

**E.E.E. JOSÉ A. TERRY**

**Docente de grado: Fabiana Estebes.**

**Docentes de especialidades: Área Educación Física: Profesor Rodríguez Julián.**

**-Área Computación: Profesora Raquel Lorenzo. - Área Música: Profesora Mariela Sosa. - Área Cerámica: Profesora Marilyn Gelvez. - Área Tecnología: Profesora Mariela Gatica. - Área Reeducación Vocal: Profesora Cecilia Merino.**

**Grado: Segundo.**

**TURNO:TARDE.**

**GUÍA N° 6**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: MI BARRIO.**

**ÁREAS INTEGRADAS: Matemática. Lengua. Ciencias Naturales. Ciencias Sociales.**

**Música. Tecnología. Computación. Educación física. Cerámica. Reeducación vocal.**

**CONTENIDOS:**

Numeración hasta el 200. Imprenta minúscula. Comprensión lectora. Producción de textos. El barrio. Las plantas. Respiración: Relajación. Coordinación respiratoria. Fonación: voz: habilidades suprasegmentales. Vocalizaciones. Articulación: praxias y expresiones faciales. Onomatopeyas. Fonemas vocálicos y consonánticos: ejercicios preparatorios. Punto y modo articulatorio tipo. Conciencia fonológica. Conciencia silábica. Formas planas. Imágen bidimensional. Colores puros. La exploración, el descubrimiento, la experimentación y la elaboración de acciones motrices con su cuerpo; sus posibilidades de movimiento. Desarrollo de la motricidad fina y el uso de la toma de decisión. Repertorio oficial de música. “Día del Himno Nacional Argentino”

**Actividades:** Las actividades enviadas a continuación deberán ser realizadas en el cuaderno en letra imprenta minúscula. Se recomienda ayuda de un adulto para su realización.

**DÍA 1.**

**CIENCIAS NATURALES:**

**Las plantas:** Experimento y descubro: Hacer un germinador. Materiales: un frasco, algodón y semillas. Armá el germinador, no olvides mantener húmedo el algodón y colocar el frasco cerca de una ventana. Dibujá el germinador en tu cuaderno. Escribí los materiales que utilizaste.

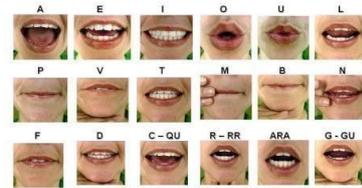
**Área reeducación vocal Propuesta pedagógica: Oír, pensar y hablar.**

**Actividad N° 1:** Esta semana armaremos nuestro propio kit de Reeducción Vocal. Para ello deben archivar en la misma carpeta las siguientes imágenes: Test de Ling( guía n°1), yoga para niños (guía n° 4), Praxias y expresiones faciales ( ver guía n°3), Onomatopeyas y Posición tipo de cada fonema.

**ONOMATOPEYAS:**



**POSICIÓN PUNTO Y MODO ARTIUCULATORIO.**



**DÍA 2.**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

- 1) Escribe hasta el 200 de 10 en 10.
- 2) Realiza las siguientes operaciones:  $34+ 12=$      $56+11=$      $76-23=$      $58-14=$

**ÁREA COMPUTACIÓN. Actividad N° 1:**

**Tema: Las plantas:** Germinador (esta actividad complementa la de ciencias naturales)

DÍAS	¿QUÉ CAMBIÓ EN MI GERMINADOR?	¿QUÉ HICE?
DÍA 1		
DÍA 2		

Vamos a realizar una ficha de registro de nuestro germinador en tu cuaderno, de esa manera podrá verse todo el proceso de crecimiento de la planta partiendo de una semilla. Cada día hacemos una línea nueva. En la columna de ¿QUÉ CAMBIÓ? se debe anotar o dibujar los cambios producidos, por ejemplo salió la raíz, y otros. En la columna ¿QUÉ HICE? Se coloca si le eché agua, lo puse al sol, y otros.

### DIA 3

#### ÁREAS INTEGRADAS: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA:

Escribir en el cuaderno en el siguiente texto: El 11 de mayo recordamos el día en que la letra presentada por Vicente López y Planes fue escogida como canción patria, la que, posteriormente, sería llamada “Himno”. El Himno Nacional es un bien cultural y es el canto de todos. La tradición cuenta que se cantó por primera vez en la casa de Mariquita Sánchez de Thompson. Originalmente fue un extenso poema que constaba de 9 estrofas de 8 versos, más un estribillo de 4, pero en la actualidad se cantan la primera y la última cuarteta y el coro. Escribí en tu cuaderno el Himno Nacional como lo cantamos actualmente.

**ÁREA: MUSICA. Actividad N° 1 TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Cantamos con entusiasmo nuestra música patria”** Todas actividades de música deben hacerse en el cuaderno de música, que será presentado al volver a clases.



1. En el siguiente enlace, encontrarás la letra y música de nuestro Himno Nacional Argentino <https://youtu.be/OqSQo2aifAA>

A) Copia la letra del himno en el cuaderno de música

B) Lee y Canta el himno verso por verso, palabra por palabra, un poquito cada vez, corrigiendo la pronunciación hasta que logres leerlo entero, siguiendo la música y la entonación, muy lentamente. Luego más rápido.

2) **I-** Anota en el cuaderno: a) ¿Quién creó la música y la letra del Himno Nacional Argentino? b) ¿En casa de quién se entonó por primera vez? d) ¿Dónde se cantaba el himno antes? c) ¿Dónde se canta el himno ahora? Podés ayudarte a responder esas preguntas en el siguiente enlace: <https://youtu.be/H3XobbRUgbA>

### DÍA 4 :

#### ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

Las plantas tienen raíz, tallo y hojas. Algunas tienen también flores y frutos. Mirá el germinador. Dibujá la semilla que más creció. Señalá y escribí sus partes.

**ÁREA: TECNOLOGIA Act. N° 1: Propuesta pedagógica: A SEGUIR**

**CUIDÁNDONOS:** Con ayuda de nuestros papis, preparemos jabón líquido casero Usarás: 1 recipiente dispensador, jabón en pastilla, agua destilada (tres por cada una de jabón rallado), un par de cucharitas de aceite de oliva. Pasos: Rallamos la pastilla de jabón. Introducimos el jabón rallado en el agua. Todo a fuego lento. Damos vuelta con una cuchara a la mezcla hasta que el jabón se ha disuelto totalmente. Apagamos el fuego, añadimos aceite de oliva y mezclamos. Dejamos enfriar la mezcla. Envasamos.

**DÍA 5:**

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

**Resolución de problemas:** Contá y escribí en el cuaderno: ¿Cuántas semillas pusiste en tu germinador? ¿Cuántas semillas se convirtieron en plantita? ¿Cuántas semillas todavía no crecieron? ¿Hay más cantidad de semillas que crecieron?

**ÁREA: CERÁMICA ACTIVIDAD N°1: “Recordando el 18 de mayo día de la escarapela”** Trabajamos con los papás: En una hoja de dibujo o una hoja blanca A4 realizar círculos de color celeste (fibra, lápiz de color o crayón) formando una escarapela, para marcar cada círculo se necesitará una tapa de frasco de dulce o algo similar y una tapita de gaseosa centro de la escarapela. Realizar los círculos ocupando toda la hoja. Pintar de color celeste todos los círculos del centro de la escarapela.

**DÍA 6**

**ÁREAS INTEGRADAS : LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.**

**Nuestro barrio:** El barrio es ese pedacito de la ciudad en donde vivimos. Allí encontramos casa, departamentos, plazas y negocios que venden los productos que necesitamos. Investigá sobre tu barrio, con la ayuda de un adulto escribí en tu cuaderno: el nombre de mi barrio. Nombre de la calle y numeración donde vivo. ¿Vivo en casa o departamento? ¿Quiénes son mis vecinos? Dibuja el lugar donde vivo, escribo la numeración y el nombre de la calle.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA. Act. N°1 Contienda de nudos:** Materiales: Dos cuerdas de 1 metro (también se puede con cordones) Descripción: Cada equipo o individuo tiene 1

minuto para hacer el mayor número de nudos. Terminando el minuto se pasa la cuerda al otro equipo (o individuo) y tienen que quitar los nudos.

### DÍA 7.

#### ÁREA CIENCIAS NATURALES.

Las plantas no son todas iguales. Observá tu germinador. ¿Han crecido más plantitas? ¿Todas las plantas crecieron igual? ¿Tienen todas el mismo color? Elegí dos plantitas de tu germinador que sean muy diferentes. Dibújalas en tu cuaderno, escribí sus partes y detallá sus diferencias.

#### ÁREA: TECNOLOGÍA ACT. N° 2:

Ahora que ya sabes lo importante que es nuestra higiene; también haremos hincapié en el cuidado de los dientes y construiremos un porta cepillos, reciclando tapitas plásticas. Cuenta cuantos son los integrantes de tu familia y luego con ayuda, podrás hacer un porta cepillo para todos.



### DÍA 8.

#### ÁREA MATEMÁTICA.

##### Resolución de problemas.

1) Pepe armó un germinador. Colocó 30 lentejas y 10 porotos. ¿Cuántas semillas puso en total? ¿De cuál semilla hay más cantidad?

**ÁREA: MÚSICA. ACTIVIDAD N° 2 TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CANTAMOS CON ENTUSIASMO NUESTRA MÚSICA PATRIA”** Todas actividades de música deben hacerse en el cuaderno de música, que será presentado al volver a clases. Repasar todos los días un verso o una estrofa del himno, hasta cantarlo completo, con ayuda de los papás.

### DÍA 9.

#### ÁREAS INTEGRADAS: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

Características de mi barrio. Cada barrio tiene un nombre y una historia. Con la ayuda de un adulto escribí en tu cuaderno: El nombre de tu barrio y porque se llama así. ¿Es un barrio antiguo o moderno? ¿Porqué? ¿Cómo son las viviendas? ¿Cuáles son sus calles principales? ¿Qué negocios tiene? ¿Cuáles son los medios de transporte con los que cuentan?

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA. Act. N°2. Retos**

Materiales: 1 almohadón/almohada/ peluche. Descripción: 1) Tirar el almohadón hacia arriba y aplaudir 3 veces y atraparlo antes de que caiga al piso. 2) Tirar el almohadón, tocar el piso y agarrarlo antes que caiga. 3) Tirarlo hacia arriba sentarse y atraparlo sentados en el piso 4) Dejarlo en el piso y hacer un salto hacia adelante, hacia atrás, hacia la izquierda y otro hacia la derecha siempre dejando el almohadón en el piso. 5) Equilibrio: sentarse arriba del almohadón/peluche y hacer equilibrio solo con la cola. Repetir con: Los codos, las manos, la cabeza.

**DÍA 10.**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

Buscá tu germinador y observá como han crecido las plantitas. Hacé un registro fotográfico del germinador en sus diferentes momentos ¿Cómo lo cuidaste? Escribí en tu cuaderno cuales fueron los cuidados que realizaste para que crecieran las plantitas. Reflexioná; ¿Qué necesitan las plantas para vivir?

**ÁREA REEDUCACIÓN VOCAL. ACTIVIDAD N° 2. FONEMA R:** Frente al espejo, subimos la lengua detrás de los dientes, tomamos aire y lo soltamos por boca pero la lengua se mantiene firme, impidiendo que el aire salga. Ver actividad N° 1. Repetir /r/ intermedia: ERE, IRI, ORO, URU, ARA.

**Directora: Verónica Verdeguer**

**Vicedirectora: Prof. Carina Amidey**