

CUE 7001113-00 ENI N°76 SALA DE 5 AÑOS

GUÍA DE ACTIVIDADES N° 7

ESCUELA: ENI N°76.

DOCENTES: CASTRO Adriana, FLORES María José, NAVARRO Liliana

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: Tarde

AREA CURRICULAR: Ambiente Natural y Socio-cultural

TITULO DE LA PROPUESTA: "EN CASA JUGAMOS, APRENDEMOS EN FAMILIA"

ACTIVIDAD 1

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Ambiente Social

NÚCLEO: Historias personales de la localidad y la comunidad.

CONTENIDOS: Historia Provincial: Pueblos originarios: Los Huarpes.

EL CUMPLEAÑOS DE NUESTRA PROVINCIA: En casa conocemos acerca de los primeros habitantes de Nuestra Provincia. Observamos láminas sobre los mismos, sobre su vestimenta, las armas que usaban para cazar, las viviendas y las artesanías que realizaban.

LEGADO HUARPE

Fueron los huarpes quienes crearon las ACEQUIAS. A través de ellas se regaban las tierras. Recibían el nombre del cacique.

Otros legados que nos dejaron: cestería, tejidos y algunas palabras.



<http://www.agua.gob.ar/ciudadania/agua-y-ambiente>


ACTIVIDADES

- Eran sedentarios, es decir, instalaban sus viviendas en un lugar y no se trasladaban.
- Los hombres practicaban la caza y la pesca; mientras que las mujeres recolectaban frutos, semillas, raíces y huevos.
- También se dedicaban a la agricultura, entonces construían redes de canales y acequias para aprovechar el agua de los ríos y garantizar el riego del maíz, la quinua, el poroto, y la calabaza que ellos sembraban.



ALIMENTACIÓN

- El algarrobo era el árbol que les proporcionaba el alimento más importante de su dieta. Con sus semillas molidas hacían harina para fabricar el patay o "pan indio" y también una bebida: la "alojo".
- Además de pescar, cazaban con arcos y flechas o con boleadoras; guanacos, ñandúes, liebres y otros animales pequeños.



CONSERVADORA DE ALIMENTOS
FABRICADA POR LOS HUARPES



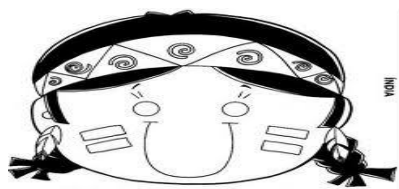
Luego teñimos una hoja con café, recortamos un círculo de tamaño mediano y lo pegamos en la hoja pintada, con marcadores completamos la cara de un aborigen, la

GUIA PEDAGOGICA N°

decoramos con una vincha de papel pintada o de tela, y el pelito lo realizamos con lanitas o pintado.

ACTIVIDAD 2

DIMENSIÓN:



Ambiente Natural y Socio - cultural

ÁMBITO: Ambiente Social

NÚCLEO: Historias personales de la localidad y la comunidad.

CONTENIDOS: Historia Provincial: Pueblos originarios: Los Huarpes.

MI QUERIDO SAN JUAN.....: En familia observamos el video “San Juan Mi Estrella de los Andes”, <https://youtu.be/2iyysvvlkf8> , las imágenes de riquezas y lugares turísticos de nuestra Provincia. En familia dibujamos como podemos, calcamos o pegamos la imagen del mapa de San Juan, luego decoramos el contorno con diferentes tipos de papelitos (por ej. Papel de revistas, glasé, crepé, etc.), al finalizar escribimos como podamos un lindo mensaje esperanzador hasta reencontrarnos nuevamente y lo pegamos dentro del mapa.

ACTIVIDAD 3

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Ambiente Social

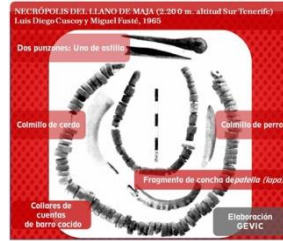
NÚCLEO: Historias personales de la localidad y la comunidad.

CONTENIDOS: Historia Provincial: Pueblos originarios: Los Huarpes: vestimenta.

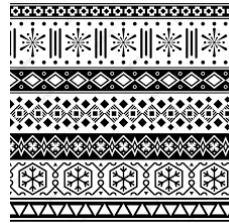
VESTIMENTA: Observar las siguientes imágenes con la vestimenta de nuestros aborígenes, ¿Qué ven? ¿Cómo se vestían? ¿De qué color son? entre otras.



GUIA PEDAGOGICA N°



Luego en agua caliente desteñir pigmentos naturales (acelga, veteraba, café, a elección) y pintar una hoja n° 5, luego buscar un retazo de tela blanca (puede ser de alguna remera vieja o tela que tengamos sin usar en casa) y sumergirlo en las tintas. Una vez seca la tela, recortarla en forma de camiseta, como muestra la imagen y dibujamos guardas sobre ella (como muestra la imagen), luego la pegamos en la hoja pintada anteriormente.



ACTIVIDAD 4

AREA CURRICULAR: Educación Plástica

DOCENTE: ROXANA ECHEGARAY

TITULO DE LA PROPUESTA: Los Aborígenes

CONTENIDO: Texturas táctiles

Con ayuda de un familiar realizar en una hoja el dibujo de un aborígen que vivía en San Juan. Decorar su vestimenta con telas, lanas o con lo que tengas en casa, puedes hacer una guarda en su vincha y pintar con lápices o marcadores de colores. Estos aborígenes no usaban plumas. No te olvides de colocar tu nombre en la hoja.

Este es un ejemplo dibuja el que tú quieras.



ACTIVIDAD 5

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

GUIA PEDAGOGICA N°

ÁMBITO: Ambiente Social

NÚCLEO: Historias personales de la localidad y la comunidad.

CONTENIDOS: Historia Provincial: Pueblos originarios: Los Huarpes: accesorios.

JUGAMOS A ENHEBRAR: En familia volvemos a mirar las imágenes de la actividad 3 centrando la atención en los accesorios que usaban los aborígenes (collares, pulseras, vinchas) luego con pinturas, colorantes o lo que tengamos en casa pintamos fideos (tipo mostachón), una vez que se sequen los enhebramos en lana realizando hermosos collares y pulseras. Un adulto registrará fotográficamente para luego enviarle a la señorita.

ACTIVIDAD 6

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: El cuerpo, el mundo y los otros. Juegos motores

MATERIALES: Palo de escoba o un cañito similar

ACTIVIDAD: Con algún integrante de la familia poner el palo de escoba en el piso, y hacerlo rodar:

- a) Con la mano derecha y mano izquierda
- b) Con el pie derecho y pie izquierdo
- c) ¡Intentemos rodar como un palito!



2) Pegamos el palito en el piso con cinta y saltamos sobre él, con los dos pies juntos para pasar al otro lado.



3) ¡Juguemos al hockey sobre césped en familia!, en el fondo o patio de casa, realizamos dos arcos con lo que encontremos. Realizamos nuestro palo de hockey (palo con una botella de plástico pequeña) y una bocha de papel. Acordar las reglas del juego entre todos.



ACTIVIDAD 7

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Literatura Infantil

NÚCLEO: De Apreciación

CONTENIDOS: Escucha y disfrute de textos literarios: poesías

APU EL INDIECITO: En familia escuchamos la poesía “Apu el Indiecito”.

APU EL INDIECITO

VA TOCANDO SU TAMBOR

PUM PUM PUM PUM PUM

PUM PUM PAM

CON SU FLECHA Y SU ARCO

MARCHA AL COMPÁS PUM PUM

PUM PUM PUM PUM PAM

Conversar sobre la poesía leída y dramatizarla imitando los movimientos que indica la misma. Luego realizamos un tambor, buscar un tarro de durazno, de plástico o el que tengamos en casa y realizamos un tambor, luego lo decoramos con guardas utilizando pinturas, papeles de colores o lo que tengamos en casa. Una vez terminado el tambor dramatizamos la poesía anterior.

ACTIVIDAD 8

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Ambiente Social

NÚCLEO: Historias personales de la localidad y la comunidad.

CONTENIDOS: Historia Provincial: Pueblos originarios: Los Huarpes: vestimenta, accesorios.

JUGAMOS HACER INDIECITOS: En familia observamos la siguiente imagen, ¿Qué será? ¿Se acuerdan que usaban los indiecitos en la cabeza?

GUIA PEDAGOGICA N°



Luego realizar vinchas, realizarlas en cartulina, tela, cartón o lo que tengamos en casa y decorarlas con papelitos de colores o marcadores.

Luego nos colocamos la vincha y con la vestimenta que tengamos en casa nos vestimos de indiecitos y nos colocamos todo lo realizado (collares, pulseras, vincha y tambor) y jugamos hacer indiecitos. Un adulto registrará fotográficamente para luego enviarle a la señorita.

FAMILIA: EN ESTA ÉPOCA DE CUARENTENA QUE ESTAMOS VIVIENDO POR EL VIRUS COVID- 19, TAMBIÉN DEBEMOS CUIDARNOS DE UNA ENFERMEDAD PRODUCIDA POR EL MOSQUITO EL DENGUE, ES POR ELLO QUE LES ENVIAMOS ESTOS CONSEJITOS PARA QUE EN CASA SE TENGA PRESENTE.

ENTRE TODOS NOS CUIDAMOS:



CUE: 7001113-00- ENI N°76 – SALA 5 –GUIA N° 3 Equipo de Conducción: Maestra a cargo de Dirección: ELISA CASTRO