

E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” - Nivel Inicial - SALAS DE 3 AÑOS

ESCUELA: E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II”

DOCENTES: Dayana Maradona, Alicia Oviedo, Dayana Lucero, Valeria Pacheco, Carina Godoy, Anabella Arroyo, Mariana Farías, Amira Leiva, Érica Ibáñez **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo, Macarena Leiva, Viviana López, Maximiliano Oro.

NIVEL INICIAL: Sala de 3 años.

TURNO: Inter-turno.

ÁREA CURRICULAR: Dimensión transversal: “EL JUEGO”.

TÍTULO: “JUEGOS Y JUGUETES”

SELECCIÓN DEL CONTENIDO: Los juegos de construcción se caracterizan por el uso y combinación de materiales con la intención de construir un objeto. Cuando un niño juega es artífice de su propio juego, arma creativamente y con toda su imaginación su propia escena, este aspecto del desarrollo es en sí mismo indicador del armado de la simbolización y de sus particularidades, muestra una posición subjetiva y sus posibilidades cognitivas.

En los procesos de juegos los niños pueden realizar construcciones individuales, en parejas o en grupos pequeños. Es importante promover la realización de creaciones conjuntas, porque establecen condiciones que favorecen avances en los aprendizajes cognitivos y emocionales, ya que en ellos es necesario expresar ideas y emociones a través de la construcción de los mismos.

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL. ÁMBITOS: AUTONOMÍA, INDEPENDENCIA y CONVIVENCIA.

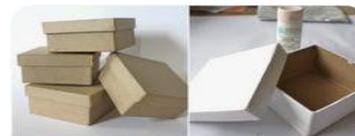
Incorporar y afianzar los siguientes hábitos de rutina como, por ejemplo:

-Desayunar y/o merendar colocar todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta y alimento. Sacar y guardar donde corresponde. Utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, entre otras acciones. **-Lavado de manos** realizar correctamente antes de cada comida y regularmente por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud, ante la situación actual. **-Ordenar y guardar** juguetes y objetos.

IMPORTANTE: Se debe tener en cuenta que para cada una de las actividades, es necesario la ayuda y supervisión de un adulto.

DOCENTES: Dayana Maradona, Alicia Oviedo, Dayana Lucero, Valeria Pacheco, Carina Godoy, Anabella Arroyo, Mariana Farías, Amira Leiva, Érica Ibáñez. **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo, Macarena Leiva, Viviana López, Maximiliano Oro

ACTIVIDAD 1: Dimensión transversal: El juego. Juego por sector. Exploración Construcción. Dramatización. ¡¡A jugar se dijo!!



Observar y buscar en casa, cajas de cartón en desuso de diferentes tamaños, luego indagar: -¿Son todas iguales?, -¿Qué se podrá hacer con ellas? Con la ayuda de un adulto intentar apilarlas para construir una casa, un castillo, o lo que el niño quiera por sí mismo.

Al finalizar, el niño tiene que elegir una caja (debe ser la caja más grande porque estará presente en todas las actividades) para guardar objetos y elementos encontrados, con los cuales se deben realizar las actividades de esta guía, (tubos de papel higiénico, tubos de papel servilletas, cartón de las tapas de las cajas, cuerdas, tarros de duraznos o de leche, tarros de arvejas, cajas pequeñas, cartones de huevos) y cualquier objeto reciclable que se puede utilizar para construir, crear producciones y expandir la imaginación para que el juego sea aún más entretenido. Agregar: autitos, animales, pelotas, juguetes acordes a la edad, que no sean un riesgo para el niño y estimulen su creatividad e imaginación.

Área: Artes Visuales

Docente: Oro Maximiliano

Contenido seleccionado: Textura (visual y táctil) **Actividad:** Recoger hojas de los árboles en otoño de distintos tamaños y colores, elegir las preferidas y pegar sobre un papel blanco con plasticola o engrudo con las nervaduras hacia arriba. Dejar secar.

Otra Propuesta: Técnica: calcar o imitar las hojas del otoño: Apoyar un papel blanco sobre la producción realizada de las hojitas secas, pintar con lápices de colores o crayones, haciendo una pequeña fuerza intentando calcar las mismas.

ACTIVIDAD 2: Dimensión transversal: El juego. Representación tridimensional construcciones.



Sacar de la caja de objetos guardados, los tubos de papel higiénico o servilletas, juntar ocho tubos, para armar diferentes juguetes en compañía de un adulto. Realizar con los mismos encastrados, cortar los tubos a la mitad, luego hacer cortes en los extremos como se visualiza en la imagen, estos cortes facilitan encastrar o enganchar, para armar torres, castillos, robots, según imaginación del niño.

A modo de variante hacer con rectángulos de cartón, con cortes en sus lados para favorecer el encastrado. Al finalizar el armado, compartir la experiencia con los miembros de la familia y preguntar -¿Si le gustó armar diferentes juguetes?, - ¿Fue divertido?

AREA: Música

Docente: Leiva Galas María Macarena

Título de la propuesta: “25 DE MAYO, VIVA LA PATRIA”.

DOCENTES: Dayana Maradona, Alicia Oviedo, Dayana Lucero, Valeria Pacheco, Carina Godoy, Anabella Arroyo, Mariana Farías, Amira Leiva, Érica Ibáñez. **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo, Macarena Leiva, Viviana López, Maximiliano Oro

E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” - Nivel Inicial - SALAS DE 3 AÑOS

Contenidos: Canto grupal e individual. Voces de diferentes registros. Canciones que incorporen juegos corporales.

Actividad: Recordar la canción de saludos: “Buenos días señorita, buenos días mi jardín. Te saludo muy contento porque estoy de nuevo aquí, un trencito formaremos para llegar al salón. Jugando y cantando se alegra mi corazón”. Sentarse frente a un espejo y cantar la canción de saludos, observar nuestros gestos frente al espejo

ACTIVIDAD 3: Dimensión Transversal: El juego. Representación del espacio a través de su exploración. Acciones en espacios amplios (recorrer circuitos, laberintos).

Buscar una tapa de caja de zapatos y realizar la base de un laberinto, para construirlo se necesitan ocho tubos de cartón de papel higiénico cortados a la mitad y juguetes pequeños: pelotitas, ruedas, autitos y tapitas. Una vez finalizada la actividad de construcción del laberinto, elegir con cual juguete comenzar a hacer el circuito. Mostrar por foto a la seño teniendo en cuenta - ¿Cuál fue el juguete que eligió? y -¿Por qué?



AREA: Educación Física

Docente: Fátima Gordillo

Título del Juego: El revienta globos - **Contenido:** Salto (Coordinación Fina)

Actividad: Inflar 2 globos por jugador, cada uno se lo debe atar en el tobillo. Los participantes deben intentar reventar los globos de los demás. Saltar, patear y pisar la mayor cantidad posible, tratando de proteger los globos porque cuando exploten todos, es el fin del juego. El que gana es coronado el REY DE LOS GLOBOS y aclamado por todos.

ACTIVIDAD 4: Dimensión en artes visuales. Exploración y experimentación con variados materiales que posibiliten la expresión plástica.

Utilizar una hoja para trabajar una técnica a elección del alumno, pueden ser: Pegar, sellar o esponjear sobre la misma, utilizando diferentes elementos como: tapitas, tiras de papel, autitos, pelotas, tubos o cartón.

Se les recuerda a las familias que las actividades propuestas se deben realizar con lo que tengan en casa, se pueden usar: saquitos de té, café, mate cocido, esmaltes en desuso o maquillajes que ya no se utilizan.

El trabajo realizado se debe presentar a la docente una vez terminada la cuarentena.

ÁREA: Música

Docente: Leiva Galas María Macarena

Actividad: Escuchar la canción (enviada por medio WhatsApp), y prestar atención:

DOCENTES: Dayana Maradona, Alicia Oviedo, Dayana Lucero, Valeria Pacheco, Carina Godoy, Anabella Arroyo, Mariana Farías, Amira Leiva, Érica Ibáñez. **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo, Macarena Leiva, Viviana López, Maximiliano Oro

E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” - Nivel Inicial - SALAS DE 3 AÑOS

Dialogar entre todos, papá, mamá (o la persona que esté a cargo del menor) sobre ¿qué trata la canción? ¿Cuántas personas cantan la canción? ¿Son dos mujeres? ¿Son dos hombres? ¿Son un hombre y una mujer?

Pueden escuchar la canción todas las veces que sea necesario, para responder las preguntas.

Aprender el siguiente fragmento de la canción “Ay mamá Inés” y bailar con pasos sencillos: vuelta entera, giro en el lugar y media vuelta.

Ay mamá Inés, ay mamá Inés //Todos los negros tomamos café.//Aquí estamos los negritos que venimos a rogar//Que nos concedan permiso para cantar y bailar.

ACTIVIDAD 5: Dimensión transversal: El juego. Percepción óculo-manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de objetos: Prensión Fina – Enhebrado.

Explicar previamente al niño que el juego se llama enhebrado y que se debe pasar el cordón por todos los huecos de manguera que hay, para ello se necesitan los siguientes materiales: cartón grande (el mismo debe tener forma rectangular), luego buscar pedazos de mangueras, tijeras, cordones y pegamento.



Una vez obtenido los materiales: Cortar la manguera en 8 pedazos iguales y pegarlos sobre el cartón (como se muestra en la imagen), dejar secar por algunos minutos.

Una vez seco, mostrar el enhebrado e incentivar a realizarlo. Al finalizar esta actividad preguntar al niño: - ¿Sabes qué es? - ¿Para qué servirá? - ¿Sabes cómo se llama este juego? - ¿Resultó fácil pasar el cordón? - ¿Fue divertido? - ¿Te gustó?

ÁREA: Artes Visuales

Docente: Viviana López

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Como hacer un TA-TE-TI reciclado”

CONTENIDO: Color. Líneas: vertical, horizontal, diagonal.

Actividad: Jugar al TATETI: Recortar un cartón de 30x30 cm (cajas de zapato, leche, etc.) Forrar el cartón con papel de revista o el papel que tengo en casa. Luego en el tablero (cartón forrado) dibujar tres líneas verticales y tres líneas horizontales (en total 9 cuadrados en el tablero). Buscar en casa 3 tapitas de gaseosa de color rojo y 3 tapitas de color azul (puede ser diferentes colores, es decir, tapitas amarillas, verdes, naranjas). Siempre las 3 tapitas del mismo color. Finalmente, las reglas del TATETI son: El juego está dispuesto para dos personas. Cada jugador maneja 2 tipos de tapitas diferentes (por ejemplo Juan tapitas roja y María tapitas azul). Se coloca una tapita por turno en cualquier lugar del tablero.

DOCENTES: Dayana Maradona, Alicia Oviedo, Dayana Lucero, Valeria Pacheco, Carina Godoy, Anabella Arroyo, Mariana Farías, Amira Leiva, Érica Ibáñez. **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo, Macarena Leiva, Viviana López, Maximiliano Oro

Cuando un jugador logra ubicar 3 tapitas propias en una misma línea, sea vertical, horizontal o diagonal gana la partida.

ACTIVIDAD 6: Dimensión transversal: El juego. Complejización de la acción. ¡A buscar una nueva manera de caminar!

Buscar latas y sogas con la ayuda de un adulto. Realizar dos orificios en los costados de cada latita de arvejas que permita pasar la soga y de esta manera se transformen en zancos para caminar, luego realizar el mismo procedimiento con los tarros de durazno o leche (los zancos de tarros pequeños serán para el niño y los tarros grandes para el adulto que acompaña).



Una vez que se terminó la actividad, invitar a dar un paseo por el patio o un espacio plano y seguro para el niño. ¡Muy importante! El adulto debe supervisar el uso correcto y seguro de este juego.

ÁREA: Educación Física

DOCENTE: Fátima Gordillo

Actividad: Título del Juego: El Lobo **Contenido:** Juego Tradicional Ronda

Juguemos en el bosque, mientras el lobo está (Y mientras jugamos el lobo dirá)-Me estoy levantando//Juguemos en el bosque, mientras el lobo está (Y mientras cantamos el lobo dirá)-Me estoy bañando//Juguemos en el bosque, mientras el lobo está (Y mientras bailamos el lobo dirá -Me estoy vistiendo//Juguemos en el bosque, mientras el lobo está (Y mientras jugamos el lobo dirá) -Me estoy poniendo los zapatos//Juguemos en el bosque, mientras el lobo está (mientras jugamos el lobo dirá) -Estoy afilando el cuchillo ja ja ja ¡Ya estoy listo para comérmelos a todos! ¡AAAAA! Y mientras corremos el lobo vendrá.

ACTIVIDAD 7: Dimensión transversal: El juego. Construcción individual y compartida.

Para esta actividad se necesita: 2 cajas de huevos por 6, esmaltes de cualquier color o cualquier tipo de pintura, un pincel, pegamento, tijera, para construir bloques o ladrillos con cartón. Pasos para construir los bloques con la ayuda de un adulto: 1-Cortar una de las cajas de huevos a la mitad y la otra en 3 partes, asegurar las tapas con pegamento o engrudo. 2-Colocar los bloques sobre un papel y proceder a pintar con el color elegido y dejar secar, una vez que se secó ¡A jugar!



DOCENTES: Dayana Maradona, Alicia Oviedo, Dayana Lucero, Valeria Pacheco, Carina Godoy, Anabella Arroyo, Mariana Farías, Amira Leiva, Érica Ibáñez. **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo, Macarena Leiva, Viviana López, Maximiliano Oro

E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” - Nivel Inicial - SALAS DE 3 AÑOS

Dar al niño muñecos, vasos, cintas, tubos, tapas de diferentes tamaños para lo que quieran armar con los bloques hechos por ellos mismos. Al finalizar esta actividad, preguntar al niño: -¿Qué construiste? -¿Cuál fue tu juguete preferido? -¿Te divertiste?-¿Volverías a jugar?

ÁREA: Artes Visuales

DOCENTE: Viviana López

Actividad: Forrar un cartón cuadrado de 20x20 cm con papel de revista o diario. Dibujar con marcador o lápiz una línea vertical, una línea horizontal y una línea diagonal. Luego hacer un collage, buscar en casa piedritas, palitos de árbol, lentejas, porotos, fideos o lana, piola, cintas etc. Pegar con plasticola o engrudo. Dejar secar. Colocar una piola o lana para colgar.

ACTIVIDAD 8: Dimensión transversal: El juego. Establecimiento de secuencias, de acciones en juego de ficción.

Buscar botellas plásticas grandes, pedir a un adulto cortar en pequeños pedazos, imaginar, decorar y formar lo que se desee por ejemplo: Gusano, lombriz, víbora de diferentes colores, luego con una sogu unir cada pedazo dejando un espacio entre ellos, en uno de los extremos se debe hacer un nudo y en el otro extremo dejar un poco más de sogu en donde el niño pueda tomar la misma y arrastrarlo para hacer un recorrido por toda la casa.



¡Muy importante! Recordar y observar que no queden filosos los extremos donde se cortó la botella.

Registrar con fotos o videos de todas las propuestas y producciones realizadas.

“Jugar es la forma favorita de nuestro cerebro para aprender” Diane Ackerman.

El **28 de mayo** es declarado, en memoria de Rosario Vera Peñaloza, como "Día Nacional de los Jardines de Infantes" y "Día de los y las Maestras Jardineras" en Argentina. Rosario Vera Peñaloza nació el 25 de diciembre de 1873 en el pueblo de Atilas, La Rioja.

#FelizDía



Directora: Prof. Ana María Rivas

DOCENTES: Dayana Maradona, Alicia Oviedo, Dayana Lucero, Valeria Pacheco, Carina Godoy, Anabella Arroyo, Mariana Farías, Amira Leiva, Érica Ibáñez. **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo, Macarena Leiva, Viviana López, Maximiliano Oro