

## 700109600\_Cens Médano de Oro\_Primer Año\_LenguayLiteratura\_Guia2

Escuela: Cens Médano de Oro

Docente: Marisa Nuñez

Curso: Primero

Turno: Noche

Área: Lengua y Literatura

Título: Guía Pedagógica N° 2

Título: Recordamos las clases de palabras.

**Objetivo:** Desarrollar distintas capacidades, competencias y habilidades en la comprensión y resolución de consignas.

**Tema:** Sustantivos. Clasificación. Morfología del sustantivo .Género y Número.

**Contenidos:** Las clases de palabras presentes en distintos textos: El estudio y reconocimiento, la morfología de los sustantivos, adjetivos, que nos ayudan a trabajar la concordancia entre palabras.

**Capacidad a desarrollar Procedimental:** Reflexión sobre el lenguaje, identificación de las distintas clases de palabras.

**Actitudinal:** Aprendizaje, apropiación reflexiva y en función de las necesidades de textos orales y escritos de saberes sobre las clases de palabras: sustantivos y adjetivos,.

### **Metodología:**

La metodología consistirá en la resolución de actividades tales como leer comprensivamente e identificar las clases de palabras presentes en el texto, redactar oraciones, completar consignas , que serán trabajadas durante este tiempo para posteriormente ser revisadas y corregidas al regresar a clases.

### **Consignas para trabajar.**

1-Lee el siguiente texto.

**700109600\_Cens Médano de Oro\_Primer Año\_LenguayLiteratura\_Guia2**

Las ballenas pertenecen al orden de los cetáceos. Son los mamíferos más grandes de la tierra. Están tan adaptadas al agua que parecen peces. Existen dos grandes grupos de ballenas. Las ballenas con barbas son de gran tamaño como el caso de la ballena azul. Se caracterizan por tener barbas en lugar de dientes que son las que utilizan para filtrar el agua y así atrapar el alimento. Suelen pasar el verano en aguas polares. En invierno, emigran hacia algunas zonas templadas y tropicales, donde se reproducen. Las ballenas dentadas suelen tener entre uno y doscientos sesenta dientes, que utilizan para retener el alimento. La mayoría de ellas son pequeñas.

2-¿Cuáles de las palabras subrayadas son adjetivos y cuáles son sustantivos?

Sustantivos:

Adjetivos:

3-¿Cómo los diferenciaste? Explica.

4-Al lado de cada sustantivo común escribe un sustantivo propio.

país..... niño..... perro.....  
abuela..... calle.....

5-Escribe con tus palabras una definición para cada tipo de sustantivo, luego coloque un ejemplo.

Sustantivos Concretos:

4 Ejemplos:.....

Sustantivos Abstractos: Ejemplos:.....

Sustantivos colectivos: Ejemplos:.....

**¡Ahora a escribir!**

6- Con los ejemplos de la actividad anterior, elabore dos oraciones que incluyan un sustantivo concreto, un sustantivo abstracto y un sustantivo colectivo.( En total son seis oraciones, dos con cada clase de sustantivo).

7- Identifica el género y número de los siguientes sustantivos.

Panes:

**700109600\_Cens Médano de Oro\_Primer Año\_LenguayLiteratura\_Guia2**

Computadora:

Tazas:

Piano:

Gorro:

Cuadernos:

Mueble:

8- Coloque el sustantivo abstracto de derivan de los siguientes adjetivos:

Solidario:

Bueno:

Feliz:

grato:

simpático:

bello:

limpio:

9-Ahora coloca los que derivan de los siguientes verbos.

Contestar:

Interrumpir:

Discriminar:

Humillar:

Sentir:

Mover:

Desplazar:

10- Subraya los sustantivos o nombres que designen, en singular, a personas, animales u objetos.

niña – soldado- Nicolás – cantante - músico- montaña - buenos - pequeños - respetuosos - piedra- alumna - cuadro –perro - alegres - cantante .

**Observación:** La revisión, socialización y evaluación de la tarea se realizará cuando nos volvamos a encontrar luego de la suspensión de clases.

### **Documento para leer:**

#### **¿Qué es un sustantivo?**

El uso de los sustantivos (nombres) es, con el verbo (acción), **la parte más importante dentro de una oración o discurso**. Es una palabra que identifica a una persona, animal, lugar, cosa o idea. Aquí, analizaremos más de cerca lo que hace que un sustantivo lo sea, y proporcionaremos algunos ejemplos, junto con algunos consejos para usarlos y diferenciarlos en las oraciones.

**Un sustantivo es una palabra que se usa para identificar una persona, entidad, un lugar o un concepto.** Estos comparten las mismas características en diferentes idiomas como en el español y en el inglés. La palabra tiene sus raíces en la palabra latina “nomen” que significa «nombre». Todos los idiomas tiene palabras que son usadas de esta misma forma: en todos los idiomas es necesario nombrar o denominar a las personas, animales, lugares...

#### **Tipos y clasificación de sustantivos**

Tienen varias funciones importantes en el lenguaje; y por ello a continuación veremos algunos de los tipos de sustantivos más relevantes y que se pueden diferenciar fácilmente.

### **SUSTANTIVOS PROPIOS O COMUNES**

**Existen diferentes subcategorías**, pero independientemente de la fuente consultada se suele decir que los más utilizados son dos categorías principales: **los propios y los comunes**.

**Son sustantivos comunes** aquellas palabras que se utilizan para nombrar a cosas, personas, animales, lugares,... que pertenecen a una **clase o especie en común**. Ejemplos: colina, perro, niña, persona, ciudad, amapola,... Los nombres comunes se utilizan para denominar a algo genérico, no a algo concreto.

## **SUSTANTIVOS ABSTRACTOS Y CONCRETOS**

**Los sustantivos abstractos son aquellas palabras que identifican cosas que no poseen una presencia física** como pueden ser las emociones, cualidades y experiencias así como pensamientos entre otras cosas. Algunos ejemplos pueden ser: emociones como la felicidad, el amor, sensaciones como la privacidad o compatibilidad e inclusive algunas teorías científicas. Dentro de una frase este nombre una idea, calidad o concepto como lo son **la valentía, pensamiento, libertad, problema y oportunidad**.

**Los sustantivos concretos** son palabras que ayudan a identificar cosas que tienen presencia física porque se pueden detectar a través de uno de los cinco sentidos: **vista, oído, tacto, olfato o gusto**, y también a algunas cosas que nosotros los seres humanos no pueden detectar como la energía electromagnética o algunos sonidos que están fuera del rango perceptible para el oído humano. También son nombres o sustantivos concretos cosas o personajes imaginarios: hadas, elfos, hidras...

## **SUSTANTIVOS COLECTIVOS O INDIVIDUALES**

Un sustantivo colectivo es **aquel que de forma singular se refiere a una colección o agrupación de objetos, animales o personas de un mismo tipo**. Puede representar un nombre colectivo, dependiendo de si el grupo se considera como una sola unidad o como una colección de individuos como puede ser un grupo de individuos tales como **equipo, comité, familia, alameda, rebaño...**

**El sustantivo individual es que hace referencia a personas, animales o cosa en singular**, y puedan pasar a plural para nombrar a más de uno. Se refiere a la persona o cosa que está directamente involucrada en o se ve afectada por la acción del verbo. Por ejemplo: oveja-ovejas (el nombre colectivo sería rebaño), lámpara, sofá, armario, monte,...

## **GÉNERO DE LOS SUSTANTIVOS**

Los géneros pueden ser en total cuatro:

1. **Femenino**, como regla general el sustantivo suele acabar en la letra «a», aunque siempre hay excepciones. Ejemplo, niña.
2. **Masculino**, como regla general el sustantivo masculino suele acabar en la letra «o», aunque siempre hay excepciones. Ejemplo, niño.
3. **Neutro**: Es un término para una idea, ya sea una idea real, factible o una fantasía que quizás nunca llegue a materializarse es un sustantivo. **Como muchos otros términos en lingüística, su significado depende del contexto y el uso.** Estas palabras pueden confundir en cuanto a su género ya que se les puede anteponer un artículo en femenino o en masculino. El ejemplo por excelencia es la palabra mar.
4. **Epiceno**: Los **sustantivos epicenos se utilizan para referirse a ambos géneros masculino o femenino independientemente del género gramatical del sustantivo.** Los ejemplos más comunes son las palabras que se utilizan para referirse a profesiones u ocupaciones que se utilizan instintivamente para ambos casos como por ejemplo policía, agente, medico, artista, estudiante y muchos otros. Estas palabras no tienen por lo general variaciones en su gramática como la palabra bebé o dinero.

## NÚMERO DE LOS SUSTANTIVOS

El número de los sustantivos nos indica la cantidad, aunque es importante conocer que no en todos los sustantivos se puede formar el plural o el singular.

1. **Singular**. Hace referencia a una sola persona, cosa, lugar o animal. Ejemplo, un oso
2. **Plural**: El plural señala a dos o más personas, cosas, lugares o animales. Ejemplo, unos osos.

## Sustantivos y adjetivos: cómo diferenciarlos

Si un sustantivo es una persona, lugar o cosa, entonces **un adjetivo es una palabra que describe a un sustantivo**, como decir el “estudiante inteligente”. A veces usamos un sustantivo para describir otro sustantivo, un buen ejemplo es decir “el niño es un héroe”, donde el sustantivo es el “niño” y el sustantivo que describe otro sustantivo es “héroe”. Siguiendo este ejemplo, para que podáis ver cómo sería utilizando la combinación de un sustantivo con un adjetivo en esta frase sería «el niño heroico», siendo heroico el adjetivo que nos describe que el niño es un héroe.

Un error que podéis encontrar en algunos textos es que afirmen que el adjetivo no posee número y género. El adjetivo tiene como función describir una cualidad así como una propiedad que caracterice al sustantivo, por tanto, **concuerta con el sustantivo en número y género** para formar la frase de forma correcta. Ejemplo «Esa mujer es simpática», no se dice «ella es simpático», al igual que se dice «las casas son bonitas», adaptando al plural el verbo y el adjetivo, tal y como señala el sustantivo.

En otros casos, cuando el adjetivo va acompañando un nombre o pronombre **sin género marcado** hay que fijarse en el sexo de la persona para saber qué género hay que utilizar en el adjetivo. «Su majestad está desfallecida», haciendo referencia a una mujer.

Por otra parte, veréis que también hay **adjetivos de género invariable**, lo que quiere decir que se usan indistintamente según el género pero sí pueden cambiar en número, pues aquí os mostramos el singular. Son los acabados en -ble (amable), -bre (pobre), -ante (importante), -ente (insolente). A su vez, otros adjetivos invariables son salvaje, ilustre, breve, dulce, humilde, triste, torpe, entre otros.

A diferencia de otras lenguas e idiomas, en el caso del castellano el adjetivo puede **ubicarse antes o después del sustantivo** dentro de una oración. Un ejemplo sencillo sería «la niña bonita de ojos verdes» y «la bonita niña de ojos verdes».

Los adjetivos generalmente aparecen en su forma masculina singular en los diccionarios, por lo que es importante saber cómo hacer coincidir estos adjetivos masculinos en singular con el pronombre dentro de la oración. **La mayoría de los adjetivos terminan en «o», «a» y «e» además de una consonante** en sus formas masculinas singulares. La mayoría de los adjetivos que terminan en consonante no cambian según el género, pero sí cambian por el número, al igual que los adjetivos que terminan en e.

¿Qué son los Adjetivos?

**Los adjetivos**, por su parte, son las palabras que se utilizan para determinar o para calificar al sustantivo. Es decir, funcionan para señalar o identificar de alguna forma al sustantivo (adjetivos determinantes) o, bien, para expresar una cualidad o característica del sustantivo (adjetivos calificativos). Existen muchas clases de adjetivos, por ejemplo adjetivos gentilicios, adjetivos numerales, adjetivos posesivos, adjetivos indefinidos, etc.

## 700109600\_Cens Médano de Oro\_Primer Año\_LenguayLiteratura\_Guia2

Los adjetivos se clasifican en calificativos y determinativos. Los adjetivos calificativos son los que expresan una cualidad del sustantivo (inteligente, verde, traidores, etc.) y los adjetivos determinativos son aquellos que delimitan la extensión en que se toma el sustantivo estableciendo una relación con las personas gramaticales (sus amigos), la posición

(esos amigos) o la cantidad (tres amigos)..

**IMPORTANTE:** Recuerde que las personas gramaticales son yo (primera singular), tú / usted (segunda singular), él / ella (tercera singular), nosotros(as) (primera plural), vosotros(as) / ustedes (segunda plural) y ellos(as) (tercera plural).

### Adjetivos calificativos

---

Los adjetivos calificativos pueden funcionar como atributos o predicativos. Los atributos van unidos directamente al sustantivo (instintos maternales o maternales instintos). Los predicativos van unidos al sustantivo mediante un verbo copulativo (Ellas son muy maternales).

Adjetivos Demostrativos: Hay siete clases de adjetivos demostrativos:

1. demostrativos – Expresan proximidad o lejanía (en el tiempo, en el espacio o en el orden en que se habla) con respecto a las personas gramaticales.

este, esta, estos, estas

ese, esa, esos, esas

aquel, aquella, aquellos, aquellas

2- posesivos – Señalan una relación de pertenencia o de posesión con respecto a las personas gramaticales.

mi(s) – mío, mía, míos, mías

tu(s) – tuyo, tuya, tuyos, tuyas

su(s) – suyo, suya, suyos, suyas

## 700109600\_Cens Médano de Oro\_Primer Año\_LenguayLiteratura\_Guia2

nuestro, nuestra, nuestros, nuestras

vuestro, vuestra, vuestros, vuestras

3. indefinidos – Dan una idea de cantidad imprecisa.

algún, alguno, algunas, algunos, algunas

ningún, ninguno, ningunos, ningunas

otro, cierto, poco, mucho, todo, bastante, demasiado, cualquier (y sus formas femeninas singulares, masculinas plurales y femeninas plurales)

más, menos

4. numerales – Dan la idea de cantidad exacta. Se subclasifican en:

-cardinales – uno (un), dos, tres... y también ambos(as)

-ordinales – primero (primer), segundo, tercero (tercer), etc.

-múltiplos – doble, triple, cuádruple, etc.

-partitivos – medio, tercera parte, cuarta parte, etc.

-distributivos – cada, sendos(as)

5. interrogativos – Se usan en preguntas para determinar un sustantivo.

qué (¿Qué materias te gustan más?)

cuánto, cuánta, cuántos, cuántas (¿Cuántas clases tienes ahora?)

cuál, cuáles (¿Por cuál candidato vas a votar?)

6. exclamativos – Dan la idea de ponderación o admiración.

qué (¡Qué estación de radio buena!)

cuánto, cuánta, cuántos, cuántas (¡Cuánta miseria hay aquí!)

7. relativos – Establecen una relación con otra palabra que sirve de antecedente.

cuyo, cuya, cuyos, cuyas (Éstos son los chicos cuyos primos yo conozco.)

cuanto, cuanta, cuantos, cuantas (Trae cuantas botellas de vino puedas.)

Director: CPN Carlo Tricoli