

Escuela: UEPA N°10

Docente: Bustos, Ivana

Nivel: Adultos

Ciclo: 2 ciclo

Turno: Vespertino

Área Curricular: AREAS INTEGRADAS

MATEMATICAS

CONTINUAMOS TRABAJANDO CON EL SISTEMA MONETARIO

RESOLVER LAS SIGUIENTES INCOGNITAS

1- CUANTO DINERO SE JUNTA CON ESTOS BILLETES Y MONEDAS



\$.....



\$.....



\$.....



\$.....

2- ESCRIBI EL DINERO QUE JUNTASTE EN LA LINEA DE PUNTOS.

\$.....\$.....\$.....\$.....

3- SUMALOS Y ESCRIBI CUANTO DINERO TIENES EN TOTAL.

\$.....

4- ORDENA LOS VALORES \$\$ DE MAYOR A MENOR

...\$.....\$.....\$.....\$.....

5- EL DINERO DE MAYOR RESULTADO MULTIPLICALO POR 3

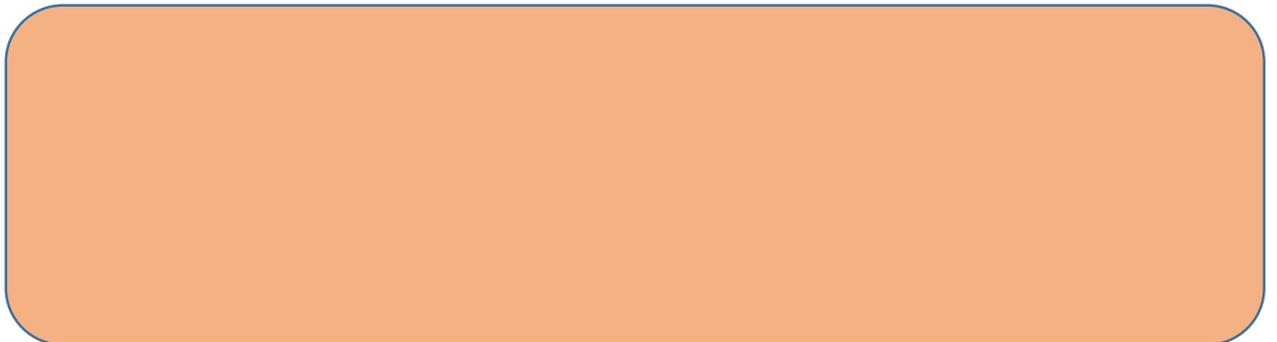
6- EL DINERO DE MENOR RESULTADO DIVIDILO POR 2

7- SUMA LOS 2 MAYORES RESULTADOS DEL DINERO QUE OBTUVISTE

8- AL RESULTADO MAYOR RESTALE EL RESULTADO MENOR

9- LAS CUENTITAS HACELAS EN EL CUADERNO Y LE SACAS UNA FOTO Y ME LA MANDAS POR WHASTASSP.

10-AHORA TE TOCA DIBUJAR A VOS. ¿ CON QUE BILLETES Y MONEDAS SE PUEDEN JUNATR \$1.854



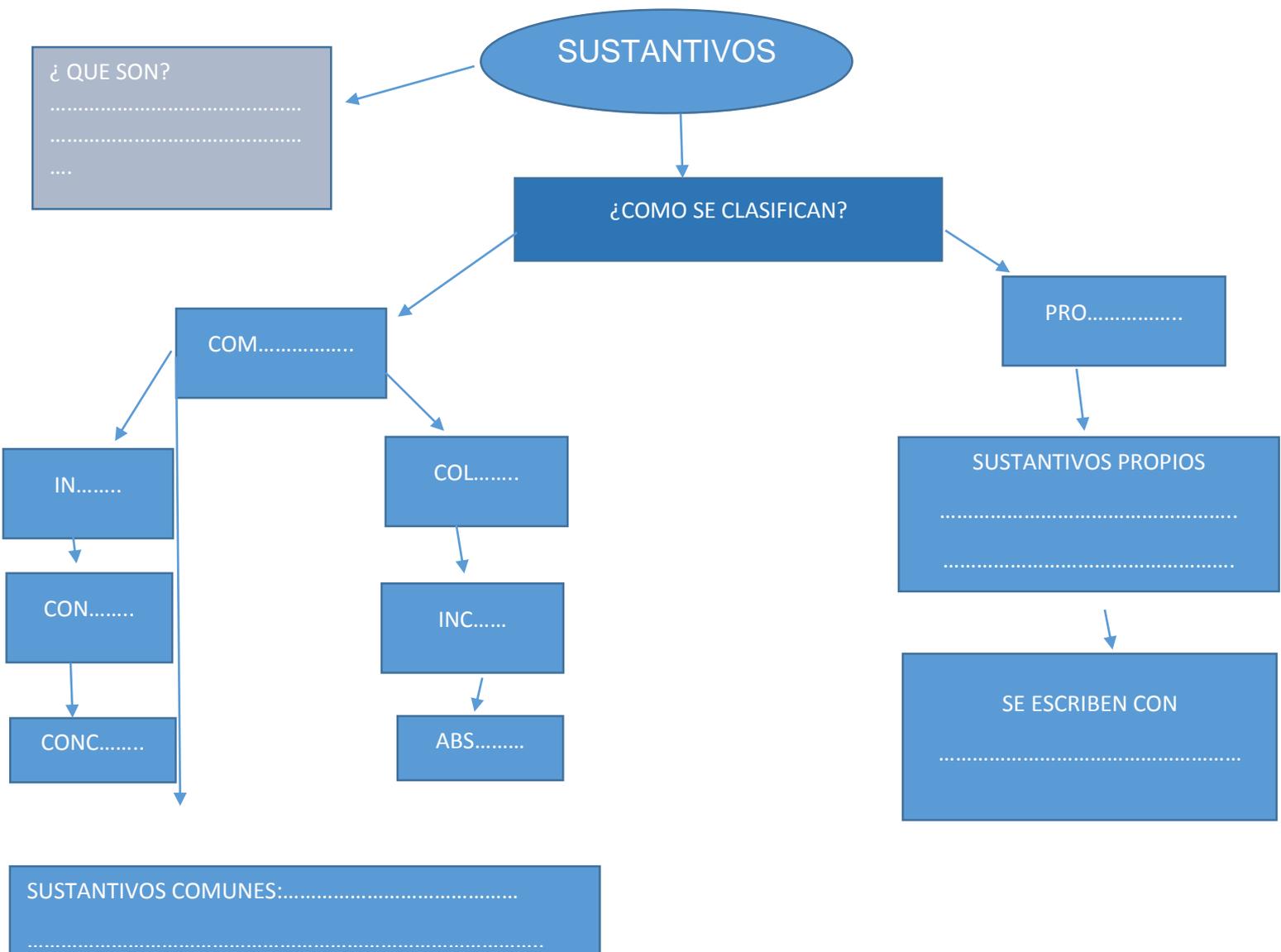
LENGUA

CONTINUAMOS CON EL SUSTANTIVO

MIRAMOS EL VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=b6vNSnltpPU>

DESPUES DE VER EL VIDEO COMPLETAMOS EL SIGUIENTE MAPA CONCEPTUAL SIGUIENDO LAS DEFINICIONES QUE NOS VA ENSEÑANDO.



SUSTANTIVO INVIDUAL Nombran.....	SUSTANTIVOS COLECTIVOS Nombran.....	} } } } } }	COMPLETA
SUSTANTIVOS CONTABLE Nombran.....	SUSTANTIVOS INCONTABLE Nombran.....		
SUSTANTIVOS CONCRETOS Nombran.....	SUSTANTIVOS ABSTRACTO Nombran.....		

ACTIVIDADES

COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO COLOCANDO (X) DONDE CORRESPONDE, TE DOY UN EJEMPLO CON EL SUSTANTIVO CASA

Sustantivo	Común	Propio	Individual	Colectivo	Concreto	Abstracto
Casa	X		X		X	
Lapicero						
David						
Amor						
Pinar						

CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGIA

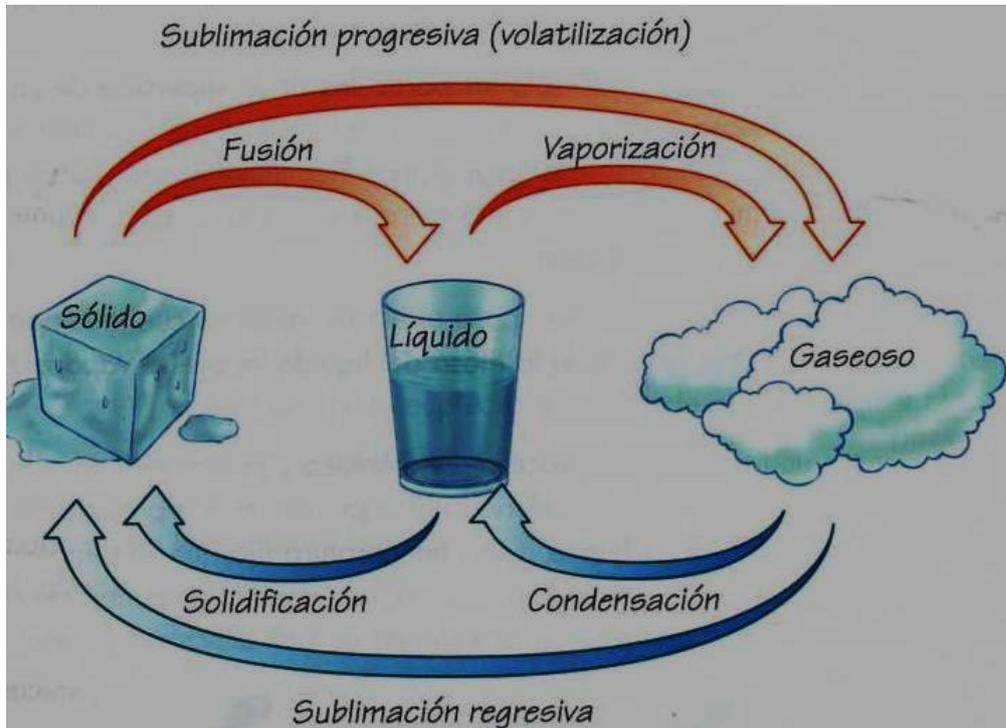
CONTINUAMOS CON LOS ESTADOS SOLIDO LÍQUIDO Y GASEOSO

Naturaleza de la materia

Como sabemos, hay sustancias que se pueden encontrar en la naturaleza en estados sólido, líquido o gaseoso.

Cuando aumentamos o disminuimos la temperatura de los cuerpos, es posible que se produzcan cambios de estado. Observen el gráfico, miren los dibujos: el hielo, el vaso con agua y la nube. Fíjense el color de las flechas y lean cada palabra. En el gráfico, las flechas rojas de arriba indican que aumenta la temperatura. Un sólido (el hielo), que se calienta aumentando su temperatura hasta que se funde (agua), pasa del

estado sólido al líquido. Si seguimos aumentando la temperatura, el líquido cambiaría de estado al gaseoso (nube). Ahora miremos las flechas de abajo (azules). Si baja la temperatura, el vapor cambia al estado líquido (agua). Si seguimos bajando más la temperatura el agua cambiará a sólido otra vez y obtendremos hielo



VER EL VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=x2nKoFYol>

RESPONDER

¿QUE ES FUSION?

¿QUE ES VAPORIZACION?.....

¿QUE ES CONDENSACION?

¿QUE ES SOLIFICACION?

REALIZA COMO EXPERIMENTO O DIBUJA CUALQUIER ESTADO DE LA MATERIA.



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno



de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de **Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.