

- ❖ **Escuela:** Normal Superior “Fray Justo Santa María de oro”
- ❖ **Docentes:** Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia
Prof. De Nivel Inicial: Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad
Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De educación Física: Páez Sebastián
Docente residente: Camacho Inés
- ❖ **Nivel Inicial:** Sala 4 años
- ❖ **Turnos:** Mañana y tarde.

Propuesta Pedagógica:

Título de la propuesta: “Las plantas también son seres vivos”.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural.

Ámbito: Ambiente natural.

Núcleo: Los seres vivos y su ambiente.

Contenido: Plantas: características y conocimiento de sus partes. Conocimiento de sus cuidados.

Día 1:

Actividad nº1:

Dispuestos en familia realizaran un paseo por los alrededores de sus casas y observaran:
¿Qué plantas podemos observar? ¿Qué colores tienen? ¿Son todas iguales? ¿Por qué?
¿Siempre habrán estado en ese lugar?

Un adulto registrara en una hoja las diferentes conclusiones del niño. Luego retomaran lo escrito y dialogaran sobre este.

El niño con ayuda de un adulto buscara un soporte y representara gráficamente lo observado en el paseo.

Luego el niño compartirá lo realizado en el soporte y deberá realizar una pequeña descripción sobre el mismo.

Actividad nº 2:

Reunidos en familia observamos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=P-t2pMF4Jq0>

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián-Docente residente: Camacho Ines.

Conversar sobre lo visto: ¿De qué se trata el video? ¿Cómo se llama el cuento? ¿Qué personajes aparecen en el cuento? ¿Qué le pasaba a la semilla? ¿Qué sucedió al final?

Realizar en familia una pequeña dramatización sobre el cuento.

Posteriormente jugaran utilizando sabanas, el niño deberá realizar las siguientes acciones, esconderse debajo la sabana, estirarse como la semillita, con una música de fondo bailar y suavemente, estirar los brazos, las piernas hasta quedar de pie como están las plantas en su jardín.

Grabar un pequeño video sobre lo realizado y compartir con la docente.

Día 2:

Actividad nº 1:

En familia conversar lo trabajado el día anterior: ¿Qué cambios tuvo la semillita? ¿Qué le apareció primero y después? ¿Qué hubiera pasado sin la lluvia y el sol?

Luego con mucha atención observamos el siguiente video:

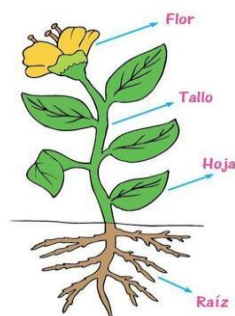
https://youtu.be/nsbrqUGMN_4

Charlamos sobre lo visto: ¿Qué pasos debe seguir la semillita para convertirse en planta? ¿Qué recursos naturales necesita para crecer? ¿Qué cuidados se le debe brindar a las plantas para que este bien?

Mamá leerá al niño: “Como los seres humanos las plantas son seres vivos, que necesitan del sol y el agua para crecer fuertes y sanas. Además, necesitan de la tierra del suelo para alimentarse de sus nutrientes. También no debemos cortar sus ramas, ni hojas ya que son seres vivos que sufren como las personas”.

Actividad nº 2:

Observamos la siguiente imagen y con ayuda de un adulto el niño describirá la misma.



Con ayuda de un adulto el niño deberá nombrar las partes de la planta. Luego dibujarla como pueda en un soporte. En una hoja o cartulina mamá escribirá los nombres de la planta. Posteriormente el niño deberá ubicar estos carteles en el dibujo que realizó teniendo en cuenta el lugar donde corresponde cada parte.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián-Docente residente: Camacho Ines.

Día 3:

Actividad nº 1:

Teniendo en cuenta lo trabajado anteriormente sobre el crecimiento de una planta, buscar en diarios, revistas o dibujar imágenes relacionadas a este tema y con ayuda de la familia armaran la secuencia de crecimiento de una planta.

Actividad nº 2:

Con material reciclable confeccionar títeres con los personajes del cuento (semilla, sol, lluvia, tortuga, mariposas, planta). Luego realizar en familia un pequeño dialogo con estos personajes. Pueden recrear el cuento o inventar algún otro dialogo.

Día 4:

Actividad nº 1:

Buscamos en casa una planta y la comparamos con lo trabajado hasta el momento:

¿Se parece a las plantas del cuento y de la imagen? ¿Qué colores tiene? ¿Cómo son sus hojas? ¿Tiene flor o no? ¿En qué lugar de la casa se encuentra? ¿Quién se encarga de su cuidado? ¿Solo una persona o toda la familia?

Actividad nº 2:

A partir de lo visto con respecto al cuidado y crecimiento de las plantas buscamos un recipiente que nos sirva de maceta y la decoramos utilizando diferentes materiales que tengamos en casa (hojas de colores, cartón, lana, botones etc.). Luego con ayuda de un adulto trasplantamos una planta cualquiera. Registramos lo realizado a través de fotos para compartir con la seño.

Día 5:

Actividad nº 1:

Ahora es momento de experimentar: Con ayuda de la familia confeccionamos “El Pepe loco”. Se necesita para realizarlo lo siguiente (semillas de alpiste, aserrín y media de nylon tipo canacán).

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián-Docente residente: Camacho Ines.

Actividad nº 2:

Luego de confeccionar el muñeco y teniendo en cuenta los cuidados que debe tener una semilla para crecer (sol, agua, aire). El niño con ayuda de un adulto deberá realizar el registro de lo que va sucediendo con el muñeco, esto lo realizara a partir de dibujos.

Si se puede registrar con fotos la experiencia para luego compartir con la docente.

Día 6:

Área curricular: Música

Profesora: Aldana, Soledad

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Música

Título: “Las Plantas”

Contenido: Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

Actividad 1:

- Escuchamos la canción de “La Semilla–Alicia Macuri” (link: <https://www.youtube.com/watch?v=YjDPm5mspfA>)

“Una semilla sembré en mi jardín, enseguida dormidita se quedo

El agua, el aire el sol, la alimento, mi semillita tan linda engordo

Y después mi semillita germino,

Y su tallito tan verde apareció, creció creció sus hojitas se lleno

Crecieron y embellecieron las flores, y los frutos exquisitos los mire.

Las partes de nuestra planta, cinco son: raíz, el tallo, y hoja hay que seguirla flores, el fruto exquisito”

- Teniendo en cuenta lo que dice la canción: nombramos las partes de la planta.

Actividades 2:

- Realiza un baile con la canción, si puedes con tu cuerpo, formar la parte de la planta; ej.: los pie: la raíz, las pernas: el tallo: una mano: la hoja: la otra mano: el fruto: la cabeza: las flores.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián-Docente residente: Camacho Ines.

Día 7:

Área curricular: Artes visuales

Profesora: Illanes Eliana

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes visuales

Título de la propuesta: Experimentamos y aprendemos

Contenido: Dimensiones espaciales arriba, abajo y al lado

Actividad 1:

Jugamos a picar un pelota o globo que sucede cuando lo tiramos hay un momento donde está arriba y cuando cae al piso ¿dónde está? puedo pasar la pelota a alguien como se llama ese movimiento ¿se mueve a un lado? Jugando aprendimos las dimensiones espaciales arriba y abajo.

Ahora buscamos con ayuda de un adulto un cartón puede ser, por ejemplo: (una caja de zapatos, una caja de leche etc.). Luego realizaran dibujo en el soporte sobre lo que más les guste.

Observaremos: ¿En tu bello dibujo hay cosas que están más arriba y otra más abajo?
¿Cuales son?

Actividad 2:

Buscamos con ayuda de un adulto un cartón puede ser, por ejemplo: (una caja de zapatos, una caja de leche etc.) También necesitaremos un objeto pequeño que nos guste que tengamos en casa por ejemplo un juguete. Luego saldremos al patio durante el día y podremos nuestro juguete cerca del soporte, notaremos que se ve reflejada la sombra del juguete y con un lápiz o fibra marcaremos el contorno del objeto.

¿El objeto se encuentra arriba o debajo de la sombra?

Día 8:

Área curricular: Educación física.

Profesor: Páez, Pablo Sebastián.

Dimensión: Formación social y personal.

Ámbito: El niño su cuerpo y su movimiento.

Título: "TUMBALALATA".

Contenido: Habilidades básicas locomotiva (lanzamiento).

Actividades:

Actividad de inicio: Vamos a poner todo nuestro ingenio en acción, elaboraremos una pelota de media fácil de empuñar y vamos a buscar 3 vasitos plásticos.

Actividad de desarrollo: Vamos a disponerlos en un sector de la casa donde podamos ubicar los vasos y tomar una distancia de 3mt aproximadamente. El juego consiste en: mediante lanzamientos derribar todos los vasitos posibles. ¡Proponemos un desafío! Hacerlo una vez con mano izquierda y otra con mano derecha, podemos reiniciar el juego las veces q sea necesario. Invitamos a los miembros de la familia a participar.

Actividad de cierre: ¿Le preguntaremos si le gusto el juego? ¿Le costó el lanzamiento? ¿Con cuál mano costo más?



Equipo Directivo: María Verónica Saavedra.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián-Docente residente: Camacho Ines.