repite varias veces.
2. Cuando comienza ¿Hay canto o solo es instrumental?
3. ¿Quiénes cantan? Marca con una cruz.

Un hombre

Una mujer

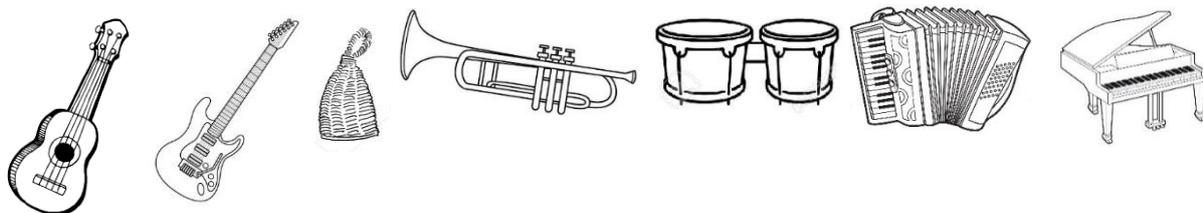
Un niño

Dos mujeres

Coro de hombres y mujeres

Coro de niños

4. Rodea con un círculo los instrumentos que aparecen en esta canción (Cuidado, se escuchan instrumentos que no aparecen en las imágenes).

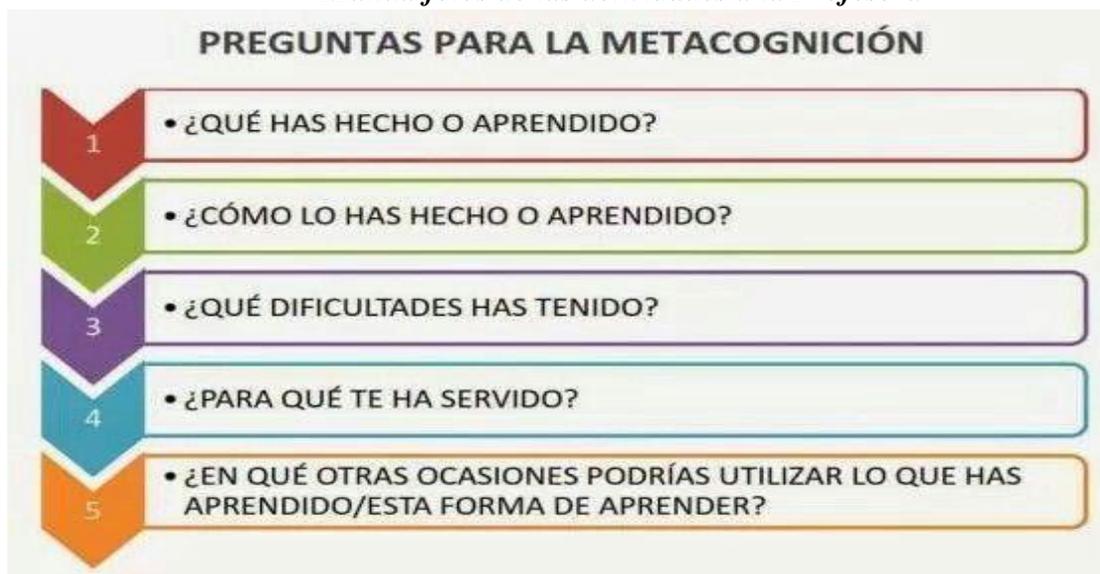


### Actividades:

- 1- Realiza una narración en formato papel sobre “La huerta”
- 2- Subraya de color rojo los buscadores. Encierra de color verde los navegadores.
- 3- Escribe tu opinión que son los navegadores y buscadores.



*Manda fotos de las actividades a la Profesora*



**Director: Prof. Javier Fernández**

**Vicedirectora: Prof. Silvia Molina**

