

ESCUELA: REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL

DOCENTE: STELLA MARIS MARTIN

SECCIÓN: 1° GRADO

TURNO: TARDE

➤ **ÁREA CURRICULAR:**

MATEMÁTICA - LENGUA – TECNOLOGÍA – PSICOMOTRICIDAD.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡REPASAMOS LO APRENDIDO!!!

ÁREAS Y CONTENIDOS:

➤ **MATEMÁTICA:**

- _ NUMERACIÓN HASTA EL 10 (DIEZ)
- _ CONTEO HASTA EL 10 (DIEZ)
- _ CUANTIFICADORES: MUCHOS – POCOS
- _ FIGURAS GEOMÉTRICAS

➤ **LENGUA:**

- _ LECTURA COMPRENSIVA
- _ LAS VOCALES
- _ CONSONANTE **M**
- _ SILABAS CON LA CONSONANTE **M**

➤ **TECNOLOGÍA:**

- _ RECONOCER MATERIALES QUE SE UTILIZAN PARA LA ACTIVIDAD EN CLASE.
- _ RECICLAR CARTÓN Y LA ELABORACIÓN DE MASA.

➤ **PSICOMOTRICIDAD:**

- _ COORDINACIÓN VISO MOTRIZ.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

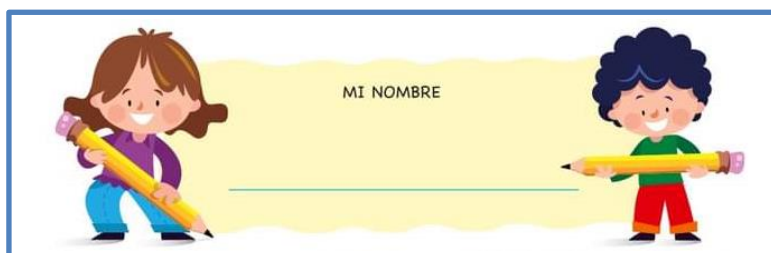
RUTINA DIARIA:

- INDAGAR CON ALGÚN FAMILIAR EN CASA:
 - ¿QUÉ DÍA ES HOY? (DÍA, MES, AÑO)
 - ¿QUÉ DÍA FUE AYER?
 - ¿QUÉ DÍA SERÁ MAÑANA?
- TRABAJAR: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, EDAD Y D.N.I.

DÍA 1: ÁREA: LENGUA – MATEMÁTICA – TECNOLOGÍA

1- TRABAJAR EN EL CUADERNO:

_ ESCRIBIR MI NOMBRE.



_ COLOREAR LAS VOCALES QUE TIENE MI NOMBRE.

_ CONTAR CUANTAS LETRAS TIENE MI NOMBRE Y ESCRIBIR EL NÚMERO EN EL CASILLERO .

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

TEMA: REPASAMOS

ACTIVIDAD: CONSTRUCCIÓN Y CONFECCIÓN: CUADRO DE CARTÓN CON MASA.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

MATERIALES:

- CARTÓN
- REGLA
- LÁPIZ
- TIJERA
- PEGAMENTO
- PINTURA

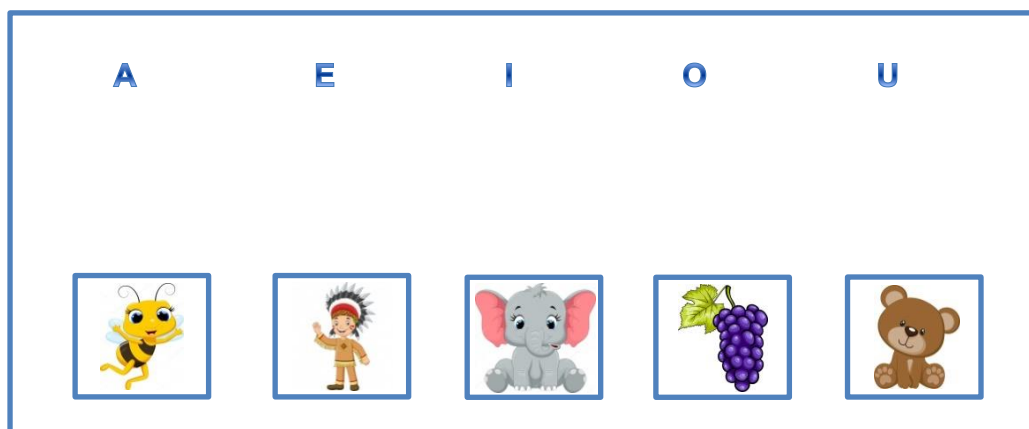


PASOS A REALIZAR:

- _ BUSCAR EL CARTÓN Y CON LA REGLA VAN A MARCAR LAS MEDIDAS DE TREINTA CENTÍMETROS DE LARGO POR TREINTA DE ANCHO.
- _ CORTAR CON LA TIJERA ESA MEDIDA.
- _ PINTAR DEL COLOR QUE DESEAN.

DÍA 2: ÁREA: LENGUA – PSICOMOTRICIDAD

- 1- UNIR CADA DIBUJO CON LA VOCAL QUE COMIENZA SU NOMBRE.



ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

TÍTULO: NOS DIVERTIMOS JUGANDO EN CASA

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

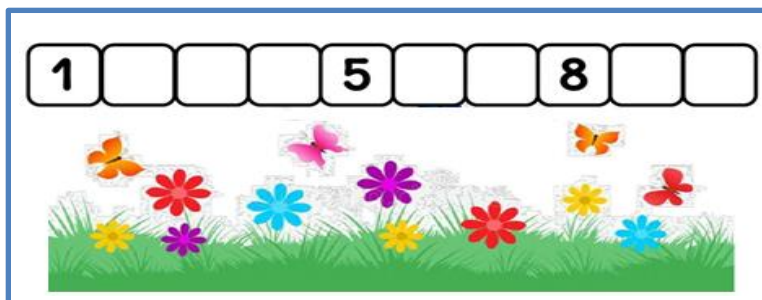
ELEMENTOS: BOTTELLAS DESCARTABLES DE DISTINTOS TAMAÑOS LLENAS DE TIERRA, TARRITOS Y LAS PELOTITAS DE MEDIAS QUE REALIZARON CADA UNO.

- *CADA CHICO CON UNA PELOTA DE MEDIA CAMINAR Y LANZAR LA PELOTA AL AIRE Y VOLVER A TOMAR.
- *CAMINAR HACIA ATRÁS, LANZAR LA PELOTA AL AIRE Y VOLVER A TOMARLA.
- *ARROJAR CON UNA MANO Y TOMAR CON LAS DOS.
- *LUEGO LANZAR HACIA ARRIBA CON UNA Y TOMAR CON LA OTRA.
- *DESPUÉS CON DOS MANOS Y TOMAR CON UNA.
- *CON DOS MANOS ARROJAR HACIA ARRIBA, APLAUDIR Y VOLVER A TOMAR LA PELOTA SIN QUE SE LES CAIGA AL PISO.

DÍA 3: ÁREA: MATEMÁTICA

TRABAJAR EN EL CUADERNO:

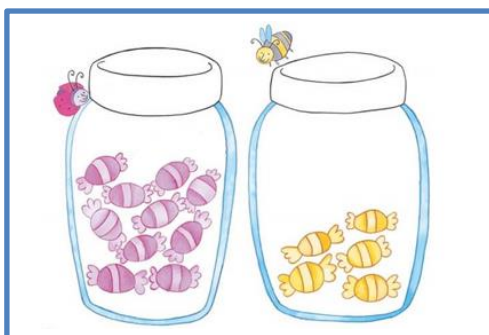
1- COMPLETAR LA SERIE CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



2- POCOS - MUCHOS

_ IDENTIFICAR QUE FRASCO TIENE MUCHOS CARAMELOS; PINTAR LA TAPA DE VERDE.

_ IDENTIFICAR QUE FRASCO TIENE POCOS CARAMELOS; PINTAR LA TAPA DE AZUL.

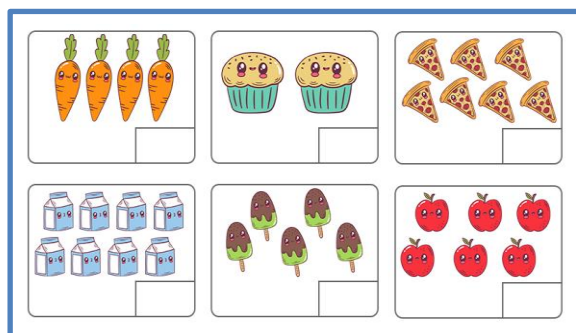


DÍA 4: ÁREA: MATEMÁTICA

DIBUJAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD EN TU CUADERNO

1- ESCRIBIR EL NÚMERO QUE CORRESPONDA EN SU CASILLERO

¡A CONTAR!!!



DÍA 5: ÁREA: LENGUA

1- LEER (CON AYUDA) LA SIGUIENTE POESÍA “MI TORTUGA” Y CONVERSAR EN FAMILIA.



2- ESCRIBIR EN EL CUADERNO Y RESPONDER:

- _ ¿QUÉ COME LA TORTUGA?
- _ ¿POR QUÉ LA TORTUGA ESCONDE LA CARA?
- _ ¿CÓMO SE LLAMA LA TORTUGA?

DÍA 6: ÁREA: TECNOLOGÍA

TEMA: REPASAMOS

ACTIVIDAD: CONSTRUCCIÓN Y CONFECCIÓN: CUADRO DE CARTÓN CON MASA.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

MATERIALES PARA ELABORAR MASA DE SAL:

- 2 TAZA DE HARINA
- AGUA
- 1 TAZA DE SAL
- BOLS

PASOS A REALIZAR:

_ BUSCAR EL BOLS, AHÍ SE VA A COLOCAR LA CANTIDAD DE HARINA Y SAL, DESPUÉS SE INCORPORA EL AGUA LA CANTIDAD NECESARIA HASTA LOGRAR UNA MASA HOMOGÉNEA.

UNA VEZ YA LISTA LA MASA SE LA PODRÁ TEÑIR DEL COLOR QUE TENGAN O UTILIZAR UN COLORANTE (POLLUELO O PIMENTÓN).

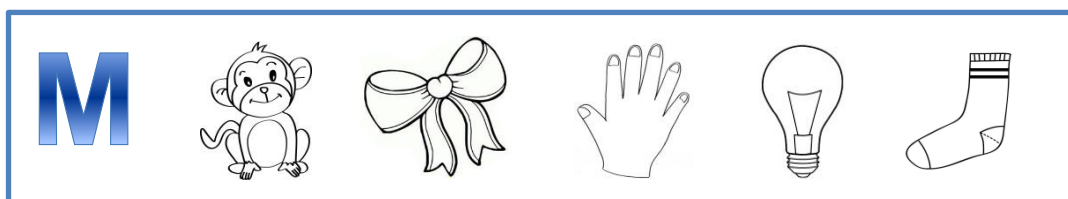
SE DEJA EN REPOSO LA MASA MEDIA HORA Y LUEGO ARMAN LA IMAGEN QUE DESEAN EN EL CUADRO.

PEGAR CON EL PEGAMENTO QUE TENGAN EN CASA.

_ EN EL CUADERNO DE TECNOLOGÍA VAN A ESCRIBIR LAS ACTIVIDADES Y DIBUJAR EL CUADRO QUE ARMARON.

DÍA 7: ÁREA: LENGUA – PSICOMOTRICIDAD

1- DIBUJAR Y PINTAR LOS OBJETOS CUYA LETRA INICIAL SEA LA “M”.



ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

TÍTULO: NOS DIVERTIMOS JUGANDO EN CASA

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

*COLOCAR A UNA DISTANCIA PRUDENTE VARIAS BOTELLAS LLENAS DE TIERRA Y LANZAR LA PELOTITA HACIENDO PUNTERÍA TRATANDO DE HACERLAS CAER.

*PRIMERO CON UNA MANO, LUEGO CON LA OTRA.

*CON AMBAS MANOS ARROJAR LA PELOTITA APUNTANDO A LAS BOTELLAS PARA HACERLAS CAER.

*COLOCAR VARIAS CAJAS DE DISTINTOS TAMAÑOS EN LAS CUALES TENDRÁN QUE EMBOCAR CADA PELOTITA, CON UNA MANO, LUEGO CON LA OTRA.

*LUEGO JUGAR CON UNA PELOTA DE MEDIA, COLOCARSE EN CÍRCULO TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA Y TENDRÁN QUE ARROJARSE LA PELOTITA Y ATRAPARLA SIN QUE SE LES CAIGA.

*LUEGO ARROJAR UNA PELOTA A LA VEZ LO MÁS LEJOS POSIBLE, CON UNA MANO Y LUEGO CON LA OTRA.

*CON AMBAS MANOS, IR Y BUSCARLA.

*CON AMBAS MANOS ARROJÁNDOLA HACIA ATRÁS.

DÍA 8: ÁREA: LENGUA

DIBUJAR Y ESCRIBIR EN EL CUADERNO.

1- COMPLETAR CON ESTAS SÍLABAS:

	MA	ME	MI	MO	MU
 CHILA	 TE	 ÑECA	 CRÓFONO	 DIAS	

DÍA 9: ÁREA: MATEMÁTICA

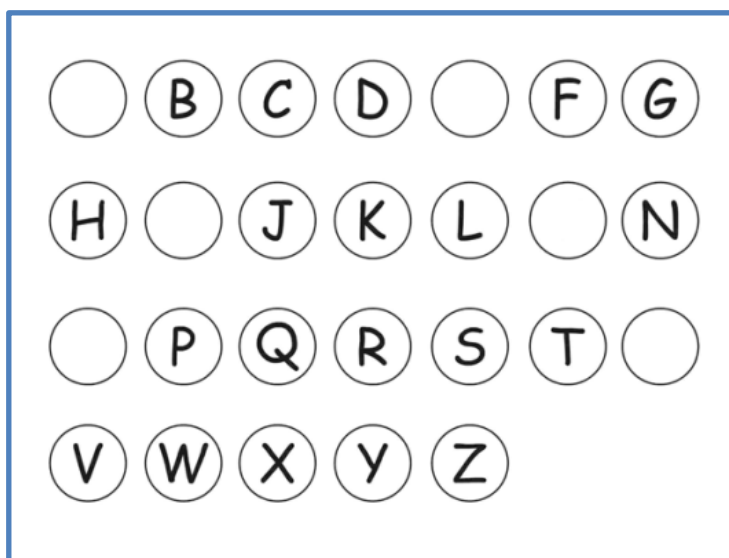
- 1- LEER (CON AYUDA) Y DIBUJAR LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS SEGÚN INDIQUE CADA CASILLERO.



DÍA 10: ÁREA: LENGUA

¡COMPLETAMOS EL ABECEDARIO!!!

- 1- ESCRIBIR LAS LETRAS QUE FALTAN.



DIRECTORA: LUCIA RIVEROS