GUÍA PEDAGÓGICA N°15

ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra

DOCENTES: Escudero-Oro, Mónica - Ocaña, Verónica - Suarez, Cynthia

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Alonso, José Luis- Rivas, Silvina- López,

Leandro

SECCIONES: 4 Años "A" "B""C"

TURNOS: Mañana y Tarde

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡¡QUE IMPORTANTE ES MI FAMILIA!!

DURACIÓN DE LA PROPUESTA: Desde el 19 al 30 de Octubre.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- -Las instituciones "La Familia" (coexistencia familiar).
- -Historias personales de la localidad y la comunidad:
- -Identificación de costumbres, festejos personales familiares y sociales.
- -Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás.
 - -Escuche y disfrute de la lectura de textos literarios.
 - -Juegos Motores (ámbito juego)
- -Matemática: Número y Sistema de Numeración: Conteo. Los números para comparar cantidades. -Geometría figuras
 - -Punto y línea. Color. (Artes Visuales)
 - El cuerpo en forma global y segmentaria (Educ. Física).
- Los materiales y sus propiedades sonoras. La voz: sus posibilidades sonoras. El cuerpo como productor de sonidos (Educ. Musical)

ACTIVIDADES.

DÍA 1

Actividades ¡Feliz cumple Caucete!

"Lectura de la letra, de la siguiente canción, por parte de un mayor.

"Canto al cosechador" de Dante Saavedra, en alusión a un nuevo "Aniversario de Caucete."

Canto al Cosechador

Un Canto a la fe y al Trabajo, un canto de paz y de amor, levanto mi voz encendida le cantó el cosechador, soñador de tiempos mejores su destino es trabajar, sus sueños quedan en nada lo mismo habrá de soñar

Vendimia de amor y esperanza, cosecha de frutos mayor, la planta regala su vida, el hombre pone su sudor. Cada cepa una esperanza, cada surco una ilusión, la planta será la simiente de un vino que será canción. Que Dios bendiga tu vida,

hermano cosechador, que siempre proteja tus manos, tus sueños y el corazón... "Que Dios bendiga tu vida hermano cosechador."

-Comentar al niño sobre el contenido de la misma y preguntar: ¿A quién nombra el autor?

-Observar las siguientes imágenes:





- -Describir lo que observas
- -Realizar un racimo de uva, armarlo sobre una hoja, ¿te animas? Puedes utilizar diversos materiales, tales como: tapitas de botellas, cartón de huevo, papel o simplemente témperas.

Ej:



DIA₂

Educación Física

Actividad del Estímulo N°1

- *Trabajar con aros ya realizados con anterioridad, o armar uno (manguera y/o cartón)
- -Lanzar el aro y tratar de embocarlo en una botella, colocada en el piso, dos o tres veces.
- -Tomar el aro con ambas manos, un integrante de la familia se coloca adentro del mismo, este caminará y guiará al niño, que se encuentra detrás, luego intercambiar roles, el niño dirige a la otra persona que lo está acompañando.

Juego: "Carrera de tres pies"

Elegir a un integrante de la familia para realizar este juego (de a dos,) otra persona atará por ej: el pie derecho de un participante con el pie izquierdo del otro, y así deberán correr, con cuidado, hasta una distancia determinada, marcada por un adulto.



Actividad 2

- -Observar el video: "Familias, la mía, la tuya, la de los demás" https://youtu.be/l0LVSG4KqjA
- -Expresar verbalmente cómo está compuesta tu familia. (Contarle a la docente a través de un audio de WhatsApp)

DÍA 3

ARTES VISUALES

Actividades

- Observar la siguiente obra del artista Damien Hirst. En la misma aparecen muchos <u>puntos</u> de colores.
- <u>"El punto es el elemento de menor tamaño en la expresión gráfica."</u>
- -Dibujar, en una hoja, muchos puntos tal como observas en la obra del artista, utilizar colores primarios (rojo, amarillo y azul)
- -Guardar el trabajo en la caja que realizaste durante la semana de los jardines.



Actividad 2:

-Buscar una foto familiar, pegarla sobre una hoja, bajo el título: "Mi Familia", decorar la hoja con diferentes materiales: papelitos, témpera, sémola, arroz, etc

DÍA 4

Música

Actividad del Estimulo N°1

- Escuchar la canción "En mi tribu" enviada por el docente a través de WhatsApp.
- ¿Qué instrumento tocan los miembros de la tribu?
- -Buscar, seleccionar y explorar un material sonoro adecuado para realizar el sonido del tambor (puede ser un balde de plástico), colocarlo boca abajo, y así podrás emitir sonido con tus manos.
- Observar el video enviado por el docente. Escuchar la canción y acompañarse con el material sonoro seleccionado, tal como se muestra en el video.

Actividad 2:

-Contar, los bichitos, al ritmo de la canción y dibujar, sobre una hoja, los que más te gusten.



DÍA 5

Actividad 1

- -Escuchar la canción "Familia "(las docentes enviarán la canción, a través de un video o audio, por WhatsApp,
 - Contar, utilizando los dedos, el total de los integrantes que viven en el hogar.
- -Marcar sobre una hoja, una o las dos manos, decorar cada dedo y si te animas, con ayudita, puedes escribir algunas letras o palabritas significativas.

Ej:



Actividad 2: "A divertirse en Familia" (Juego con Globos)

"GLOBO AL PELO": Inflar globos de colores, uno para cada integrante de la familia, frotar los mismos contra la ropa, con ayuda de un adulto, hasta que esté electrizado, ubicarlo sobre la cabeza, el juego consiste en trasladar el globo, caminando sin tocarlo con las manos, desde un lugar a otro, si el globo se cae en el trayecto, vuelve a empezar desde el punto de inicio, quien finaliza primero la carrera es el ganador.

DÍA 6

Actividad 1:

- -Escuchar el cuento: "Lo que me gusta de mi familia" (Autor anónimo), este cuentito estará narrado por la seño y enviado via WhatsApp
- Expresar, a través de un audio o video, lo que te gusta realizar en familia; ej: almorzar, jugar, colaborar, etc.

EDUCACIÓN FÍSICA:

Actividades del Estimulo N°2

- -Rodar el aro por el piso, primero con una mano, luego con la otra, en diferentes direcciones.
 - -Lanzar el aro, hacia adelante, con una mano y luego con la otra.
- -Tomar el aro con ambas manos y caminar haciéndolo girar para un lado y para el otro como si fuese el volante de un auto.
- _Colocar un aro en el piso, correr alrededor del mismo, para un lado y luego hacia el otro

Juego: "Jugar a la Cinchada"

Jugar con los integrantes de la familia, a la cinchada, con una soga o lazo, la mitad se colocará para un lado y la otra mitad para el otro lado, a la orden realizarán fuerza moderada (pueden ser de 2 a 4 participantes o los que deseen participar).

DÍA 7

Actividad 1:

- Leer al niño la siguiente Poesía: mencionar los ingredientes nombrados en la misma, mamá explicará la importancia que tiene llevarlos a cabo en la familia: caricias, mimos, besos, etc,



Actividad 2

-Construir, con ayudita de un mayor, un títere, puede ser con una media o algún elemento que haya en casa, a divertirse jugando con el, ese títere brindará muchas caricias a los integrantes de la familia.

DÍA 8

Actividad 1

--Armar con cartón figuras geométricas, te animas (círculos, cuadrados, rectángulos, triángulos), utilizarlas luego para armar por ej: casita, auto, torre, etc



-Compartir con la docente y compañeros por medio de WhatsApp una foto de la figura creada, luego pegarla en una hoja, este trabajito quedará guardado en tu caja, guardar las figuras restantes para jugar en otras ocasiones.

Actividad 2:

ARTES VISUALES

- -Observar la siguiente imagen, en ella aparecen diferentes tipos de líneas.
- -La <u>línea</u> es una sucesión infinita de puntos, situados en una misma dirección.
- Dibujar los diferentes tipos de líneas que observas en la imagen, puedes dibujar elementos tales como: arboles, flores, autos, muñecas, y/o los que prefieras etc



DÍA 9

MÚSICA

Actividades del Estimulo N°2

- Escuchar nuevamente la canción "En mi tribu" ¿Se animan a cantar las estrofas de la canción? , donde dice: "En mi tribu los tambores suenan como truenos ahuyentando a los leones, percutimos con el cuerpo..." (Escucharla reiteradas veces para aprender a cantarla).
- -Asignar un sonido con el cuerpo para las sílabas "pum" y "pa" del estribillo, palmas sobre los muslos para la sílaba "pum" y palmas entrechocadas entre sí para la sílaba "pa"
- Observar el segundo video enviado por el docente, cantar la canción completa y realizar los sonidos con el cuerpo y la voz, cada vez que aparezca el estribillo.

Actividad 2: "La Generala."

-Recursos: Un dado numérico, tableros (uno por participante), lápiz o marcador para cada

Procedimiento:

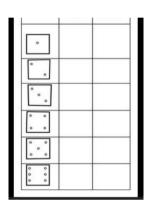
Se forman grupos de 2 o más participantes, cada uno debe contar con un tablero y un lápiz.

"Por turno, cada participante arroja el dado y anota en su tablero lo que este indica. El objetivo del juego es completar el tablero" cada uno deberá registrar en la columna correspondiente la cantidad que indique el dado con una cruz, una raya, o un número.

Una vez arrojado el dado, se verificar el tablero, si debe anotar el número o ya lo ha marcado, si ya tiene completo ese casillero, pasa el turno al compañero.

Gana quien complete todos los casilleros.

Imagen del tablero:



D<u>ÍA 10</u>

Actividad 1: ¡Feliz Día Mamá!

--Recitar esta poesía a mamá

TU SABES MAMITA
CUANTO TE QUIERO,
TE LODIJE, MIL VECES
SOLO CON BESOS.

HOY ES TU DIA
Y ROMPO EL SILENCIO
TE QUIERO MAMITA
ASI, HASTA EL CIELO
(Autor Anónimo)



Directora: Prof. Mariela Saavedra.