

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

Escuela: C.E.N.S La Majadita

Directora: Prof. Elizabeth Lima

Cue: 7001076-00

Docente: Gabriela Villalón

Turno: Vespertino

Área Curricular: Educación para la Salud

Título de la propuesta: "SEAMOS AUTONOMOS Y RESPONSABLES EN EL CUIDADO DE NUESTRO CUERPO".

Contenidos Seleccionados:

- Infecciones de transmisión sexual, VIH- SIDA-Medidas de prevención.

Objetivos:

- Reconocer los factores de riesgo para contraer las (ITS).

Capacidad a desarrollar

- Comprensión de textos.
- Interpretación de conceptos.
- Pensamiento crítico.
- Colaboración y respeto en la puesta en común.

Metodología

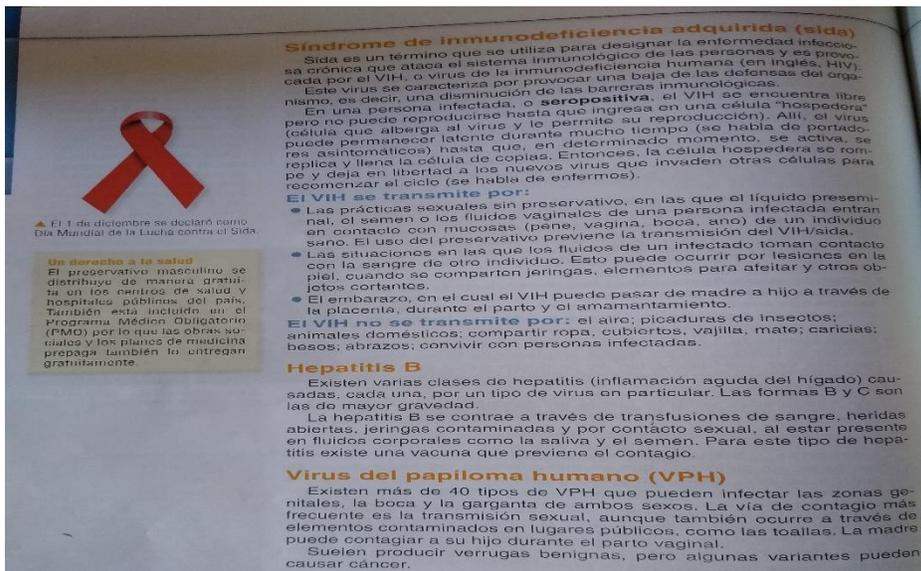
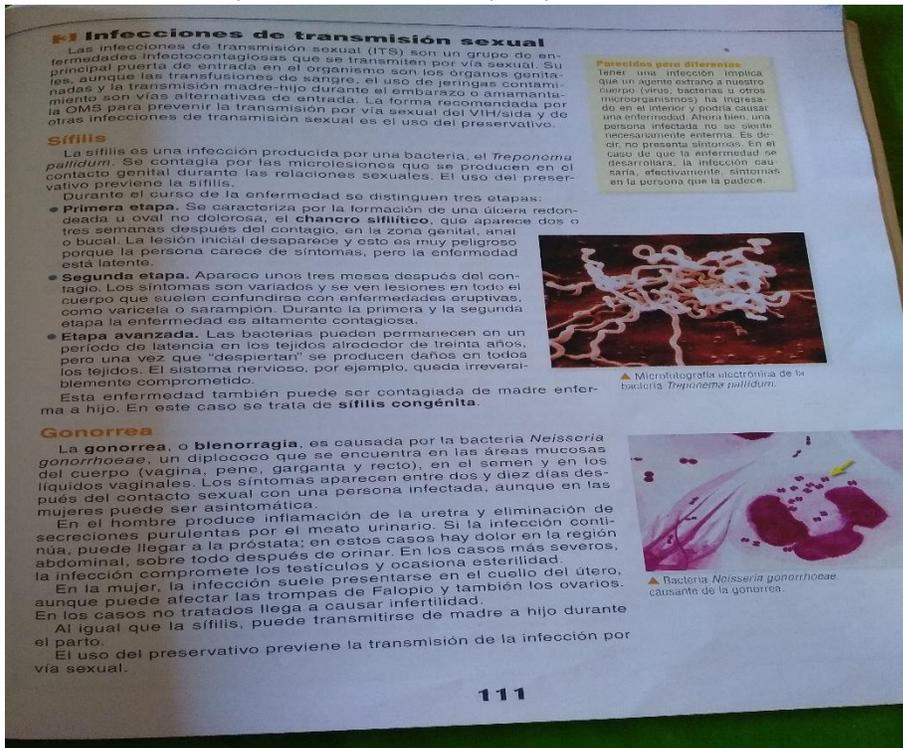
. En esta guía se propone a los alumnos que luego de leer e interpretar el texto completen las siguientes actividades.

Evaluación: Control y socialización de la tarea cuando se retomen las actividades

Bibliografía: Biología n° 1(Doce orcas ediciones)

Prof.: Villalón, Gabriela

1) Leer e interpretar el documento y responder.



- Describa brevemente las tres etapas de la sífilis
- ¿Cuáles ITS (infección de transmisión sexual) de las nombradas se transmiten por transfusión de sangre?
- Nombren tres comportamientos que no implican la transmisión del VIH.
- ¿Qué lesiones ocasiona el VPH (virus del papiloma humano)?
- ¿Cuál es el método anticonceptivo que además de evitar el embarazo sirve para prevenir la transmisión de VIH?

2- Lean las consignas y ubíquenlas en la columna correspondiente del cuadro.

CONDUCTA DE RIESGO	CONDUCTA SIN RIESGO

- a- Mantener relaciones sexuales sin protección.
- b- Auxiliar a alguien que sufrió una herida sangrante sin guantes de látex.
- c- Abrazar a un amigo.
- d- Prestarle una máquina de afeitar a otra persona.
- e- Tomar de mismo vaso que otra persona.
- f- Exigir el uso de jeringas descartables al aplicarse una inyección.
- g- Usar preservativos en toda relación sexual.
- h- Agujerar una oreja con el aro de una amiga.
- i- Donar sangre.
- j- Visitar un hospital donde haya pacientes con sida.
- k- Permitir el uso de material quirúrgico u odontológico que no sea descartable o no se encuentre debidamente esterilizado.

3- Confeccionen un afiche para difusión en el ámbito escolar de las infecciones de transmisión sexual. Debe contener información sobre cómo se transmiten y de qué manera se pueden evitar. Describan cada una de ellas brevemente y acompañen el texto con ilustraciones.

