

Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín**Docentes:**

- **Páez Rosana**
- **Gonzalez Daniela**

Sección: Educación y Atención Temprana**Título: Sugerencias para los papás****Motricidad fina**

- Coordinación y precisión son las dos características que definen la motricidad fina y son necesarias trabajarlas en la primera infancia para tratar de obtener logros más complejos que permitan al niño desarrollar por completo sus habilidades.
- Es importante ayudar a los niños a desarrollar la psicomotricidad fina y para ello, lo mejor es hacerlo a través de juegos y sencillas manualidades con las que, además de entrenar, pasarán divertidos momentos. El objetivo final de la misma es dar autonomía e independencia en actividades cotidianas.

Actividad 1

- Abrir y cerrar cajas que contengan objetos de interés para el niño.

Actividad 2

- Romper el envoltorio de cajas o paquetes para descubrir lo que hay en su interior.

Actividad 3

- Cantar y bailar canciones que nos inviten a mover las manos, los dedos y los brazos

Actividad 4

- Sacar y guardar objetos de una caja. Se puede variar la abertura de la caja a modo de exigir mayor esfuerzo.



Actividad 5

- Jugar con papel, arrugarlo, hacer pelotas y luego crear juegos con ellas.



Actividad 6

- En coladores o canastas, introducir: limpiapiipas, pajitas, espaguetis, etc.



Actividad 7

- Amasar y modelar con plastilina o masa de sal.

Actividad 8

- Insertar aros en un eje (como muestra la figura). Se puede variar el material de acuerdo a las posibilidades del niño.

Insertar cuentas o fideos en un espaguetis o palito de brochet.



Actividad 9

- Trasvasar elementos secos (arena, arroz, sémola, fideos, porotos, etc.) o líquidos. Utilizar elementos de uso cotidiano, vasos, tazas, cucharas, embudos, etc.



Actividad 10

- Enroscar, desenroscar las tapas de las botellas, colocar dentro distintos objetos, comenzar con las botellas con tapas grandes y luego disminuir el tamaño.

Actividad 11

- En una hoja o papel grande pintar con los dedos (se puede utilizar témpera o plasticola de color).

Actividad 12

- Vestir muñecos y disfrazarnos, utilizando prendas de vestir con cierre, botones grandes, broches, etc.

Actividad 13

- Construir utilizando, bloques, maderitas, cajas, vasitos plásticos, etc.

Actividad 14

Docentes: Páez Rosana

Gonzalez Daniela

- Utilizar pinzas de cocina para pasar objetos, pompones, fideos grandes, tapas o lo que tengan en casa, de un recipiente a otro. No importa si utiliza las dos manos para cerrar las pinzas, igual estará fortaleciendo los músculos.



Actividad 15

- Sujetar papeles o telas con boches de ropa en una caja, como muestra la figura



Directora: Licenciada Verónica Bitrán