

Escuela: E.E.E "India Mariana"

Docentes: Silvina Tejada, Graciela Portillo

Sección: Habilidades "D"

Turno: Mañana.

Título: **"MI FAMILIA..., SEGUIMOS JUNTOS APRENDIENDO"**

Contenidos:

ÁREA: LENGUA

La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por un adulto. Lectura de imágenes.

ÁREA: MATEMÁTICA: Números ordinales Respecto de la Medida: largo, alto, Comparación y ordenamiento de distintas cantidades de una misma longitud, capacidad y peso.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES. En relación a las sociedades y espacios geográficos

El conocimiento de diferentes formas que se organizan los espacios geográficos: cercanos y lejanos, rurales y urbanos.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES: Prevención primaria de enfermedades: vacunación, visita al médico. El reconocimiento de animales.

ÁREA: FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA

Deberes y derechos de los niños; normativas que los ampara. Habilidades Sociales.

ÁREA TEATRO: Mimo y/o Pantomima

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA. El juego con el otro. Lanzamiento. Juegos de Ronda.

ÁREA: CERÁMICA: Volumen en el espacio tridimensional.

ÁREA: COMPUTACIÓN: Uso Del Celular

DESARROLLO DEL ACTIVIDADES.

"Las actividades deberán ser guiadas, por un adulto". Escribir fecha y nombre al comenzar cada actividad, **NO DEJES QUE EL TEMOR SUPERE TU TALENTO**

DÍA 1:

ÁREA LENGUA

¡Compartimos la lectura de la siguiente foto, invitando a un adulto a charlar sobre ella! ¿Que ven en las fotos?, ¿Son iguales las fotos?, ¿En qué se diferencian?

La zona rural se caracteriza por tener espacios verdes, que se usa para labores de, agricultura y agropecuaria y ganadería



La zona urbana se destaca por ser un territorio donde encontramos edificios, domicilios, automóviles, gran cantidad de gente.

DÍA 2:

DOCENTES: Silvina Tejada, Graciela Portillo

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gabriel Bairacioti,, AYLÉN ALMEIDA. ALEJANDRA NARVAEZ. DAVID GUERRERO

ÁREA: MATEMÁTICA

Hoy quiero proponerte realizar en familia una rica receta....

Con la ayuda de algún adulto que nos acompañe, y calculando bien las cantidades, nos ponemos manos a la obra, para esto necesitas los siguientes ingredientes:

- 200 gramos de margarina
- 200 gramos de azúcar
- 4 huevos
- 400 gramos de Harina leudante

PREPARACION:

1. Batir la manteca, el azúcar y los huevos hasta formar una crema
2. Agregar harina de a poco hasta formar una masa que no se pegue en las manos
3. Con la ayuda de un bolillo o botella estiramos a la masa y con la ayuda de diferentes cortantes (tapitas de frascos, o hacer pelotitas y aplastarlas con la mano)
4. Puedes decorarlas con confites, coco, chispas de chocolate etc. Antes de colocarlas al horno
5. Poner las galletas ya cortadas y decoradas en la placa enharinada y enmantecada hasta dorarlas solo la base.



**!!!!ESPERO QUE ESTAS GALLETAS TE SALGAN
RIQUISIMAS Y PUEDASCOMPARTILAS EN UNA RICA
MERIENDA CON TU FAMILIA!!!**

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Para la realización de estas actividades es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización en familia de las actividades y juegos. También vamos a necesitar ubicarnos en un lugar afuera de la casa para disfrutar del juego en familia.

- 1- Los integrantes del juego van a mirar hacia la pared mientras que un integrante de la familia esconde 1 elemento (pelotita) en algún lugar no muy lejano. Una vez escondido el elemento ya puede decirles que se den vuelta y salgan a buscarlo respetando los límites del lugar, del juego (ej patio, plaza). Luego el que lo encuentra será el próximo que le tocará esconderlo y así continuaremos sucesivamente hasta que hayan pasado varias veces cada uno.

- 2- Ahora todos los integrantes de la familia hacen una ronda sentados en sillas o en el suelo y un integrante luego de observarlos a todos se va a otra habitación. En ese momento un integrante de la ronda le cambiara de lugar a otro. Luego se llama al que se fue a la otra habitación y se le dice que tiene 2 oportunidades para decir quien se cambió con quien. Luego será otro el participante que se ira a la otra habitación y así continua el juego tantas veces tengan ganas de jugarlo.

DÍA 3

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD: Marca con una X el dibujo que pertenece al campo y con una linea el que pertenece a ciudad



ÁREA: COMPUTACIÓN

Texto en el celular

1 Escribe en el WhatsApp y envíamelo al 2646361920 celular de profe de computación, la siguiente frase

“LA COMPUTADORA ES UNA HERRAMIENTA QUE ME AYUDA PARA APRENDER”

2 Busca un emoji de computadora y también envíalo por mensaje

Actividad

2 -Realiza un dibujo en el cuaderno sobre una computadora

1. Sácale una foto con celular
2. Envíame la foto por WhatsApp a mi celular
3. Cuenta los miembros de tu familia y envíame tu cuenta por mensaje



Nota: Esta actividad debe hacerla en forma conjunta con mamá o papá permitiendo que el alumno realice los pasos con la guía del adulto

DÍA 4

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD: Información importante!!!, leer con un adulto sobre lo necesarias que son las Vacunas en nuestra vida, reflexionar sobre el tema.



ÁREA: TEATRO

Desarrollo de actividades: *Cine mudo en familia...* Para comenzar, pide a tu familia que compartan la siguiente actividad contigo:

- Lee nuevamente qué es y qué hace un Mimo. Puedes volver a ver los videos que envié tu profesora de Teatro o que buscaste en YouTube en la Guía N° 12.
- Piensa una película que hayas visto, por ejemplo: Toy Story, Unidos, Coco. Una vez que la tengas en mente actúala solo con gestos y movimientos corporales, sin hablar ni hacer sonidos, y tu familiar intentará adivinarla. Puedes repetirlo las veces que quieras y luego tu familiar puede actuar y tú adivinar.



- ¡IMPORTANTE!: Pide a alguno de tus familiares que tome una foto o video haciendo el ejercicio y que la envíe al grupo de WhatsApp de tu sección o a tu profe de teatro (número de teléfono 2644717289)

DÍA 5:**ÁREA: MATEMATICA.**

ACTIVIDAD 1: Pinta el más pesado, y encierra en un ● el de menor peso, reconociendo cada animal que sale en la actividad.

**DÍA 6****ÁREA: LENGUA**

ACTIVIDAD 1: Completo con la ayuda de un adulto, teniendo en cuenta el día N°1. y los dibujos que se presentan.

En la ciudad encontramos _____, y _____ --muy altos.

En el campo hay _____, _____ y muchas _____.



DÍA 7:

ÁREA: FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA

Actividad 1: Leemos detenidamente este cuento en familia, y debatimos de que trata.

EL NIÑO ESTUDIANTE



- Había una vez un niño que quería jugar pero su mamá no lo dejaba. Siempre lo mandaba a trabajar. El estaba aburrido quería ir a la escuela y jugar como los otros niños.
- Luego le dijo a su mamá para que lo mande al colegio y pueda aprender muchas cosas que un niño debe saber. Pero su mamá le dijo que no porque tenía que trabajar. El le dijo que en la escuela el había aprendido que los niños tienen derecho a estudiar.
- Finalmente su mamá recapacitó y le dijo que si podía estudiar y lo llevó a la escuela. El saltaba de alegría. Estaba muy feliz porque volvería a ver a sus amigos, su profesora y podría aprender muchas cosas.
- Lisbeth Flores Ipanaqué

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Vamos a colocar varias latas en el suelo a 2 metros de distancia aproximadamente y vamos a jugar a lanzar las pelotitas con el objetivo de embocarlas adentro. Cada participante realiza 3 lanzamientos y cuenta cuantas pelotitas emboco y luego le pasa al siguiente.

Ahora vamos a cambiar de juego utilizando las mismas latas, pero nos vamos a colocar más lejos a 4 metros (aprox), desde allí vamos a jugar a lanzar las piedritas con el objetivo de pegarle a las latas. Lanza 3 tiros cada uno, busca las piedritas y se las pasa al compañero y así sucesivamente.

¡No olvides lavarte bien las manos al finalizar los juegos!

¡Espero que disfruten mucho de estas actividades tan importantes para la felicidad de sus hijos y de ustedes mismos papas!

DÍA 8:

ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 1: Cuenta y marca con color el número que corresponda.



Teatro: Actividad: *Pantomima familiar*

Piensa con tu familia qué es lo que más les gusta compartir, por ejemplo: la hora de la merienda, un juego, el almuerzo de los domingos, ir a visitar a mis abuelos, bailar. Luego, con ayuda de uno o varios familiares, actúala solo con gestos y movimientos corporales, como hacen los Mimos. Si se animan, pueden vestirse y/o maquillarse como uno.



- ¡IMPORTANTE!: Pide a alguno de tus familiares que tome una foto o video haciendo la actividad y que la envíe al grupo de WhatsApp de tu sección o a tu profe de teatro (número de teléfono 2644717289)

DIA 9:

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD 1: En que momento visitamos al doctor?,busca en diarios, revistas, manuales,etc, imágenes que se vean plasmadas estas visitas, luego recorta y pega.

DIA 10

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

ACTIVIDAD 1: Compartir junto a la familia esta bella actividad,conocemos nuestros Derechos.

- En una hoja de color, elegimos un derecho y lo dibujamos,utilizando temperas, crayones de color, plasticolas,papales de color, etc.
- Dibujo mi mano, y la mano de mi papá o mamá, o de la persona que vive en nuestra casa ,en cada extremo del dibujo que hicimos,colocamos las manos y colgamos en la pared de nuestro dormitorio el derecho que elegimos.



ÁREA: CERÁMICA

ACTIVIDAD N^a 1 Estas actividades es un trabajo en equipo, deben participar todos los miembros de la familia realizando una maceta cada uno con formas diferentes de animales.

Materiales: Botellas de gaseosas, cúter, tijeras, marcador, clavo, esmalte de uñas, tempera o acrílico (la pintura es opcional)

1- Con ayuda de un adulto sacar la etiqueta y limpiar bien la botella, medir con una regla o centímetro la distancia que se quiere sacar en la parte de arriba y la profundidad que se quiere la maceta en la parte de abajo, marcar con marcador alrededor de la botella y cortar solo la parte de arriba. fig. 1 y 2

2- Luego pensar que animal representar en la botella ej.: conejo, perro, gato, etc. luego dibujar sobre la botella teniendo en cuenta la profundidad que se quiere la maceta, hacer una incisión con cúter y luego recortar con la tijera. fig.3

3- Hacer detalle con marcador indeleble o pintura

4- Un adulto debe calentar un clavo en la hornalla y luego tomarlo con una pinza y perforar la base de la maceta ,listoo!!! ya tenemos hermosas macetas para decorar la casa o el jardín



FIG.1



FIG. 2



FIG. 3



FIG. 4

Director: Prof.Raúl Riveros

DOCENTES: Silvina Tejada, Graciela Portillo

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gabriel Bairacioti, AYLÉN ALMEIDA. ALEJANDRA NARVAEZ. DAVID GUERRERO