

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

Duración: desde 02/11 al 13/11

Escuela: Taynemta – ENI N°26

Docentes: Prof: Laura Álamo, Prof: Blanca Donini Prof: Isabel Torres, Prof: Gabriela Ruíz

Sala de 5 años. **Sección** “A, B, C, D”

Turno: Mañana y Tarde

Propuesta: “Recordando la Tradición”

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Social

Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad.

Contenido: Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

Capacidad General: Comunicación

Capacidad Específica: Describir, contar, expresar situaciones y experiencias propias de sus tradiciones familiares

Actividades:

- 1- “Tradición quiere decir “donación o legado”, y es un conjunto de costumbres que suelen transmitirse de generación en generación”.



1-A)-En familia conversar sobre sus costumbres como comidas, festejos, vestimenta, etc.

1-B) En una hoja dibujar sus costumbres como familia, con ayuda de un adulto escribir el nombre de dichas costumbres.

2- Baile:” Carnavalito”

2-A)- ¡Nos preparamos para bailar en familia!, confeccionar un poncho con tela, papel, lo tengas en casa, también cintas de colores de tela, lana o papeles.

2-B)- Caracterizarse para bailar el carnavalito, pueden colocarse un gorro colla o sombrero, bermudas, pollera, pañuelo, lo que más les guste. La docente enviará a través del grupo de WhatsApp la canción para que bailen en familia.

¡Ahora que ya estamos listos bailar el “Carnavalito”, utilizando las cintas de colores y moviendo todo el cuerpo al compás de la música”



Trabajamos con el cuaderno inicial

3-Una de nuestras tradiciones es festejar nuestros cumpleaños, con una torta, soplar las velitas, recibir regalos, etc.

3-A) Dibujar en el cuaderno la torta que más nos gusta, decorarla y pintarla con los lápices de colores.

3-B) Agregarle las velas según la cantidad de años que tengas, no te olvides de contarlas.

4-Mediante un video o audio de la docente, indicar las siguientes actividades a trabajar. Dado un equipo de letras, buscar, armar y pegar el nombre.

4-A-Pintar de color la primer y última letra de tu nombre. Sonorizar cada letra del nombre.

4-B-Contar la cantidad de letras que lo componen. Escribir el número (símbolo).

5- Buscar y recortar tres palabras que comiencen con la letra inicial del nombre.

5-A-Dibujarse.

5-B-Mirar y controlar que estén dentro del renglón, respetando el margen.

6- En familia conversamos de las tareas que se realizan en el campo.

6A- Con ayuda de un adulto busco y recorto en revistas, diarios animales que viven en el campo.

6B- Pego cuatro imágenes en el cuaderno y escribo su nombre.

7-El mate para los argentinos es orgullo nacional, una excusa para encontrarse, una tradición familiar que se hereda y acompaña siempre. En casa no falta un mate, puede ser de diferentes materiales (de madera, de vidrio, de calabaza, de plástico, de silicona, etc.). Seguro que mamá tiene un mate. Buscarlo mirarlo y dibujarlo, más o menos de un tamaño grande. Decorar con pedacitos de papeles. Ahora la bombilla, para ello buscar un rectángulo de papel que tengan y los vas a enroscar. Pegar al finalizar para que no se desenrosque.

YERBA

AZÚCAR

YUYOS



7-A- Copiar los ingredientes básicos para elaborar un rico mate.

7-B- Junto con mamá aprendemos a preparar el mate y disfrutar en familia. **Recordar no compartir el mate con personas que no están dentro de casa.** Para cuidarnos del contagio.

8-Los bailes, son tradiciones que nos brindan alegría, por esa razón siguen vigentes. Mediante un audio con un popurrí de canciones folclóricas y un video, la docente indicará vestimenta y modo de baile.

8-A- Dibujar el baile y la vestimenta que más te gustó.

8-B- Escribir en la misma hoja el nombre del baile, que estará en el video.

9- Mamá nos leerá unas adivinanzas.

AMARGO O CON AZÚCAR OTROS LE PONEN LIMÓN ESPUMOSO O BIEN LAVADO ADIVINA... ADIVINADOR	DEL GAUCHO, SOY COMPAÑERO DONDE VAYA CON ÉL VOY, POR CAMINOS YO LO LLEVO AMIGO SUYO SOY
LOS DOMINGOS EN FAMILIA A MI ME SUELEN INVITAR ME ACOMPAÑA LA ENSALADA ¿ME PUEDES ADIVINAR?	

9A- El alumno dibujará la respuesta de cada adivinanza

9B- Con ayuda de mamá tratar de escribir el nombre de cada dibujo.

10- La docente enviará a través de un audio o video el relato de la "LEYENDA DE LA YERBA MATE". El alumno junto a su familia escuchará atentamente.

10A- Conversarán en familia ¿Quiénes toman mate en casa? ¿Con qué lo acompañan? ¿Cómo debe estar el agua? ¿Le colocan yuyos? ¿Es dulce o amargo?

10B- En la hoja de carpeta dibujará en familia el personaje que más le gustó.

11- En Argentina hay diversas maneras de preparar empanadas, que distinguen a cada región de nuestro país.

11A- La docente enviará un video con las recetas de las empanadas de las distintas regiones del país.

11B- En familia conversamos sobre las distintas preparaciones y con ayuda de un adulto elegimos una y la escribimos en la hoja de carpeta.

12- Los gauchos utilizan una vestimenta característica para las tareas del campo y para las fiestas.

12A- La docente mostrará en un video la vestimenta y elementos utilizados por los gauchos (poncho, bombacha, guitarra).

12B- Luego de observar las imágenes, seleccionarán cuatro y escribirán su nombre con la ayuda de un adulto en una hija de carpeta.

Área Curricular: Artes visuales – Plástica.

Propuesta: Semana de las Artes.

Contenido: Grabado y collage en el espacio bidimensional.

Desarrollo de actividades:

- Actividad N°1

Hola chicos, para celebrar la semana de las artes les propongo realizar un collage. Recorten papelitos de diferente tamaño, pueden utilizar revistas, papel glasé, hojas de colores, cartulina, etc.

Sobre una hoja de papel o cartón, deberán pegar los papelitos recortados anteriormente creando su obra de arte.

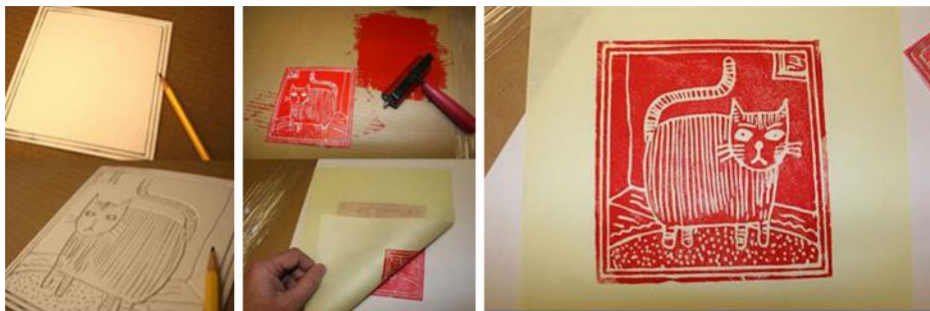
Ejemplo en la siguiente imagen, un collage realizado por la profesora:



- Actividad N°2

Como son pequeños artistas realicen un grabado. Sobre un rectángulo de una bandeja de Telgopor o cartón de una caja de leche, yogur o jugo, dibujen utilizando la punta del mango de un pincel o con un lápiz, marcando fuerte, pero con cuidado de no perforar. Luego con témpera pintan toda la superficie del rectángulo y le colocan una hoja de papel por encima, presionan suavemente y retiran la hoja, de esta forma obtendrán una copia del dibujo realizado.

Ejemplo en las siguientes imágenes:



Nota: (Todas las actividades de especialidades tienen que ser realizadas).

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DURACIÓN: Se recomienda 2 estímulos semanales de 25 minutos.

TÍTULO: Descubrimos el cuerpo y el de los otros en movimiento.

NUCLEO: El cuerpo el mundo y los otros.

CONTENIDO: Coordinación de habilidades combinadas en cadena de dos: caminar, correr y saltar.

La coordinación motriz se divide en dos tipos: **fina**, la cual se concentra en las habilidades manuales (agarre, escritura, delicadeza, pinza, corte, amarre, dibujo, etc.); y **gruesa**, la cual se encarga del equilibrio y las habilidades locomotoras (correr, saltar, orientarse, levantarse, agilidad).

Las actividades de entrada en calor son las siguientes: Trote en el patio con diferentes desplazamientos: Rápido, lento, de costado y dando pequeños saltos.

Actividades:

1-Realizar círculos o cuadrados en el piso uno seguido del otro (unos 10 diez): El niño debe pasar caminado poniendo un pie en cada uno, luego vuelve corriendo, realizamos lo mismo, pero corriendo poniendo un pie en cada círculo. Caminamos hacia atrás sin tocar las líneas un pie en cada círculo.

2-Utilizamos el circuito de los círculos: Realizamos saltos con un pie y con el otro, después dos pies y un con un pie (saltos) lo vamos intercalando a los saltos

DIRECTORA: Lic. Silvana Figueroa