

E.E.E. MULTIPLE DE CALINGASTA_1° GRADO_ÁREAS INTEGRADAS_

Guía pedagógica N° 5

E.E. E. Múltiple de Calingasta

Docente: Baldovino Mariana

Grado: 1° Turno: Tarde

Ciclo lectivo: 2020

“En mayo juntos desde casa”

Área: lengua

Contenidos: Letras S y D.

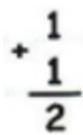
Día 1: copiar y leer el siguiente relato.

Samuel y Daniel son vecinitos y amigos hace mucho tiempo. La mamá de Daniel les preguntó ¿Qué día es hoy? Ellos se miraron y no sabían que responder. Entonces Dania la mamá de Daniel le dijo que se pongan a investigar qué días importantes hay en el mes de mayo.

Responder: ¿Con que letras comienzan los nombres de los nenes? ¿Y de la mamá de Daniel? ¿Cómo suenan?

- Dibujar y pintar las letras S y D en el cuaderno.

Día 2: Dibujar en el cuaderno y seleccionar los dibujitos en el cuadro según su sonido.



| <u>LETRA S</u> | <u>LETRA D</u> |
|----------------|----------------|
| | |

- Con ayuda de algún familiar escribo sus nombres en el cuaderno.

Área: educación física

¡Hola chicos! Espero que estén bien. ¡Estamos aquí para jugar otra vez! ¡Vamos!

¡Trabajando mi motricidad!

E.E.E. MULTIPLE DE CALINGASTA_1° GRADO_ÁREAS INTEGRADAS_

ACTIVIDAD I:

1- Materiales que ocuparemos: 4 tarros, 4 sillas, 2 bastones, 1 pelota y 1 balde

Ejercicio 1: colocar los tarros en hilera a 2m de distancia uno del otro, luego hacemos dos pasadas de cada ejercicio, ida y vuelta:

- a- Trotamos realizando zigzag.
- b- Caminamos apoyando pie y manos en el piso.
- c- Saltamos con dos pies juntos como canguros.

Ejercicio 2: algún familiar me debe ayudar a realizar este ejercicio, quien deberá sentarse en el piso con un bastón y moverlo de un lado hacia el otro rozando el piso, el alumno debe saltar el bastón cada vez que pase por sus pies, sin tocar el bastón.

Ejercicio 3: colocar dos sillas paralelas con un bastón atravesado y apoyado en las sillas, a dos metros colocar las otras dos sillas con el otro bastón:

- a- Caminando se deberá sortear el primer bastón pasando por arriba y luego dirigirse al segundo, realizarlo dos veces.
- b- Como una víbora deberá pasar por debajo del primer bastón y luego del segundo sin tocar el bastón, realizarlo dos veces.

Ejercicio 4: colocar los tarros uno al lado del otro como marcando una línea, a dos metros colocar el balde:

- a- Parado detrás de la línea de los tarros con la pelota en mano realizamos lanzamientos tratando de embocar la pelota en el balde. Podemos lanzar con una mano y luego con dos manos. Por ultimo alejo un poco el balde y sigo intentando embocar.

ACTIVIDAD II:

¡A pillar!

Dividimos en dos equipos. Ambos equipos estarán sentados de espalda a una distancia de un metro y medio aproximadamente. Un adulto deberá dirigir el juego. Cada equipo se pondrán un nombre de alguna profesión u oficio ej: Pintores vs. Albañiles. El adulto que dirige el juego nombrara a un equipo, este será el que pilla y el otro correrá hasta una refugio delimitado. Los

E.E.E. MULTIPLE DE CALINGASTA_1º GRADO_ÁREAS INTEGRADAS_

pillados quedan en el lugar. Gana el equipo que pilla a todos los integrantes del otro equipo. Podemos ir cambiando los nombres de los equipos.

Área: matemática

Contenidos: Medidas de tiempo: lectura del calendario: día y mes. Números naturales del 1 al 40.

Día 3: Dania la mamá de Daniel les pidió que completen el calendario del mes de mayo. ¿Los ayudas?

- Copiar y completar el calendario del mes de mayo.

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| | | | | 1 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | 31 |

Día 4: Copiar y completar con ayuda del cuadro.

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|---|----|---|----|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | | | | | 15 | | | | |
| 20 | | | 23 | | | | | | |
| 30 | | | | | | | 37 | | |
| 40 | | | | | | | | | |

Área: ciencias naturales

Contenidos: Los seres vivos: Características de los seres vivos y elementos no vivos.

Día 5: Dania la mamá de Daniel le regalo un perrito y le dijo: -cuídalo mucho porque es un ser vivo. ¿Qué es un ser vivo le pregunto Daniel? Los seres vivos son los que tienen vida, ellos realizan actividades que le permiten vivir y adaptarse a su medio como por ejemplo: los animales. También hay seres inertes que no tienen vida como por ejemplo: las rocas.

- Charlamos en casa:

¿Qué otros seres tienen vida? ¿Qué otros elementos sin vida conocemos?

E.E.E. MULTIPLE DE CALINGASTA_1° GRADO_ÁREAS INTEGRADAS_

Día 6: Dibujar seres con vida y elementos sin vida.

Área: música

Contenido: Instrumentos musicales.

1. En las ilustraciones pintamos a los trabajadores que se desempeñan en la música. Y con ayuda de algún familiar identifico el nombre del instrumento que toca cada músico.



Contenido: construcción de identidad y cultura. Repertorio oficial “Himno Nacional Argentino”.

1. Recordamos el 11 de mayo día del Himno Nacional Argentino. Observo con atención cada imagen del pictograma, luego las coloreo.
2. Con ayuda de tu familia practica y canta el estribillo (coro) del Himno Nacional Argentino.

HIMNO NACIONAL ARGENTINO



Área: ciencias sociales

Contenidos: 1 de mayo: Día del trabajador. - 11 de mayo: Día del Himno Nacional. -18 de mayo: Día de la Escarapela.

Día 7: Investigar: ¿Qué día cae en el calendario? ¿Que celebramos o conmemoramos en esos días?

1 de mayo - 11 de mayo - 18 de mayo

E.E.E. MULTIPLE DE CALINGASTA_1° GRADO_ÁREAS INTEGRADAS_

Día 8: Preguntar y dibujar en el cuaderno: ¿de que trabaja mamá o papá o algún hermano mayor?

Área: formación ética ciudadana

Contenidos:

Día 9: Cuándo mamá o papá se van a trabajar. ¿Qué siento? ¿Orgullo? ¿Amor? ¿Por qué?

Día 10: A pensar ¿que siento cuando canto o actuó en los actos de la escuela? Dibujar algún acto que recuerde.

Directora: Sandra Lillo.