

Escuela: Nocturna Pedro Pascual Ramírez

Docente: Laura Lobos

Turno: Noche

Ciclo: 2° y 3°

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana. Formación para el trabajo.

Contenidos:

- Lectura de distintos tipos de textos, en distintos soportes
- Comprensión de textos.
- El adjetivo.
- Geometría. Figuras.
- Medir y construir figuras
- Respeto por el medio ambiente. Seres vivos y su hábitat.

Título de la propuesta: “Estudiando en familia”.

HOLA, SEGUIMOS JUNTOS
A LA DISTANCIA.



Lengua Formación ética y ciudadana

1. Te propongo leer el siguiente texto y responder los interrogantes.

¿Cómo construyen los horneros su nido?

Aprendamos de ellos...

Los horneros comienzan buscando un buen lugar en donde armar el nido. Pueden ubicarlo en la copa de los árboles, en los alambrados de los campos, postes de luz y monumentos o cornisas de edificios. Es importante que tengan cerca un lugar para proveerse de tierra y agua. Para la construcción del nido, la pareja trabaja en conjunto transportando barro y paja con sus picos. Usan su pico como única herramienta y con él forman una bolita de barro, con pajitas, raíces y estiércol o crin de caballo.



¿Cómo es el nido por dentro?

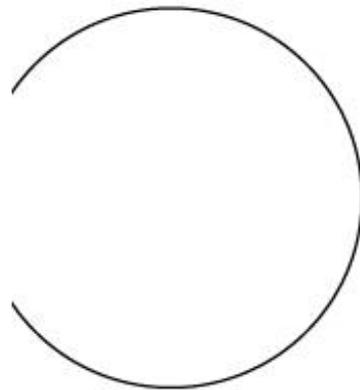
¿Recuerdan que en la primera semana de este cuaderno les pedimos que dibujaran cómo se imaginaban el nido por dentro? Ahora les vamos a contar un poco más cómo es.

El nido del hornero tiene una entrada y una pared que lo divide en dos espacios. El primero está cerca de la entrada, y más atrás hay otro tapizado con plumas y pajitas. Ahí ponen los huevos. Así los pichones estarán calentitos y protegidos.

Ahora, con esta nueva información, vuelvan a dibujarlo. Para empezar les dejamos una ayuda: una figura que representa al nido por dentro. Pero está incompleta:



Copien en sus cuadernos la figura y ubiquen las distintas partes. ¿Dónde colocarían la entrada? ¿Y la pared que divide el nido? ¿Y los huevos? Vuelvan a sus dibujos y compárenlos con el que dibujaron ahora.



-
2. Completa en tu cuaderno la ficha de presentación del hornero.
 3. Recuerda colocar adjetivos calificativos para describir partes de sus cuerpos.
 4. Recuerda la forma que tiene el nido.
 5. Busca en tu casa o en tu barrio otro hornero.
 6. Recuerda que la observación y el registro de datos es parte de las ciencias naturales .

PRESENTACIÓN DEL HORNERO

EN UN NIDO DE Y

QUE TIENE FORMA DE

VIVE UN HORNERO Y,

CON DOS ALAS,

UNA COLA,

UN PICO Y,

DOS PATAS Y

UN HORNERO BIEN BONITO QUE FUE ELEGIDO COMO AVE NACIONAL POR CHICOS Y CHICAS DE LA ARGENTINA.



Fernando da Rosa Moreira

3. Lean cómo les quedó la presentación completa. ¿Quedó bonita? ¿Qué opinan en casa?
4. En distintos lugares del país, el hornero recibe distintos nombres. ¿Cuáles son? Si lo necesitan, pueden volver a leer las páginas de Ciencias Naturales de este Cuaderno. ¿Cómo lo llaman ustedes?

ALONSITO
CARPINTERO
ALBAÑIL
HORNO
CASERITO

Ciencias Naturales

Nidos de hornero, ¿son todos iguales?

Observen bien estas imágenes y conversen con alguna persona en casa sobre qué es lo que les llama la atención.

¿Son todos iguales? ¿Qué diferencias hay entre ellos? ¿Qué lugares eligieron para construir los nidos? ¿Siempre son sitios naturales? ¿Vieron que no todos tienen el mismo color? ¿Por qué será?

¡Sorpresa en el nido!

¿Y esos huevos? En ocasiones dentro del nido del hornero se suelen encontrar huevos de otras aves. La hembra del hornero los empolla y cría a sus pichones y a los de las otras aves.



DIVERSIDAD

HORNERO

Proyecto HORNERO

Proyecto

¿Sabías que varios animales se comen

Esta conducta de algunas aves de colocar huevos en nidos ajenos se llama parasitismo de nido. Entonces, los horneros tienen que repartir el alimento entre sus crías y las de los otros pájaros. De ahí que es importante vigilar el nido y evitar que en un descuido aparezca de pronto un huevo más.

Los horneros construyen un nuevo nido todos los años. Al abandonarlos suelen ser ocupados por otros animales para refugiarse o anidar sus huevos. Pero... ¿quiénes aprovechan el nido vacío?

Miren la foto y conversen con una persona adulta que esté en casa:

¿Reconocen alguno de estos animales? ¿Hay algún ave? ¿Para qué utilizarán el nido?

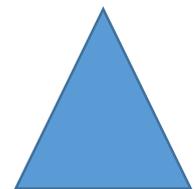
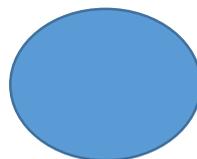


En el siguiente cuadro tacha las palabras que no describen al hornero ni a su nido.

NIDO	BARRO – LADRILLO – PASTO SECO
	HORMIGA – HORNO DE PAN
HORNERO	PEQUEÑO – LABORIOSO – PELUDO – SIMPÁTICO
ALAS	VERDES – ROJIZAS – MARRONES
COLA	VERDE – ROJIZA – MARRÓN
PICO	FINITO – GANCHUDO – PUNTUDO – LARGO
PATAS	FLACAS – GRUESAS – LARGAS – GRISES

Matemática - Formación para el trabajo.

¿Recuerdas las siguientes figuras? Coloca su nombre.



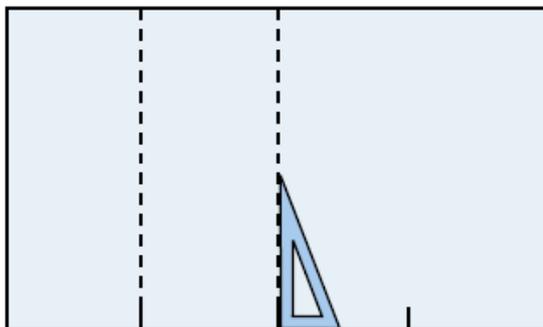
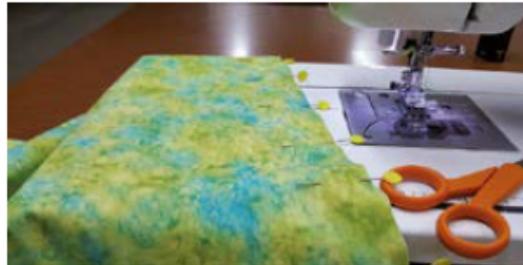
Aprender geometría en el taller de costura

Esta semana las y los invitamos a mirar con atención los conocimientos geométricos que usan quienes confeccionan ropa. Muchas veces, el trabajo de costura requiere estar seguro de que la forma que se dibuja es la que interesa. ¿Cómo se puede comprobar si un dibujo de un cuadrado está bien hecho? ¿Y si es un rectángulo? ¿Qué propiedades deben tener sus lados y ángulos? ¿Qué recursos podemos utilizar para comprobarlo? Los moldes, que son la base del trabajo de costura, parten de figuras geométricas y ángulos rectos. Por lo que es usual ver en los talleres de costura reglas y escuadras entre los elementos de trabajo.

A continuación, les presentamos una serie de problemas geométricos para que resuelvan en sus carpetas o cuadernos:

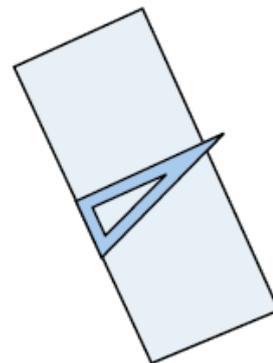
1. Alina tiene un taller de costura y debe cortar cuadrados de 50 cm para hacer pañuelos. Los prepara del siguiente modo:

1° Coloca alfileres cada 50 cm en el borde de la tela.



2° Hace coincidir el borde de la tela con el borde de la mesa y usa la escuadra de modista para marcar con tiza líneas que inician en los puntos señalados por los alfileres.

3° Corta las tiras y mide 50 cm en el largo de la tira y usa la escuadra y la tiza para marcar por dónde cortar los cuadrados que forman los pañuelos.



MIDE y clasifica las siguientes figuras.

