

ESCUELA: JOSÉ CHIRAPOZU-PRIMER GRADO-PRIMER CICLO-NIVEL PRIMARIO-TURNO MAÑANA- LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUCACIÓN FÍSICA-EDUCACIÓN MUSICAL- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA-EDUCACIÓN PLÁSTICA.

GUÍA PEDAGÓGICA N°3.

TÍTULO: “APRENDEMOS JUGANDO”.

PROPÓSITOS:

-  ESTIMULAR EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO.
-  PROMOVER EL RECONOCIMIENTO Y LA COMPARACIÓN DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.
-  PROMOVER LA OBSERVACIÓN Y REGISTROS DE LOS CAMBIOS Y DIVERSIDAD DE LOS VEGETALES.
-  CONOCER LAS DIFERENTES FORMAS EN LAS QUE SE ORGANIZAN LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS, URBANOS Y RURALES.
-  CONSTRUIR UNA NOCIÓN CLARA SOBRE ACTITUDES EN LA VIDA COTIDIANA.

¡HOLA CHICOS! EN ESTAS ACTIVIDADES APRENDERÁS A HACER UN ROMPECABEZAS. EN LAS PIEZAS COLOCARÁS, EN UNAS LOS DIBUJOS Y EN OTRAS SUS NOMBRES. PARA ESTO UTILIZARÁS TODO LO QUE APRENDERÁS EN ESTAS GUÍAS.

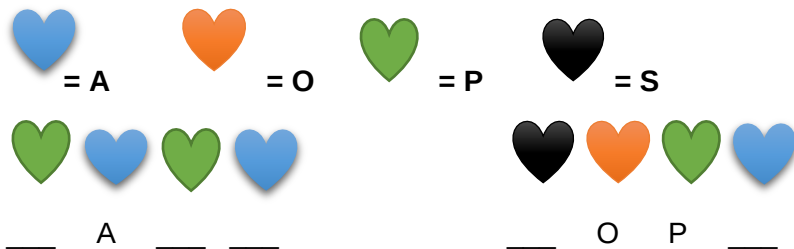
ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

LUNES 14 DE JUNIO.

LENGUA.

¿QUÉ DICE?

CADA UNO DE LOS SIGUIENTES CORAZONES ESCONDE UNA LETRA. **DESCUBRE** LA LETRA PARA SABER QUÉ PALABRA SE ESCONDE.



LEE LAS PALABRAS QUE SE FORMARON. **REPITE** EL SONIDO DE LAS LETRAS CON LA QUE COMIENZA CADA PALABRA. **SEÑALA** EN TU ABECEDARIO LA CONSONANTE **P** Y **S**.

EN EL CUADERNO.

COPIA LAS PALABRAS QUE DESCUBRISTE. **PINTA** CON **AZUL** LA LETRA **P** Y CON **ROJO** LA **S**.

BUSCA, RECORTA Y PEGA 2 IMÁGENES DE OBJETOS QUE COMIENCEN CON LA LETRA **S** Y CON LA LETRA **P**. **ESCRIBE**, CON AYUDA SUS NOMBRES.

ELIGE Y ESCRIBE LA PALABRA PARA LA PIEZA DEL ROMPECABEZAS FINAL.

CIENCIAS SOCIALES.

OBSERVA EL VIDEO FUNDACIÓN **DE SAN JUAN** ENVIADO POR WHATSAPP. **CONVERSA.**

¿QUIÉNES HABITABAN EL TERRITORIO SANJUANINO? ¿CÓMO SE LLAMABAN? ¿QUIÉN

ESCUELA: JOSÉ CHIRAPOZU-PRIMER GRADO-PRIMER CICLO-NIVEL PRIMARIO-TURNO MAÑANA-LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUCACIÓN FÍSICA-EDUCACIÓN MUSICAL- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA-EDUCACIÓN PLÁSTICA.

LLEGÓ A VIVIR EN SUS TIERRAS? ¿CÓMO SE LLAMABAN? ¿QUÉ PROVINCIA FUNDÓ?

EN EL CUADERNO.

DIBUJA A LOS HUARPES Y AL CONQUISTADOR.

MARTES 15 DE JUNIO. MATEMÁTICA:

¡JUGAMOS AL “DADO SALTARÍN”!

PARTICIPANTES: 2 A 4 JUGADORES. **MATERIALES:** UN DADO Y PLANILLA PARA ANOTAR.

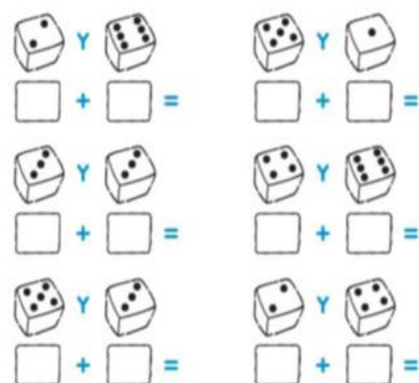
REGLAMENTO: **1**-POR TURNO, CADA JUGADOR TIRA EL DADO. **2**-REGISTRA EN LA PLANILLA LO QUE SALE. **3**-DESPUÉS DE HACER DOS VUELTAS SUMA **GANA EL QUE SACÓ**

MAYOR PUNTAJE. **CONVERSA:** ¿QUIÉN OBTUVO EL MAYOR PUNTAJE? ¿Y EL MENOR? ¿QUIÉN FUE EL GANADOR? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA?

EN EL CUADERNO.

PEGA O **ANOTA** LOS RESULTADOS DEL JUEGO.

RESUELVE CON USO DE MATERIAL CONCRETO (TAPITAS, PALITOS).



CIENCIAS NATURALES.

OBSERVA EL VIDEO DE “CAMALEÓN Y LAS CIENCIAS” ENVIADO POR WHATSAPP.

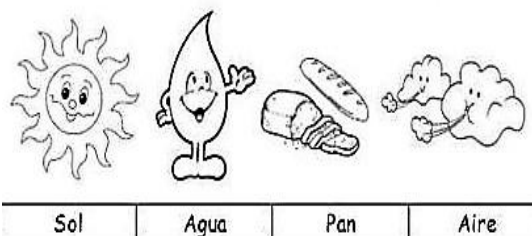
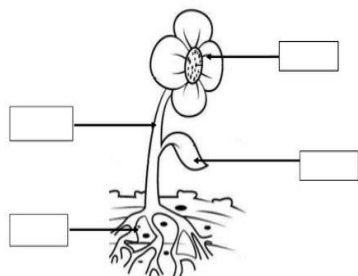
CONVERSA: ¿QUÉ OBSERVASTE EN EL VIDEO? ¿QUÉ NECESITABA PARA TRANSFORMARSE EN UNA PLANTA? ¿TIENE HOJAS? ¿DE QUÉ COLOR SON? ¿QUÉ PARTES TIENE?

ESCUCHA ATENTAMENTE: LAS PLANTAS SON SERES VIVOS QUE PRODUCEN SU PROPIO ALIMENTO.

EN EL CUADERNO.

ESCRIBE CON AYUDA, EN LOS CARTELITOS, LAS PARTES DE LA PLANTA. LUEGO

COLOREA EL ALIMENTO QUE NECESITA PARA VIVIR.



ELIGE Y ESCRIBE UNA PARTE DE LA PLANTITA PARA EL ROMPECABEZAS FINAL.

MIÉRCOLES 16 DE JUNIO. LENGUA.

¡HORA DEL CINE!

ESCUELA: JOSÉ CHIRAPOZU-PRIMER GRADO-PRIMER CICLO-NIVEL PRIMARIO-TURNO MAÑANA-LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUCACIÓN FÍSICA-EDUCACIÓN MUSICAL- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA-EDUCACIÓN PLÁSTICA.

MIRA EL VIDEO “**EL MONO SÍLABO**” ENVIADO POR WHATSAPP. LUEGO **CONVERSA** ¿CÓMO SUENA LA LETRA **P**? ¿CÓMO SUENA LA LETRA **P** CON LA **A**? ¿CON LA **E**? ¿Y CON LA **I**? ¿Y SI COLOCO LA **O** DESPUÉS DE LA **P** CÓMO SUENA? ¿Y SI UNIMOS LA **P** CON LA **U** CÓMO SONARÁ?

EN EL CUADERNO.

ESCRIBE CADA UNA DE LAS SÍLABAS QUE SE FORMAN AL UNIR LA CONSONANTE **P** CON CADA VOCAL, COMO APRENDISTE EN EL VIDEO.

ELIGE UNA PALABRA QUE ENSEÑA EL MONO SÍLABO, **ESCRÍBELA**. **REMARCA** CON **CELESTE** LA SÍLABA. **DIBÚJALA**.

COMPLETA Y PEGA LA FICHA N°9 DEL LIBRO “**GATO SIN BOTAS**” (LA “GATUVALIJA”).

CIENCIAS SOCIALES.

OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN LAS SIGUIENTES IMÁGENES:



RESPONDE: ¿QUÉ OBSERVAS EN CADA IMAGEN? ¿QUÉ DIFERENCIAS ENCUENTRAS? ¿DÓNDE HAY MÁS PERSONAS? ¿EN CUÁL DESCUBRES MÁS ANIMALES Y PLANTAS?

ESCUCHA CON ATENCIÓN:

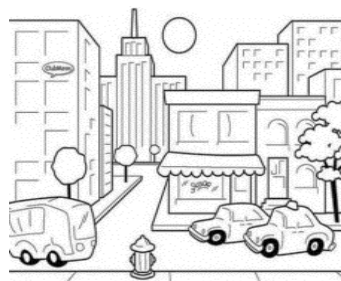
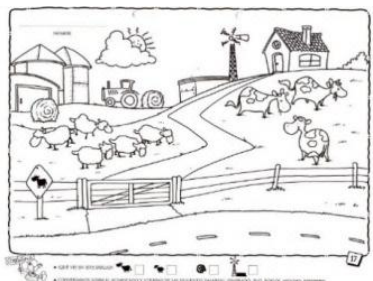
CAMPO: EXTENSIÓN DE TIERRA DONDE LA GENTE VIVE MÁS DISTANCIADA UNA DE OTRA Y SE OBSERVA GRAN CANTIDAD DE ANIMALES Y PLANTAS.

CIUDAD: SE CARACTERIZA PORQUE HAY MÁS PERSONAS. LAS CASAS SE ENCUENTRAN MÁS CERCANAS UNA DE OTRAS, HAY NEGOCIOS Y FÁBRICAS.

ELIGE UNA IMAGEN PARA COLOCAR EN LAS PIEZAS DEL ROMPECABEZAS FINAL.

EN EL CUADERNO.

PINTA Y ESCRIBE
SI CORRESPONDE
AL CAMPO O CIUDAD.



JUEVES 17 DE JUNIO.

MATEMÁTICA.

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN.

RESPONDE.

¿QUÉ OBSERVAS?

DOCENTES RESPONSABLES: NARVAEZ, DANIELA- CUELLO, CELESTE-NOGUERA, SUSANA-SAAVEDRA, OLGA-MINI, CECILIA-BUFFAGNI, CAROLINA-VELASQUE, VALERIA-CASTRO, DANIELA.

¿TODAS SON IGUALES?

TRIÁNGULO Y EL CÍRCULO SON FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS Y ESTÁN FORMADAS POR LÍNEAS RECTAS. A DIFERENCIA DEL CÍRCULO QUE ESTÁ FORMADO POR UNA LÍNEA CURVA CERRADA.

PEGA LA IMAGEN, CUENTA CUÁNTOS HAY Y COMPLETA.



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. TÍTULO: ¡A TRABAJAR! PROPÓSITOS: RECONOCER LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA. NOMBRAR OBJETOS Y ELEMENTOS TECNOLÓGICOS DEL ENTORNO QUE NOS RODEA.

Página 4

ESCUELA: JOSÉ CHIRAPOZU-PRIMER GRADO-PRIMER CICLO-NIVEL PRIMARIO-TURNO MAÑANA- LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUCACIÓN FÍSICA-EDUCACIÓN MUSICAL- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA-EDUCACIÓN PLÁSTICA.

HAZ LECTURA COMPRENSIVA SOBRE EL VIDEO QUE ENVÍA LA SEÑORITA. **RESPONDE** EN FORMA ORAL: ¿QUÉ ES UN MATERIAL? ¿SON IGUALES TODOS LOS MATERIALES? ¿QUÉ MATERIALES PUEDES USAR? ¿EL VIDEO TE AYUDÓ A SABER MÁS DEL TEMA?

EN EL CUADERNO. **ESCRIBE** EL NOMBRE DONDE CORRESPONDA DE LOS ELEMENTOS O PRODUCTOS QUE OBSERVASTE DEL AMBIENTE NATURAL Y DEL AMBIENTE ARTIFICIAL.

AMBIENTE NATURAL	AMBIENTE ARTIFICIAL

EDUCACIÓN FÍSICA. **TÍTULO:** CUERPO HUMANO. **PROPÓSITO:** PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS QUE PERMITAN AL NIÑO EXPLORAR, EXPERIMENTAR, DESCUBRIR Y ELABORAR ACCIONES PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

ACTIVIDADES:

1. OBSERVA EL VIDEO DE LAS PARTES DEL CUERPO.
2. ARMA DEL CUERPO HUMANO CON CARTULINA O CARTÓN.

VIDEO DEL CUERPO HUMANO: SUS PARTES Y LOS SENTIDOS.

OBSERVA EL VIDEO QUE PROPONE LA PROFESORA A TRAVÉS DE GRUPO DE WHATSAPP.

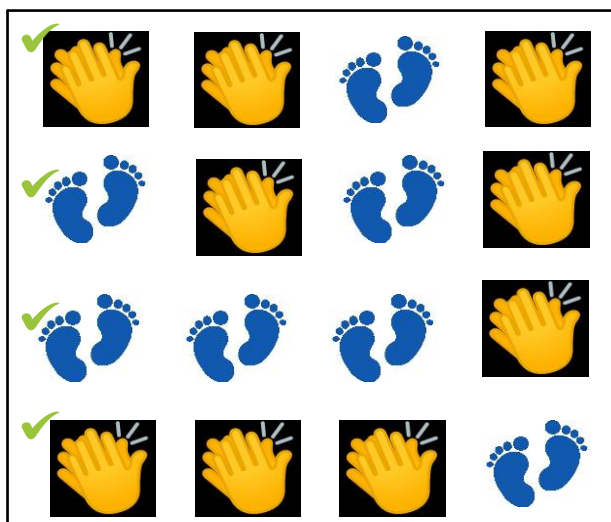
EN EL CUADERNO DE EDUCACIÓN FÍSICA, **DIBUJA EL CUERPO HUMANO CON TODAS SUS PARTES COMO MUESTRA EL VIDEO.**

EDUCACIÓN MUSICAL. **TÍTULO:** “AL RITMO”

PROPÓSITOS: FAVORECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE DESTREZAS PSICOMOTRICES EN LA CONSTRUCCIÓN DEL HECHO MUSICAL.

ACTIVIDADES:

REALIZA LOS EJERCICIOS RÍTMICOS (1,2,3,4) GUIADOS POR IMÁGENES. MANOS (SIGNIFICA UN APLAUSO), LAS HUELLAS (UN GOLPE AL PISO CON LOS PIES)



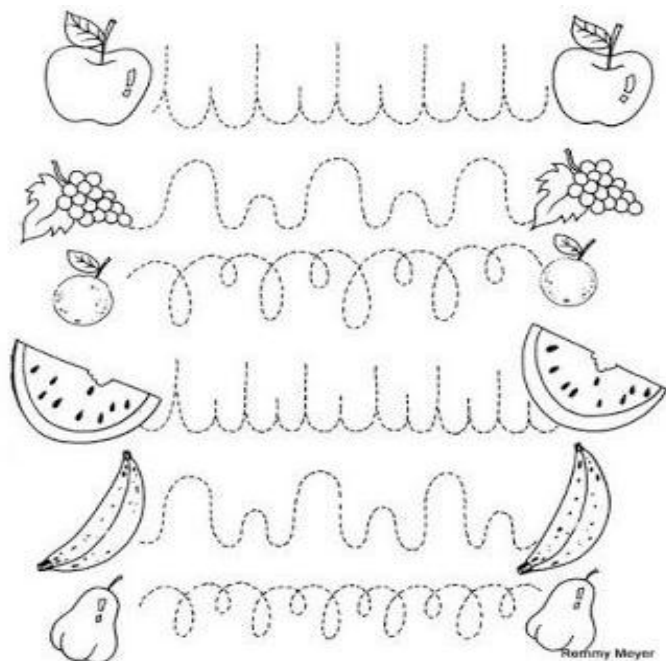
ESCUELA: JOSÉ CHIRAPOZU-PRIMER GRADO-PRIMER CICLO-NIVEL PRIMARIO-TURNO MAÑANA-LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUCACIÓN FÍSICA-EDUCACIÓN MUSICAL- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA-EDUCACIÓN PLÁSTICA.

REPITE CADA EJERCICIO HASTA QUE LOGRES REALIZAR TODOS LOS RITMOS.

EDUCACIÓN PLÁSTICA. TÍTULO: LÍNEAS LOCAS. PROPÓSITO: PROMOVER EL INTERCAMBIO DE IDEAS A FIN DE DESCUBRIR MÚLTIPLES INTERPRETACIONES DE UN MISMO HECHO ESTÉTICO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: LA LÍNEA-PINTA LAS FRUTAS ROJAS Y AMARILLAS.

-**UNE** LOS PUNTOS FORMANDO EL CAMINO DE LÍNEAS. **PUEDES DIBUJAR.**



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: LIDIA VIVIANA BUSTOS.

VICEDIRECTORAS: ANALÍA BECERRA-ALEJANDRA DOMÍNGUEZ.