

## JINZ N°13- Sala de 4 años- Ambiente Natural y Socio-Cultural

Escuela: J.I.N.Z N° 13

Docente: Miriam González, Claudia Becerra, María Elena Pérez, Lucia Díaz

Sala/Sección/nivel: Sala de 4 años/B/ Nivel inicial

Turno: Mañana y Tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural.

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

Capacidad: Aprender a aprender. El trabajo con otros.

Título de la propuesta: "Conociendo mi cuerpo"

Contenidos: El cuerpo humano: características, reconocimiento de partes externas, partes duras y blandas.

El niño se expresa y siente a través de su cuerpo, es importante que tome conciencia de su cuerpo, que lo conozca, explore y vivencie. A medida que va creciendo sus habilidades y destrezas motrices van aumentando, lo que le proporciona mayor control, dominio, autonomía y seguridad en sí mismo, como así también va percibiendo las diversas sensaciones que le produce el movimiento de las distintas partes de su cuerpo.

### Guía N° 11

Actividad N°1: Observar el video de la canción “Voy a dibujar mi cuerpo” en familia. Junto a mamá o papá practicar la canción y bailar aprendiendo las partes del cuerpo, realizando todos los movimientos. <https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>

Actividad N°2: Jugar a “Pinocho dice”. Para jugar en familia, puede comenzar un adulto dando una orden, por ejemplo: Pinocho dice que me toque la nariz; Pinocho dice que saque la lengua, etc. todos deberán realizar esa acción. Luego podrán ir rotando entre

los participantes quien indica que hacer. Pueden nombrar todas las partes del cuerpo (cabeza, tronco, extremidades).

Actividad N°3: Con ayuda de un adulto y un espejo, deben observar su carita, nombrar lo que ven, ojos, nariz, boca, etc. Comparar con la cara de mamá o papá, son iguales, son diferentes, por qué será. El adulto pregunta cuántos ojos tienes, cuántas orejas, etc. Buscar en casa diferentes materiales (papel, lanas, botones, palitos, masa, etc.) y formar la carita, pueden practicar varias veces hasta que elijan una y la realizan en una hoja para luego compartir el collage en el grupo.

Actividad N°4. Área curricular: Educación Musical. “La orquesta “

Docente: Gabriela Sarmiento. Dimensión: Comunicativa y Artística.

Contenido: Textura Musical: identificación de pequeñas agrupaciones, orquesta, dúo, etc.

Capacidades generales: Trabajo con otros: Interactuar, relacionarse y trabajar con otros.

*“¡Hola querida familia y chicos! En esta guía vamos a conocer diferentes instrumentos que forman parte de la orquesta. Actividades propuestas para realizar en casa y en familia*

- Observamos en familia el video explicativo enviado por la docente en el cual se hará una introducción del tema a trabajar “La Orquesta”-.
- Reunidos en familia escuchamos la canción enviada por WhatsApp por la docente llamada “La Orquesta”. Prestamos atención a los instrumentos que aparecen en la canción.
- Elegimos el instrumento que más nos guste y hacemos como si lo tocáramos nosotros.



Actividad N° 5: Mamá o papá leen el cuento “Historia con dibujo”, será enviado por la docente. A partir de esta hermosa historia, resultará más fácil, quizás ayudar a los niños a dibujar la figura humana. Cada pequeño puede dejar plasmado en una hoja a su “Minguito”, luego realizar un marco al trabajo con papel rasgado en trozos pequeños de papeles que tengan en casa (diarios, revistas, papeles de colores, etc.).

Actividad N°6: Conversar en familia sobre el crecimiento, como fue cambiando su cuerpo, lo importante que es una buena alimentación para crecer sanos y fuertes. Proponer medirse con diversos elementos (apilando cajas de cartón, cajones, etc.). Luego confeccionar un medicicos con los materiales que tengan en casa (cartón, telas, goma eva, madera, etc.). Buscar el lugar adecuado para colgarlo. Con ayuda de mamá o papá pueden medirse, realizar una marca anotando la fecha, así podrán medirse dentro de un tiempo y observar cuanto fueron creciendo. A los pequeños les encanta observar que están más grandes y que son capaces de realizar muchas cosas solitos.



Actividad N°7. Área curricular: Educación Física “Trabajamos desde casa”

Docente: Mariana Giavarini- Dimensión: Formación personal y social. Contenido: Saltos

Capacidades generales: Resolución de problemas: → Enfrentar situaciones mediante habilidades y destrezas.

Trabajo con otros: → Interactuar, relacionarse y trabajar con otros.

**SEMANA 1:** “Trabajamos en familia con actividades divertidas”

- Materiales: conos, platos de plástico, botellas de plástico.

- Entrada en calor: Pisetón: el niño invitará a jugar a sus hermanos o personas que vivan con él y será el pisetón. El juego consiste en pisar uno de los pies a los demás integrantes que correrán por el patio. Luego se cambian los roles.

- ACTIVIDADES:

- Saltar con los 2 pies en el lugar contando hasta 5.
- Tomamos un cono y saltamos con los 2 pies hacia adelante y retrocedo con las piernas separadas sin tocar el cono.
- Colocar los conos en línea recta y saltarlos con los 2 pies
- Giramos saltando con los 2 pies alrededor del cono.



- Vuelta a la calma: le pedimos a un adulto que nos cuente una linda historia.

## SEMANA 2:

- Materiales: soga

- Entrada en calor: Juego de los números: el niño correrá por el patio y el adulto dará la indicación diciendo un número en voz alta del 1 al 10. El niño deberá detenerse y realizar saltos con los 2 pies en el lugar según el número mencionado y así sucesivamente.

- ACTIVIDADES:

- Colocar la soga en línea recta y saltar con los 2 pies a un lado y al otro.
- Colocar 2 sogas enfrentadas y separadas (también pueden dibujarse con tizas), y tratar de saltar con los 2 pies desde una a otra. Se varían las distancias según las posibilidades del niño.
- Atar en un extremo la soga a una pata de la silla y del otro extremo la sostiene el adulto. El niño deberá saltar con los 2 pies la soga de un lado al otro a distintas alturas.
- Intentar saltar solo la soga con los 2 pies en el lugar.



- Vuelta a la calma: realizamos con ayuda de un adulto ejercicios de elongación.



**“Recuerden cuidarse mucho y lavarse bien las manos después de terminar con la clase”. ¡Pronto nos volveremos a ver!!!**

Actividad N°8: Jugar a la batalla del movimiento, observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=ZjsF2RwcMyE>, realizar los movimientos que indica la canción. Al finalizar la canción, se propondrá escuchar el corazón, como late, fuerte, despacio, escuchar el corazón de mamá, papá, hermanos, quien haya participado del baile, preguntar cómo se sienten, se cansaron, se agitaron, cual late más rápido, como podremos calmarlo, respirar para volver a la calma entra aire por la nariz, sale por la boca, etc. Para realizar este ejercicio de respiración puede estar sentados en círculo para poder observar al resto de los participantes.

Actividad N° 9. Área curricular: Artes Visuales. Título: Jugamos con el punto

Docente: Martin, Analía. Ámbito: Artes Visuales Plástica.

Contenido: El punto, tamaño, agrupado, disperso, superpuesto, yuxtaposición.

Capacidades: Aprender a aprender

 Con círculos de papeles de colores confeccionar un gusano pegándolo en la hoja blanca.

Los 5 círculos serán marcados todos del mismo tamaño (como referencia el tamaño de un huevo) y recortados por un adulto, una vez teniendo los círculos listos el alumno le colocará plasticola con su dedito y lo pegará uno al lado del otro en forma horizontal. Pintar el pasto con crayón.

✚ Con 6 círculos de colores del tamaño de una tapa de gaseosa recortados por un adulto y pegados por el alumno, para luego con un marcador o crayón recorrer su contorno 3 veces con colores diferentes.

Actividad N° 10:

**Jugar al doctor:** con la ayuda de un adulto buscar materiales diversos que sirvan o se parezcan a los instrumentos que utiliza el doctor (por ejemplo: auriculares como un estetoscopio, palito como termómetro, cuchara como martillo, barbijo, un sofá o cama como camilla del consultorio, etc.). invitar a jugar a mamá, papá o algún hermano. Invitar al niño a que sea el primer paciente. Enseñarle a decir dónde le duele, revisar el corazón, las piernas, brazos, tomar la temperatura, etc. Es bueno comenzar como el médico para mostrarle al niño cómo jugar y lo que un médico hace. Inventar múltiples heridas para que el niño te cure. Cambiar los roles. El niño toma el papel de médico. De esta manera irá reconociendo las distintas partes del cuerpo y sobre el cuidado de la salud. Luego podrá jugar con sus juguetes y muñecos sin la ayuda de un adulto.



Actividad N° 11: Conversar con mamá o papá sobre los huesos (partes duras) y músculos (partes blandas) que tiene el cuerpo, explorar el propio cuerpo buscando partes duras y blandas (rodillas, panza, mentón, mejillas, frente, etc.).

**Jugar con un almohadón:** tirarlo para arriba, recostarse con la panza, con la cola, apoyar distintas partes. Para poder conocer las partes de su cuerpo deben vivenciarlas, explorarlas a través de los movimientos.

Proponer hacer un traje de robot con diferentes materiales (cartón, diarios, revistas, etc.), decorarlo como deseen, caminar, bailar, etc. Observar cómo son sus movimientos al tener el traje, experimentar esas partes duras del cuerpo. Luego bailar con la canción “Tengo un robot” <https://www.youtube.com/watch?v=mCX2TSkANGk>. Podrán enviar fotos o videos para compartir con los compañeros y señorita.

Directora: Patricia Martínez