

**JINZ N° 4- Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía
Bartolomé del Bono- Domingo de Oro- NIVEL INICIAL- SALA de 4 años- Guía N° 9**

ESCUELAS: Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía
Bartolomé del Bono- Domingo de Oro

DOCENTES: Mabel Fernández- Karina Herrera- Sandra Bustos- Sandra Villarreal

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREA CURRICULAR: Dimensión Comunicativa y Artística. Dimensión Personal y Social.
Dimensión del Ambiente Natural, Socio- Cultural.

CONTENIDO: El ambiente y su protección

CAPACIDADES: Resolución de problemas – Comunicación

DESAFIO: Crear en el niño el hábito de cuidar el ambiente

TÍTULO: **DESCUBRIENDO LAS ESTACIONES**

ACTIVIDAD DÍA 1

Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía, Identidad, Convivencia.

Actividades de Rutina en Casa:

- Al levantarte y acostarte, lávate bien las manos con agua y jabón. (Recordar el tiempo cantando dos veces “feliz cumpleaños”)
- Durante el día puedes ayudar y colaborar en casa. (Ordenar la ropa, tender la cama, guardar juguetes, etc.)

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales.

Actividad 1:

“Mi cara redondita”

- En una hoja dibujar una cara redonda, cantando la canción.

“Mi carita redondita,

tiene ojos y nariz,

**JINZ N° 4- Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía
Bartolomé del Bono- Domingo de Oro- NIVEL INICIAL- SALA de 4 años- Guía N° 9**
y también una boquita,

para cantar y reír.

Con mis ojos veo todo,

con mi nariz hago achís,

con mi boca como ricos copo de maíz.”



ACTIVIDAD DÍA 2

Dimensión Ambiente Natural y Socio – Cultural. Ámbito: Natural.

- Con la ayuda de un adulto, recorrer el patio de casa y observar: ¿Cómo están los árboles, las plantas y el pasto con la llegada del invierno?

Luego mirar el cielo y comentar: ¿Está soleado? , ¿Está nublado?, ¿Llueve?

Conversar en familia lo que observaron y comparar la vestimenta, alimentación y el ambiente en otra estación del año (Por ejemplo verano).

- Dibujar lo que más le gusto de lo observado, utilizando crayones de colores.

ACTIVIDAD DIA 3

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil

- Escuchar el cuento : El Manzanito del Jardín (enviado por Whatsapp por la señorita)

Conversar en familia sobre el cuento: ¿Qué le pasa al manzanito durante las distintas estaciones del año?

- Dibujar el manzanito que les gustó decorándolo con papeles de colores.

ACTIVIDAD DIA 4

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil

**JINZ N° 4- Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía
Bartolomé del Bono- Domingo de Oro- NIVEL INICIAL- SALA de 4 años- Guía N° 9**

- **En familia escuchar las siguientes adivinanzas.**

“Casi siempre son de lana

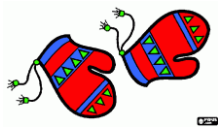
y sirven para abrigarnos.

Los días de mucho frío

nos calientan bien

las manos.”

¿Qué será?



“Abriga tu cuello

Cuando el frío te espanta.

Larga como boa,

suave como

oso panda.”

¿Qué será?



- **Dibujar y pintar las respuestas.**

ACTIVIDAD DIA 5

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Música

ESTÍMULO 1

1. Observar y escuchar la canción <https://youtu.be/GqOvxbFLwjY>
2. Aprender la canción escuchándola varias veces.
3. Improvisar una forma de bailarla, teniendo en cuenta la variedad de ritmos.

Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Educación Física.

Semana 1: Caminar o correr libre por un espacio de casa según el sonido de las palmas (rápido o lento). Luego simular andar en auto, moto o cualquier medio de transporte que conozcan con elementos de casa (palo de escoba, plato de plástico, etc.).

**JINZ N° 4- Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía
Bartolomé del Bono- Domingo de Oro- NIVEL INICIAL- SALA de 4 años- Guía N° 9**

Trabajar con los colores del semáforo: para el rojo detenerse, para el amarillo avanzar lento y para el verde caminar un poco más rápido, en un circuito con botellas (zig-zag, saltando, esquivando etc.) repetir esta actividad dos o tres veces.

Juego. *“Carreras de autitos”*: en un circuito correr carreras con el adulto responsable respetando los colores, primero rojo, luego amarillo, al final verde y esquivando obstáculos dispersos en el piso.

ACTIVIDAD DIA 6

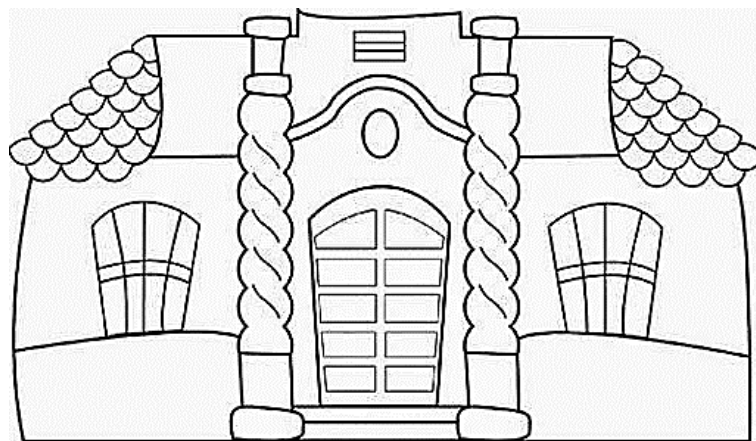
Dimensión Transversal: Juego Tradicional.

- Jugar a las escondidas en familia

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales-Plástica

“Casa de Tucumán”

- Pintar la hoja con un saco de té o con un poco de café. Sobre la hoja frotamos apenas dando golpecitos, en caso de que usemos el saco de té, debe estar mojado en agua tibia, o un algodón mojado sobre un poco de café con agua tibia también.
- Dejar secar la hoja. Sobre la hoja pegamos en el centro de la hoja, un trozo de servilleta de papel, o papel higiénico. Y sobre ella dibujar con fibra una casa.



ACTIVIDAD DIA 7

**JINZ N° 4- Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía
Bartolomé del Bono- Domingo de Oro- NIVEL INICIAL- SALA de 4 años- Guía N° 9
Dimensión Ambiente Natural y Socio – Cultural. Ámbito: Matemática**

- Buscar y clasificar con la ayuda de un adulto, ropa que utilizan en invierno y verano.
- Comparar, largo y corto en las diferentes prendas.

Dimensión Transversal. Ámbito: Juego

- Jugar al veo-veo en familia con las prendas clasificadas.

ACTIVIDAD DIA 8

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil

- **Leer la poesía: *El Invierno***

“El Invierno”

Con la nariz colorada
Y bufanda de colores,
paseo por la calle,
dando tiritones.

Los bichitos del barrio,
hoy no han salido,
y en todas las casas
hay braseros encendidos.

¿Qué es lo que ocurre?,
Pregunto a mamá.
Pues que el invierno...
ha llegado ya.



- Conversar sobre la poesía.
- Realizar un dibujo sobre la poesía con tizas de colores.

ACTIVIDAD DIA 9

Docentes: Mabel Fernández- Sandra Bustos- Karina Herrera- Sandra Villarreal; Prof. Ed. Física: Agustín Mestre- Celina Correa; Prof. Ed. Musical: Fernando Musu; Prof. Ed. Plástica: Natalia Delgado

**JINZ N° 4- Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía
Bartolomé del Bono- Domingo de Oro- NIVEL INICIAL- SALA de 4 años- Guía N° 9**
Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Expresión Corporal

- Escuchar la canción: Soy una taza (Enviada por whatsapp)
- Representar corporalmente la canción en familia.

ACTIVIDAD DIA 10

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

ESTÍMULO 2

1. Volver a escuchar la canción e Identificar los instrumentos que aparecen en la canción, prestar atención en el video porque hay ayuda en la parte visual.
2. Acompañamos con el cuerpo percutiendo con las palmas, piernas, pies, etc... marcando pulso (palmas al ritmo de las agujas del reloj - segundero) mientras cantamos y bailamos la canción.
3. Identificar las voces femeninas y las masculinas que aparecen en el video.

Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física

Semana 2: Dibujar o marcar una línea recta en el piso con cualquier elemento que tengan en casa. Realizar saltos como rana de un lado a otro y avanzar hasta el otro extremo. Luego saltar como canguro por la misma línea recta pero hacia adelante y atrás, cada vez finalizado el recorrido volver corriendo, saltar y chocar la mano con el adulto. Repetir esta actividad seis veces, tres y tres. También se pueden variar con otros animales.

Juego. **“¿quién llega primero?”**: se deberán poner tras la línea de partida (adulto responsable y alumno) y deberán saltar como rana hasta el otro extremo girar y volver corriendo, luego como canguro, para ver quien llega primero. Variante, pueden jugar todos los integrantes de la familia.

Directora: Silvia Romera.

Vice Directora: Alicia Artaza.