

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los

estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito *por Descubrir*”, lo “Nuevo *de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS- GUÍA N°3

ESCUELA: E.N.I. N° 13

DOCENTES: CACHI ELIANA; CALLI VALERIA; LEDESMA MELISA; RODRÍGUEZ ANTONELLA; TEJADA GUSTAVO; MEDINA PRISCILA; FIGUEROA ROCÍO.

SECCIÓN: 3 AÑOS

NIVEL: INICIAL

TURNO: INTERTURNO

CUE: 7000498

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUEGOS DIVERTIDOS EN CASA”

CONTENIDO: Reafirmación de los hábitos de higiene, merienda y orden aprendidos. Expresión corporal con material reciclado. Música: Voz hablada. Plástica: línea, punto y textura. Educación física: habilidades motoras básicas del tipo locomotivo.

ACTIVIDADES

Actividad 1

- a) La docente propondrá realizar una actividad de expresión corporal con una sábana o un toallón. Se realizarán desplazamientos por los espacios y distintos movimientos como lanzar, arrastrar, transformarlo en otros objetos (habrá música movida en toda la actividad). Luego se realizará una relajación, con música adecuada para esto, utilizando el objeto transformándolo por ejemplo en una cama. Al finalizar se ordenará el lugar y los objetos utilizados con la canción “A ordenar”, enseñado por la docente. Los adultos tomarán registros fotográficos de la actividad.

b) Plástica

Materiales: 2 hoja blanca A4 o N°5, bolillo de cocina, flores con sus tallos, hojas de árboles verdes (eje: mora, paraíso)



Actividad:

Papa/mama invitara al niño a salir al jardín de casa y juntos exploraran las texturas de plantas (flores) con sus respectivas partes y hojas de árboles. Cortaran con cuidado una de cada especie. Se invitará al niño a colocar lo recolectado en la primera hoja de manera espaciada, luego colocará la segunda hoja encima alineándola entre ellas, una vez lista el niño pasará el bolillo con cuidado presionando sobre las hojas repetidamente, de esa manera las hojas y flores se marcarán. Para finalizar separa las hojas, dejar secar y colocar el nombre del niño detrás del trabajo

Actividad 2

- a) La docente recordará con los pequeños sobre los momentos que pasaron en el jardín y propondrá leer junto con los papás el cuento “No quiero ir a la escuela”, sobre un conejito que tenía miedo de asistir al jardín. Al finalizar el cuento, los adultos realizarán preguntas

para re narrarlo como cuál es el nombre del conejo, por qué tenía miedo de ir al jardín, entre otras. Los papás registrarán la actividad con fotos y/o videos.

<https://youtu.be/rvhkKTz-MgU>

b) Educación física

Entrada en calor:

- Movilidad articular de todo el cuerpo: brazos, piernas, cabeza, cintura. Cabe recordar que comience este trabajo de forma estática y luego agregue desplazamiento por el espacio de trabajo.
- Luego tomar los materiales de la clase pasada (tarrito y maderitas) y realizar desplazamiento con diferentes ritmos de percusión. El objetivo es repasar lo trabajado anteriormente.

Parte Principal: Trabajo de desplazamiento con percusión.

- Tomar una hoja de cuaderno o cualquier tipo, realizar movimiento con ambas manos haciendo que el papel produzca ruido. Realizarlo en forma estática.
- Luego realizar percusión con el elemento moviéndolo con una sola mano, acá le agregamos que el niño se desplace en cualquier dirección. Luego pedir que el niño cambie la mano. Que el niño realice movimiento de la hoja con una sola mano pero le incorporamos que el niño sople al materia, comienza en posición estática. Cambiando ambas manos. Por último que el niño se desplace, realizando los mismos ejercicios anteriores, siempre variando las manos.

Actividad 3

- a) La docente preguntará a los pequeños si recuerdan el cuento del día anterior, y conversarán sobre el mismo, haciendo hincapié en las actividades que el pequeño conejo hacía en el jardín. Luego de conversar propondrá a los niños ir a merendar como hacen en el jardín, colocándose el guardapolvo, buscando su bolso y poniendo la mesa con sus pertenencias. Recordará también que deben lavarse las manos y hacer todo con las canciones que la docente les enseñó (para lavarse las manos, poner la mesa y antes de merendar). Finalmente dirá que pueden realizarlo todos los días antes de desayunar y/o merendar. Los adultos tomarán registros a través de fotos y/o videos.

b) MúsicaActividad: Jugando con nuestro cuerpo y el sonido

Repasar las partes del cuerpo. Buscar y escuchar con atención la canción “las partes del cuerpo”. Bailar al ritmo de la canción moviendo la parte del cuerpo según la canción lo indica.

Actividad 4:

- a) La docente le contará a los pequeños que en el día de hoy bailarán la canción del “tiburón bebé”. Recordarán juntos como eran los movimientos y los invitará a que lo realicen en sus casas. Al finalizar, se les propondrá pedirle a mamá o algún familiar una colcha o almohadón para sentarse en el piso, en silencio unos segundos para descansar.

**Actividad 5:**

- a) En el día de hoy se realizará una actividad de expresión corporal con desplazamientos utilizando un objeto: una caja de cartón, el mismo será transformado utilizando la imaginación por ejemplo en un auto. Al finalizar la actividad se recordará la importancia de ordenar, los invitaremos a ordenar con la canción “A guardar a guardar”.

Actividad 6:

- a) Hoy escucharemos el cuento del “Gusanito y la señora lengua”, observando con atención las imágenes del cuento. Se les pedirá que cada uno dibuje lo que más le gusto. Al finalizar, cantando la canción a guardar a guardar deberán ayudar a ordenar todo lo que ocuparon para realizar la actividad.
- b) **Educación física**

Entrada en calor:

Realizar movilidad articular de cada parte del cuerpo, comenzado en posición estática y luego con desplazamientos, trabajando en el lugar delimitado.

Repasar las actividades de la clase anterior, trabajo con la hoja de papel.

Parte Principal: Trabajo de desplazamiento con percusión.

El niño toma 2 hojas de papel y realizar los siguientes ejercicios con desplazamientos:

Tomar las 2 hojas juntas y con ambas manos realizar percusión mientras se desplace por todo el espacio de trabajo.

Luego tomar una hoja en cada mano y realizar un movimiento simultaneo de ambas manos produciendo sonido, mientras se desplace.

Realizar desplazamiento con el material, donde hará movimiento primero con una sola mano y luego con otra, es decir alternadamente.

Por ultimo realizar movimiento de ambas manos, con apertura lateral (como si estuviera volando) produciendo sonido.

Actividad 7

- a) La docente les comentará que realizarán un juego de bowling con botellas de plástico, la podrán rellenar con papelitos de colores y luego la decorarán. Para finalizar se les pedirá a los alumnos que junto con mamá ordenemos y nos lavemos las manos con las canciones que la docente les envió anteriormente.

**Actividad 8**

- a) La docente propondrá realizar las bolas para poder jugar al bowling con papeles de diarios o lo que tengan en casa, luego decorarán una caja de zapatos para guardar el juego. Al

finalizar la actividad se les pedirá a los niños que se laven las manos con la canción “A lavarse las manos”.

b) Música

Con ayuda de un adulto, escuchar los sonidos que nos rodean.

Interrogar: ¿De dónde proviene el sonido que escuchamos?, lo que escuchamos es para uno agradable o desagradable?, ¿cómo o quien produce el sonido escuchado?, ¿se escucha fuerte o suave?

con ayuda de un mayor se les pide a los niños que escuchen con atención y se provoca con algún objeto sobre la mesa un sonido o serie corta de sonidos fuertes y de sonidos suave, luego interrogar cual es la diferencia entre ambos.

Actividad 9

- a) La docente les dirá que hoy van a jugar al bowling, se le pedirá al adulto que coloquen las botellas e invitará a los niños para comenzar el juego. Al finalizar se les recordará que debemos ordenar y lavarnos las manos, cantando las canciones que la docente les enseñó, “A guardar, a guardar”, “A lavarse las manos”.

b) Plástica

Tema: rastros de texturas

Materiales: hoja A4 o N°5,1 cilindro de cartón (de rollo de cocina o papel higiénico), plasticola, cascara de huevo, arroz, sal gruesa, fideos pequeños, lentejas, tempera (color a elección) y recipiente.

Actividad:

Papá/mamá invitara al niño a recolectar arroz, sal gruesa, fideos pequeños, lentejas, cascara de huevo (papa/mama cortaran en trozos pequeños junto con el niño) colocando cada uno en un recipiente. Papá/mamá colocará plasticola sobre el cilindro de cartón, luego ayudará al niño sosteniendo el mismo mientras el coloca los elementos cubriendo toda la superficie en forma de franjas, luego dejar secar. Se colocará tempera en un recipiente plano, para así

pasar por encima repetidamente el cilindro decorado cubriéndolo de tempera, luego el cilindro se utilizará en manera de rodillo sobre la hoja marcando sus texturas sobre ella. Para finalizar el trabajo dejar secar, colocar el nombre del niño/a detrás de la hoja.



DIRECTORA RESPONSABLE: ADRIANA GÓMEZ
VICEDIRECTORA RESPONSABLE: PATRICIA ORTIZ