

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay

Docente: Lic. Mariela Agüero

Docente de Especialidades:

Prof. Gustavo Álvarez (Educación Física) Prof. Leo Belli (Educación Musical)

Prof. Irma Gómez (Agropecuaria) Prof. Analia Arce (Tecnología) Prof. María Eugenia Arias (Teatro y Expresión Corporal).

Nivel: Primario-Especial

Sección: 1º Alfabetización “C”

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática-Lengua-Ciencias Naturales-Ciencias Sociales-Formación Ética

Título: ¡Aplausos de pie a toda la niñez que se prepara para la Guía N°6!

Contenidos: Lengua*Cuento*comprensión lectora*Escritura*Producción textual

Matemática**Situaciones Problemáticas * Numeración, lectura, familia numérica.

Ciencias Naturales*Alimentos Saludables y No Saludables **Ciencias Sociales ***La Sociedad y los Trabajos. **Formación Ética y Ciudadana***Valores: Respeto símbolos patrios.

Contenidos de Especialidades: Teatro*Teatro de Sombras. **Tecnología****Explorar la posibilidad de construir juegos mediante operaciones de diversas maneras.

Educación Física:** Juegos Tradicionales - "Torneo familiar de payana y tejo"

Agropecuaria**La huerta en casa

Desarrollo de Actividades

Día 1

Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 1

Cuento: Mentiras en Edad de Piedra. Un adulto lee el cuento.

Un niño que es demasiado travieso juguetea con un huevo de dinosaurio que se le cae por un barranco. Cuando papá dinosaurio busca el huevo, **el niño le indica que alguien lo robó y huyó muy lejos en una dirección**, y el dinosaurio sale en su busca. Del huevo sale al fondo del barranco el bebé dinosaurio, que lo pasa fatal estando solo y no para de llorar.



Cuando su padre lo encuentra días después, le cuenta que oyó la voz del niño. El dinosaurio, furioso, pregunta de nuevo al niño, que vuelve a mentir, **y como castigo derrumba las rocas de la entrada de su cueva**, bloqueando la salida y dejándolo encerrado. Allí lo deja varios días hasta que se arrepiente y aprende la lección, y termina siendo un niño muy sincero inseparable del bebé dinosaurio.

ACTIVIDAD 2

Comentamos en familia el texto leído

ACTIVIDAD 3

Dibujo en el cuaderno lo que más me gusto del cuento.

DIA 2

Área Curricular: Ciencias Naturales

ACTIVIDAD 1--Alimentación: ¿Qué **veo**? ¿Son **buenos**, **saludables**, o **no** saludables?



Realizar en el cuaderno un **cuadro** con 2 columnas para escribir los” **Alimentos Saludables**” y “**No Saludables**”, un adulto me **ayuda**.

ACTIVIDAD 2

Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 3 Planta de pimiento



La huerta en casa: Buscar los materiales: Vamos a necesitar: 1 botella descartable, semillas de pimiento dejar secar durante 3 días, 1 clavo, 1 tijera, 1 cuchara, tierra y agua. Mas adelante lo utilizaremos.

DIA 3

Área Curricular: Tecnología

ACTIVIDAD 1

Portarretrato de legumbres--**Materiales:** Cartón -porotos o semillas -plasticola -lápiz -regla –tijera. Con ayuda de un adulto dibujo y recorto sobre un cartón un rectángulo de 25x20 cm, para hacer el marco de 5cm de ancho y recorto donde ira la foto. Luego con plasticola pego porotos o semillas hasta cubrir todo el marco, quedaría terminado el portarretrato.



Área Curricular: Matemática

ACTIVIDAD 2

Ana **compro** alimentos saludables: leche, verduras, frutas. El **total** de la **compra es \$40**. Si **pago** con **\$50** ¿Le **dieron vuelto**? Dibujo los billetes, con ayuda de un adulto

ACTIVIDAD 3

Área Curricular: Agropecuaria

Procederemos a sembrar la semilla de pimiento, utilizando los materiales solicitados con anterioridad. **Con ayuda de un adulto, coloca la botella de manera horizontal, corta la parte superior con la tijera, con un clavo realiza orificios en la parte inferior de la botella, llena la botella con tierra, y con una cuchara realizo 6 hoyitos en la tierra y siembra las 6 semillas de pimiento recuerda dejar una cierta distancia entre ellos y riégalo todos los días con poca agua. No olvides colocarlo en un lugar soleado.

DIA 4

Área Curricular: Educación Física

ACTIVIDAD 1

Torneo de payana con la modalidad de juego:- Se juega uno contra otro o en parejas.

Elementos: 5 piedritas, juntar 5 piedritas de tamaño pequeño,- Lavarlas.

Tomar las cinco piedritas y soltarles a la mesa.- Tomar una piedrita y lanzarla hacia arriba y cuando caiga tomarla de aire.- Tomar la misma piedrita, lanzarla hacia arriba y antes de que caiga hay que tomar de a una de la mesa y también la que estaba en el aire. Luego lo mismo pero tomando dos, luego lo mismo y tomar tres, luego lo mismo y tomar las cuatro.

Área Curricular: Ciencias Sociales

ACTIVIDAD 2

Los **trabajos** en nuestra **Ciudad**: ¿Qué **trabajadores** prestan servicio de **salud**, **transporte** y **educación**? **Escribirlos** con ayuda de un adulto en tu cuaderno.

Área Curricular: Música

ACTIVIDAD 3

Propuesta de actividades

Contenido: La voz Ejecución

_ Elegir una canción que al alumno/a le guste, de cualquier estilo, preferentemente alguna elegida anteriormente

_ Interpretar la canción de manera hablada, primero a bajo volumen, luego volumen medio y al final a alto volumen

_ Interpretar la canción de manera cantada pero reemplazando esta vez donde van las vocales, sólo por una vocal, pasando por las cinco vocales. Por ejemplo:

“patos, pollos y gallinas van” por “patas, pallas a gallanas van” o “pitis, pillis i gallinis vin”

DIA 5

Área Curricular: Matemática

ACTIVIDAD 1

Pedro **cosecha** las **verduras** de su huerta: **10** zanahorias, **10** papas, **10** zapallos, **10** acelgas, **10** cebollas, **10** tomates, **10** pimientos. ¿Qué **cantidad de verduras** pudo cosechar Pedro? Un adulto me ayuda.

Área Curricular: Teatro

ACTIVIDAD 2

Materiales: Una linterna, la del celular sirve.

Siluetas: Con la ayuda de un adulto buscamos un lugar de la casa donde hayan pocas ventanas y una pared que este lo más despejada posible. Esta actividad es preferible realizarla cuando se oculta el sol. Apagar las luces y cubrir las ventanas para

que no entre luz de afuera. **1-****La persona que me ayude a realizar la actividad se pondrá alejada de la pared, mínimo un metro y medio y proyectara la luz de la linterna hacia la pared. **2-****Ahora puedes acercarte a la luz proyectada a la pared y veras tu sombra. **3-** **Te invito a que juegues con la sombra de tu cuerpo que proyectas armando diferentes siluetas. Por ejemplo: Puedes poner tus manos en las orejas y parecerás un ratoncito o puedes encorvarte un poquito, caminar despacio y parecerás un anciano. Y todas las que puedas crear.

Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 3

Con ayuda de un adulto **escribo** en el cuaderno **una receta** de **alimentación saludable**. (Para el almuerzo, merienda o cena).Luego **dibujo**.

DIA 6

Área Curricular: Matemática

ACTIVIDAD 1

Busco, recorto y pego 5 números entre el 50 y el 100

ACTIVIDAD 2

Ordena de mayor a menor los números del punto anterior.

ACTIVIDAD 3

Escribe como se **lee** el **primer número** y el **último número** del **punto anterior**.

DIA 7

Área Curricular: Ciencias Naturales

ACTIVIDAD 1

Lavando nuestras manos nuestras vidas cuidamos. **Dibujar** en el cuaderno los **pasos** con los **elementos** que necesitamos para el **lavado de manos**.

Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 2 Planta de papa

La huerta en casa: Buscar los materiales, vamos a necesitar: 1 cajón de madera, 3 papas medianas, 1 bolsa de nailon grande, 1 tijera, 1 cuchara, tierra y agua. Más adelante los utilizaremos.

ACTIVIDAD 3

Área Lengua: Escribir etiquetas para los cajones realizados en Agropecuaria, decóralos como te guste

DIA 8

Área Curricular: Tecnología

ACTIVIDAD 1. Pasará pasara y en el último quedara.

Materiales: Cartón -plasticola -cartulina de color o rollo de servilleta -tempera -pincel tijera -cordón –marcador.**Con ayuda de un adulto recorto en cartulina 10 tira de 15x6cm o rollo de servilleta y lo pinta. Sobre un cartón de 60x40cm pega los rollitos en diferente lugar cada uno con su número del 1 al 10 dejando espacio para que pueda pasar el cordón. Lo puedes colgar.



Área Curricular: Formación Ética

ACTIVIDAD 2

En los **actos**, en la **formación**, es importante tener **buenos modales** y **valores** como muestra de **respeto** hacia los **símbolos patrios**. Con ayuda **escribe 5 valores**.

Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 3

Procederemos a realizar la plantación con los materiales solicitados con anterioridad. Con ayuda de un adulto, coloca el nailon cubriendo el cajón, agrégale tierra, con la cuchara



realiza 3 hoyos en la tierra, introduce las papas y tápalas con un poquito de tierra, recuerda dejar una cierta distancia entre ellos y riégalo todos los días con poca agua. No olvides colocarlo en un lugar soleado.

DIA 9

Área Curricular: Educación Física

ACTIVIDAD 1

Buscar en piedrita chata o una tablita pequeña.*Diseñar en el piso el tejo con tres cuadros, luego dos rectángulos, luego un cuadro, dos rectángulos, un cuadro más y después un círculo que va a ser el cielo.-- El jugador lanza un elemento al primer cuadro, y parado en un pie, salta por el tejo hasta el círculo final o cielo, da un giro y recorre el tejo de vuelta tomando el elemento y saliendo del tejo, luego lanza al segundo cuadro y realiza el recorrido, luego al tercero y así sucesivamente hasta el fin de tejo. Gana el que realiza el tejo completo.

Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 2

Busco, recorto, pego 3 imágenes y escribe una pequeña historia.

Área Curricular: Música

ACTIVIDAD 3

Contenido: La voz Ejecución

_Retomar la canción anterior y reproducir los mismos ejercicios a modo de recordatorio

_ Interpretar la canción con las cinco vocales como en el ejercicio anterior, pero esta vez de manera hablada

_ interpretar la canción con las vocales de manera cantada

_ Interpretar la canción de manera normal y si es posible acompañarla con palmas o algún otro objeto

DIA 10

Área Curricular: Matemática

ACTIVIDAD 1

“Función Teatral”: La venta de entradas en el teatro para la función de los títeres de sombras se agotaron: el día 1 se **vendieron 43** entradas y el día 2 se **vendieron 10**. ¿Cuántas **entradas** se vendieron en **total**?

ACTIVIDAD 2

Con ayuda: **Escribe** en el cuaderno como se **lee** el **número** del **resultado** del punto anterior.

ACTIVIDAD 3

Con ayuda. **Escribe** la **familia numérica** del número del punto anterior

Área Curricular: Teatro

Títeres de sombra:

Con la ayuda de un adulto dibuja en un pedazo de papel o cartón la silueta de una persona. De tamaño pequeño aproximadamente 15 cm. Luego recórtalo por el contorno y pega la varilla o palito para poder sostenerlo. Una vez finalizado, al igual que en la actividad anterior busca un lugar donde haya poca luz y haz lo siguiente: *1- Proyecta tu títere de sombra en la pared. 2 -Piensa un nombre para él. 3 -Ahora hazlo caminar y bailar. 4 Juega libremente a alejar el títere de la linterna y acercarlo y verás como en la pared como la silueta se hace más grande y más pequeña. Puedes tomarle la mano.

Directora: Lic. Mariela García.