

**ESCUELA:** UEPA N° 9

**SEGUNDO CICLO**

**ÁREAS CURRICULAR:** ÁREAS INTEGRADAS.

**DESDE EL 23 DE SEPTIEMBRE AL 7 DE OCTUBRE**

---



**ESCUELA:** UEPA N° 9

**DOCENTE:** LIC. MARGARITA CASTRO

**TURNO:** NOCHE

**ÁREA CURRICULAR:** Áreas Integradas.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** GRANDES NOTICIAS

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 12**

**CONTENIDOS:**

- ★ **Matemática:** Situaciones problemáticas. Números pares e impares
- ★ **Lengua:** La Noticia. Uso del diccionario.
- ★ **Ciencias Sociales** La diversidad de paisajes, elementos característicos.
- ★ **Ciencias Naturales:** Seres vivos características, observación, diversidad. Geoformas del paisaje sanjuanino: similitudes y diferencias. Articulación con especiales.
- ★ **Formación. Ética:** Cuidado del medio ambiente.

**CAPACIDADES**

- COMUNICACIÓN:

Describir, de manera oral y escrita, situaciones y objetos.

- PENSAMIENTO CRÍTICO:

Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos

- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

- RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO

Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.

**OBJETIVOS:**

- Identificar las partes de la noticia.
- Reconocer los números pares e impares.
- Conocer las geoformas del paisaje.
- Aplicar las normas para el cuidado del medio ambiente.

**LENGUA: ;GRANDES NOTICIAS!**

**Lee** el título y **observa** la imagen. ¿DE QUÉ TIPO DE TEXTO CREES QUE PUEDE TRATARSE? LEE EL TEXTO COMPLETO.



SAN JUAN- JUEVES 18 DE JULIO DE 2013.

**PROHIBIDO TIRAR: LOS MATERIALES QUE SE RECICLAN PARA AYUDAR AL GARRAHAN.**

**LA FUNDACIÓN GARRAHAN CUENTA CON UN PROGRAMA DE RECICLADO PARA REUNIR FONDOS. PAPEL, LLAVES Y TAPITAS PLÁSTICAS, SON LOS ELEMENTOS QUE NECESITAN.**

A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE RECICLADO, LA FUNDACIÓN GARRAHAM LLEVA

ADELANTE DOS PROYECTOS, UNO DENOMINADO “ECOLÓGICO” Y OTRO “SOLIDARIO”. EL PRIMERO TIENE COMO FIN DARLE UN TRATAMIENTO A LOS RESIDUOS PARA QUE VUELVAN A LA CADENA DE CONSUMO TRANSFORMADOS EN

NUEVAS MERCADERÍAS, COMO POR EJEMPLO PALAS, BALDES, LAS ECO-CARRETIILLAS QUE VENDE LA FUNDACIÓN EN LOS SUPERMERCADOS.

POR SU PARTE, EL PROYECTO “SOLIDARIO” TIENE QUE VER CON LOS DESTINOS DE LOS FONDOS QUE SE GENERAN POR LA RECOLECCIÓN Y RECICLADO DE PAPEL, TAPITAS Y LLAVES, ENTRE LOS QUE SE ENCUENTRAN LA COMPRA DE

EQUIPAMIENTO MÉDICO PARA EL HOSPITAL O EL SOSTÉN DE LA CASA GARRAHAM. ESTA CASA ALOJA A LOS NIÑOS DEL INTERIOR (Y A SUS MADRES) QUE NO TIENEN RECURSOS NI COBERTURA SOCIAL, Y QUE DEBEN RECIBIR LARGOS TRATAMIENTOS MÉDICOS EN EL HOSPITAL.



**LUEGO DE LEER:** ¿Descubriste algo que no sabías al leer esta noticia?

¿Sabías para qué se juntan las tapas de gaseosas?

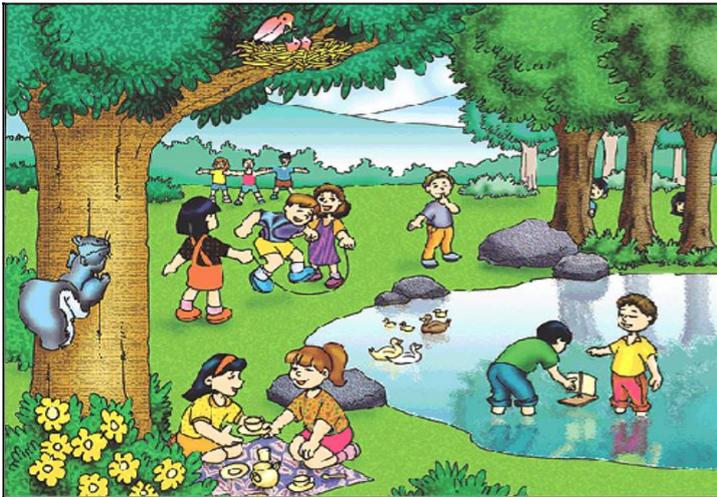
**Subraya** las palabras que se encuentran encima del título. ¿Qué datos brindan? ¿Por qué dirá “sociedad”? ¿Dónde crees que puedes encontrar este tipo de textos?

### Ciencias Naturales y Ciencias Sociales:

1) **Conversa** con algún familiar sobre “Medio Ambiente”

Nos informamos: **El medio ambiente** es el hogar donde vivimos: “**El Planeta Tierra**”.

Todo aquello que nos rodea, el cielo, el suelo, el agua, las plantas, los animales y las personas son parte del medio ambiente.



□ Los seres vivos necesitan elementos de la naturaleza para poder vivir:



**AIRE**

**SOL**

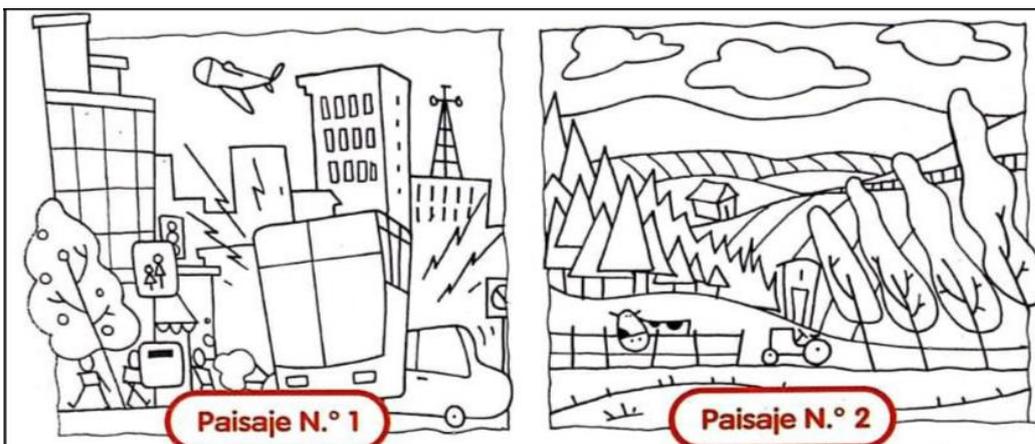
**SUELO**

**AGUA**

□ **Completa** el cuadro según corresponda.

Seres vivos	Elementos de la naturaleza

2) **Observa** estos paisajes y **responde** las siguientes preguntas:



a) ¿Qué características tienen estos paisajes?.....

b) ¿Qué harán los chicos en esos lugares?.....

c) ¿En qué lugar te gustaría vivir y por qué?.....



**MATEMÁTICA:** Resuelve usando la cuenta de la resta que aprendiste.

★ Martín y Lucas están reciclando botellas para hacer macetas con plantitas. Juntaron 76 botellas y ya realizaron 45 macetitas. ¿Cuántas botellas les quedan para reciclar?

★ Los chicos les pidieron a los vecinos que les junten las tapitas plásticas para llevarlas al Garrahan. El barrio tiene 48 casas y ya fueron a 30 ¿Cuántas casas les faltan?

Piensa y escribe algún problema que se pueda resolver con una resta.

LENGUA:

## Uso del Diccionario



1. Para usar el diccionario, debemos recordar el alfabeto. Escribe en orden el alfabeto.

A \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ K \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_ T \_\_\_\_\_

Vuelve a la noticia que leímos la clase anterior y busca en el diccionario el significado de las dos palabras subrayadas.

### LOS TITULARES DE LAS NOTICIAS INTENTAN LLAMAR LA ATENCIÓN.

El título de la noticia que leíste ¿Te llamó la atención? ¿Por qué?

### MATEMÁTICA: SEGUIMOS RESOLVIENDO PROBLEMAS DE RESTAR.

Los alumnos de la escuela reciclaron papel y realizaron unas lindas agenditas para vender. En total hicieron 86 agenditas. Si ya vendieron 46 ¿Cuántas les quedan por vender?

El mismo grupo de chicos quiere plantar 65 árboles en un barrio cercano. Ya plantaron 51 ¿cuántos árboles más deberían plantar?

Resuelve en tu cuaderno estas cuentitas:  $93 - 42 =$

y  $67 - 25 =$

Lee los siguientes títulos: “ELEFANTES GIGANTES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN.” “ISA, LA ELEFANTA BAILARINA.”

¿Cuál de los dos títulos te parece más propio de una noticia y cuál podría ser el título de un cuento? ¿Por qué?

**¡Para tener en cuenta!**

UNA NOTICIA ES UN TEXTO INFORMATIVO. POR MEDIO DE ESE TEXTO SE BUSCA DAR A CONOCER UN HECHO QUE OCURRIÓ EN UNA COMUNIDAD.

**MATEMÁTICA: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS**

Emilio vendió agendas recicladas tres días de la semana. **Anota** cuánto ganó cada uno de los días. El lunes recaudó \$142, el martes \$121 y el miércoles \$105.

**Calcula** ¿Cuánto ganó en total esos 3 días?

El jueves ganó \$150 y viernes \$200 ¿Cuánto ganó esos días?

**LENGUA:** **Lee** el siguiente fragmento de un texto:

“ÉRASE UNA VEZ, Y MENTIRA NO ES, QUE HABÍA UNA CIUDAD LLAMADA “TIRONA”. LAS PERSONAS NO SABÍAN QUÉ HACER CON LA BASURA Y LA TIRABAN A LA CALLE.”

**Responde** en forma oral ¿Te imaginas esa ciudad? ¿Te gustaría vivir allí? ¿Por qué? ¿Te parece que ese texto se trata de una noticia o de un cuento? ¿Qué palabras te ayudaron a darte cuenta?

**Escribe** en tu cuaderno cuál podría ser el título de una noticia relacionada con una ciudad donde la gente tira mucha basura.

**¡Para recordar!**

LAS NOTICIAS SE ESCRIBEN CON UN LENGUAJE CLARO Y PRECISO. EL TÍTULO ES MUY IMPORTANTE PORQUE AYUDA A CAPTAR AL LECTOR Y DA PISTAS SOBRE QUÉ TRATA LA NOTICIA ANTES DE LEERLA COMPLETA.

**Ciencias Naturales: La Contaminación**

1) **Observa** las imágenes: ¿Cuándo o cómo hacemos daño al ambiente? **Escribe** en oraciones cortitas.



**Cielo**



**Suelo**



**Agua**

**Formación Ética y Ciudadana:**

**Lee** con tu familia:

“Uno de los principales problemas en el planeta es hoy por hoy la disponibilidad de agua. Tanto en cantidad como en calidad.”

**Averigua:** ¿Cuáles son los lugares más afectados por la falta de agua?



**Ciencias Naturales:**

**Una ley para un planeta:** Existen **tres** palabras que comienzan con **R**, si las ponemos en práctica ayudan a cuidar el planeta. Son conocidas como “La Ley de las tres **R**”.

Lee con atención cada rima y copia en la imagen correcta.

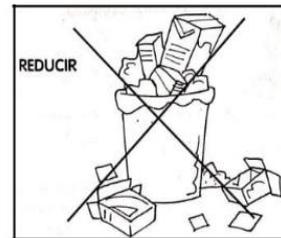
Basta de tachos tan llenos  
¡La tierra necesita que tiremos menos!  
.....



Hay que pensar antes de tirar  
¡Quizás otro día se puede volver a usar!  
.....



Hay que crear e imaginar  
¡Algo viejo en algo nuevo lo podemos transformar!  
.....



**Matemática:** NUMEROS PARES E IMPARES

Lee con atención la siguiente información

**Números pares**

Terminan en:  
**0, 2, 4, 6, 8**

Sí se pueden dividir en grupos de 2

**Números impares**

Terminan en:  
**1, 3, 5, 7, 9**

No se pueden dividir en grupos de 2

**ACTIVIDADES:** Con lo trabajado con anterioridad **completa** los números pares sumando de 2 en 2.

2	4									<b>20</b>
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

**Completa** los números impares sumando de 3 en 3.

3	6									<b>30</b>
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

**DIRECTOR:** LIC. FABIÁN PÉREZ