

## ENI Nº 71 - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.N.I. Nº 71

DOCENTES: Adriana Olivera, Analía Pardo, Emilio Fernández, María José Llanos, Facundo Toledo

SECCIÓN: Salas de 4 años

TURNO: Mañana- Tarde

### GUÍA Nº 10

TITULO DE LA PROPUESTA: **“CONOCEMOS AL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN”**

Propuestas de actividades desde el 10 hasta el 21 de agosto de 2020.

#### PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 1

##### Actividad Nº 1

La docente narrará una breve historia de un hombre que luchó, para que su Patria fuera libre. Compartir con los chicos la historia del general San Martín, padre de nuestra Patria, con apoyo de imágenes (vía WhatsApp).

- Por medio de tarjetones se narrará la vida del Gral. San Martín para mejor comprensión de los alumnos.

Realizarán un retrato del General San Martín a partir de la imagen que presente la docente (realizar el retrato en hoja blanca con lápiz negro o marcador, podrán utilizar colores para pintarlo. Confeccionar con diversos materiales un marco para el retrato del General.

#### PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 2

##### Actividad Nº 1

¿Quién fue el Gral. San Martín? Conocerán su vida desde pequeño a través del relato y de las imágenes que presentará la docente por video que será enviado vía WhatsApp.

Los chicos confeccionarán un pequeño libro con imágenes dibujadas por ellos para que puedan narrar con sus palabras la historia del Gral. San Martín, a sus familias.

Dividir dos hojas tipo Nº 5 o A4 por la mitad, en cada hoja se dibujarán un momento importante de la vida del Gral. San Martín.

- Página 1: dibujarán a José de San Martín cuando era un niño jugando con sus amigos.
- Página 2. dibujarán a José de San Martín cuando era un niño, en el barco que lo llevo a España para seguir sus estudios.
- Página 3: dibujarán a José de San Martín cuando era un General en las tropas, sus proezas lo han convertido en héroe para Argentina y otros países vecinos.
- Página4: Confeccionarán la cuarta página de nuestro libro con imágenes de la historia del Gral. San Martín junto a su hija Mercedes de San Martín, podrán dibujarlo o pegar imágenes.

## ENI Nº 71 - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

### Actividad Nº 2 Ámbito Música

Contesten la siguiente pregunta: Cuándo no hay sonido, ¿Qué es lo que hay?

Observen los siguientes paisajes: Son de atardeceres, uno en la playa y otro en la montaña.



¿Creen que estas imágenes guardan muchos sonidos?

Ahora imaginemos que un avión atraviesa las montañas, o que un barco suena su bocina en el mar.

Primero hubo silencio, por un momento, habrá sonidos. ¿Cómo serán?, ¿Se animan a imitarlos con la voz? Luego que el barco se vaya y el avión pase. Pueden imaginar otros sonidos que pasen por estos paisajes y luego desaparezcan.

Descubrimos que: “**La ausencia de sonido es el silencio**”

El silencio es necesario para: pensar, dormir, relajarse ¿Y qué más?

Un mayor debe escribir las respuestas.

### PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 3

#### Actividad Nº 1

Investigarán en familia sobre la vida del Gral. San Martín. ¿Quién era su esposa?, ¿Tenía hijos?, ¿Cómo se llamaban?

El Gral. José de San Martín quería mucho a su hija y le escribió algunos consejos para que cumpla mientras crecía. ¿Porque el Gral. San Martín le escribió las máximas a su hija? Conversarán en familia sobre qué acciones les parecen conocidas y cuáles de ellas practican a diario. Se tomarán las máximas como un trabajo sobre los valores que las personas y comunidades deben practicar.

Trabajamos sobre la máxima “Inspirarle amor por la Patria y la libertad”.

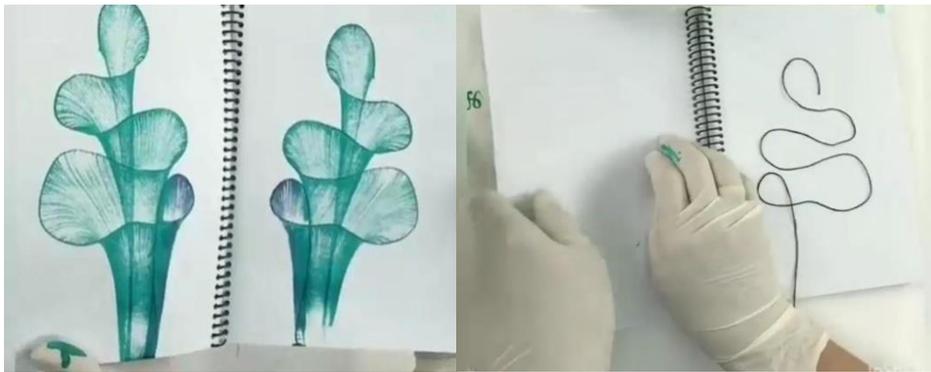
¿Qué significan estas palabras?, hay que amar el lugar donde viven, respetar nuestra bandera y luchar por ser un pueblo libre.

Los chicos se dibujarán a ellos mismos con una bandera Argentina como símbolo de respeto a la Patria.

#### Actividad Nº 2 Ámbito Artes Visuales

## ENI Nº 71 - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Con ayuda de un mayor cortar lana de 60 cm aproximadamente. Los alumnos colocarán témpera de cualquier color sobre una bandeja diluida en agua y mezclarán hasta que tome una consistencia uniforme. Doblar con cuidado una hoja blanca, por la mitad y abrirla. Introducir la lana en la bandeja y dejar que se empape con la témpera, luego retirar y ubicarla sobre la hoja haciendo un movimiento para que forme una línea curva sobre la hoja, dejando 5cm que cuelgue fuera. Cerrar la hoja y con una mano realizar una pequeña presión en la misma, con la otra retiramos la lana cuidadosamente, tirando de la parte que quedo afuera. Desdoblar la hoja para encontrar la forma que se creó y dejar secar.



### PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 4

#### Actividad N  1

Continuamos trabajando con las máximas para Mercedes: "Ser dulce con los criados, los pobres y los ancianos"

Explicación de lo que significa esta máxima por parte de los padres. Por medio de imágenes se les har  comprender a los chicos que hay ser amables con todas las personas, cuidar a los mayores y abuelos, ayudarlos para que est n bien.

Dibujarán en una hoja a un abuelo /a y a un niño para representar la máxima.

### PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 5

#### Actividad N  1

En familia leerán las máximas y explicarán a sus hijos que significa cada una de ellas.

Los valores que ponen en práctica en sus familias serán los que los guíen durante toda la vida.  Qu  valores conocen como familia?

Nombrar los valores más importantes que ponen en práctica en la familia, los adultos deberán explicarles con palabras sencillas que significa cada valor a los chicos.

Dibuja a tu familia en una hoja tipo N  5 con crayones o marcadores.

## ENI Nº 71 - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Un adulto escribirá en el reverso del dibujo de la familia los valores que seleccionaron juntos, para que sirvan a sus hijos durante toda su vida como lo hizo el Gral. San Martín con Merceditas.

Actividad Nº 2 Ámbito Educación Física

### Juego “kermesse”

Con la ayuda de un adulto, buscarán los siguientes materiales, para poder jugar luego con ellos: corchos, tapitas, pelotas de papel de diario, recipientes plásticos, vasos de plástico, cartón de huevos, cajas, botellas de plástico; en caso de no tener alguno de los elementos podrás remplazarlo por alguno similar. A continuación, tendrán que armar una mini kermesse (feria de juegos), en total serán 4 puestos, a dos de ellos los trabajaremos en la primera clase y los otros dos en la clase siguiente, el alumno deberá realizar los juegos del puesto 1, una vez terminado, pasar al puesto 2.

Los mismos se detallan a continuación:

Puesto 1: embocar tapitas en los recipientes, el objetivo de este juego, es embocar la mayor cantidad de tapitas, como variante podemos agregar más participantes, variar la distancia, agregar más recipientes etc.

Puesto 2: bolos con botellas (Bowling) y la pelota de diario, el objetivo de este juego es tirar la mayor cantidad de botellas, las mismas deberán ser colocadas a una distancia de 3 m aproximadamente, como variante podemos agregar más participantes, aumentar la distancia, lanzar de diferentes maneras etc.

Una vez finalizado la actividad realizaremos la vuelta a la calma, buscar un lugar en nuestro hogar donde sea reducido el ruido y podemos ayudarnos con música.

<https://youtu.be/KOjzOnJGvQ4>

## PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 6

Actividad Nº 1

Compartimos en familia un video de la vida del General San Martín

<https://youtu.be/CE7yhHQCKR4>

Actividad Nº 2 Ámbito Artes Visuales

Les proponemos realizar collares de fideos: Tomarán 15 o 20 fideos con forma de tubo, (mostachol). Con ayuda de un mayor cortarán una piola o lana de 60 cm. Deberán ir pasando la piola o lana por dentro del fideo, hasta completar toda la línea, posteriormente atarán los extremos para cerrar el collar (si queda largo se sacan los fideos necesarios para que quede a medida y se vuelve a cerrar).

## ENI Nº 71 - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Pintarán los fideos témperas, a gusto personal de cada alumno. Primero deberán pintar una parte, luego deberán colgarlo, del extremo superior y dejar secar. Una vez seco, se dará vuelta y pintarán la parte posterior. Dejar secar bien.



### PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 7

#### Actividad Nº 1

Recordamos el video del Gral. José de San Martín y con ayuda de los papás dibujamos lo que más nos gustó del video. Los papás escriben porque los chicos eligieron esa parte del video.

### PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 8

#### Actividad Nº 1

En familia compartimos las máximas que San Martín le dejo a su hija Mercedesitas.

Conversamos con los chicos. ¿Cuál de estas máximas cumplimos en casa?

Los papás escriben en una hoja y los chicos la dibujan.

#### Actividad Nº 2 Ámbito Música

##### **“El silencio también es importante para la música”**

Escuchamos el fragmento musical de el “Vals de las flores” de Tchaikovsky.

<https://www.youtube.com/watch?v=x4gvUwcHT2M>

Mientras escuchamos el fragmento musical, levantamos las manitos cuando percibimos las pausas y los silencios.

Imaginamos que somos un árbol que mueve sus ramas hacia el cielo. En la pausa o silencio, el árbol se queda quieto. Al reanudar la música se siguen moviendo sus ramas, como si la música fuera el viento.

### PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 9

#### Actividad Nº 1

## ENI Nº 71 - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Conversación sobre el Gral. San Martín fue un gran soldado que ayudó a liberar a muchos pueblos, para conocer un poco más de su gran hazaña

Observamos un fragmento el relato de la docente para revivir el Cruce de los Andes.

Describir cómo era la vida en esa época, ¿Cómo fue, que logró cruzar la Cordillera de los Andes para llegar a Chile?, dibujar las montañas, pintarlas con crayones, témpera o marcadores.

Dibujar al general San Martín y a su caballo. Pintarlos, recortarlos y pegar las figuras sobre las montañas, para representar el Cruce de los Andes.

Actividad Nº 2 Ámbito Educación Física

### **Juego “kermesse”**

Con la ayuda de un adulto continuaremos con mini la kermesse (feria de juegos), recordando que restan por realizar los puestos, que se detallaran a continuación:

Puesto 3: realizar una torre con los vasos de plástico, el alumno deberá tirar los vasos con la pelota de diario, como variantes podemos variar la distancia, formas de lanzar la pelota etc.

Puesto 4: embocar los corchos en los cartones de huevo o algún, como variante agregar más recipientes de diferente tamaño, distancia del lanzamiento etc.

Una vez finalizado la actividad realizaremos la vuelta a la calma, buscar un lugar en nuestro hogar donde sea reducido el ruido y podemos ayudarnos con música (en caso de no ver el video guiarse por las guías anteriores). <https://youtu.be/KOjzOnJGvQ4>

Nombre y Apellido de la Directora: Elvira Martínez