

Escuela: JINZ N°46 (Ullum- zonda) Salas de 3 años- Formación Personal y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Cultural.

Escuela: JINZ N°46

Docentes Responsables: Aballay, María D.; Maggio M. Cecilia.

Profesores Responsables: Castro, Mirna; Vergara, Carolina; Flores, Eugenia.

NIVEL INICIAL: Sala de 3 años

TURNO: Interturno

Dimensión: ambiente natural y socio cultural

Ámbito: ambiente natural

Núcleo: seres vivos y su ambiente

Contenido:

 Cambios que se producen en las estaciones del año.

Área Curricular: Educación Física

Contenido:

 Movimientos sencillos de entrada en calor.

 Juegos corporales.

Área Curricular: Plástica

Contenido:

 Exploración de texturas

Área Curricular: Música

Contenido:

 Exploración del cuerpo como productor de sonido, mediante la exploración sonora del cuerpo. Se puede enriquecer el repertorio del sonido, por ejemplo, posibilidades sonoras de las manos en el propio cuerpo y en el de los demás.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LLEGÓ EL OTOÑO”

Actividades

Actividad N° 1

Día Miércoles 1 de abril

Cada familia dialogará con su hijo sobre el cambio que se va produciendo en el clima:

¿Sigue haciendo mucho calor?, ¿cómo nos vestimos ahora en algunos días?

A continuación observarán cómo están las hojas de los árboles: ¿han caído algunas hojas?, ¿de qué color se ven algunas?

La familia explicará a cada niño que estos cambios se producen por la llegada de la nueva estación: el otoño, donde las hojas comienzan a caer, los días empiezan a ponerse más frescos, comenzamos, en algunas ocasiones, a usar abrigo, etc.

Luego acompañarán a los pequeños al fondo de casa a juntar hojas que han caído al suelo, observarán su color y conversarán: ¿de qué color son?, ¿son todas iguales?, ¿tienen el mismo tamaño?, Todas las preguntas que ustedes consideren valiosas para incentivar al niño e irán escribiendo las respuestas en una hoja para enviarlo luego a la docente.

Dejarán secar las hojas para el día siguiente

Área Curricular: Educación Física

Juego para comenzar a movernos

Antes de comenzar a jugar, charlamos nuevamente sobre el otoño y preguntamos a los niños.

¿Hace calor o frío?

¿Qué ropa debemos usar en el otoño? (dar opciones, usamos gomones, ojotas, short, remera manga corta, etc.)

¿Qué pasa con nuestro cuerpo si no usamos la ropa adecuada?

-Proponemos al niño comenzar a movernos con la canción “Ya llega el otoño”, podemos hacer todos los movimientos corporales que se te ocurran. Si se te acaban las opciones yo te ayudo, puedes mover los brazos, las piernas, tú cabeza, también puedes golpear con las manos las diferentes partes del cuerpo marcando la canción.

-Una vez que termine la canción, pregunten al niño como respira.

-Estiramos un poco, para eso llevo los brazos hacia arriba como si quisiera tocar la hoja seca de un árbol.

-Llevo las manos hacia el suelo, tratando de mantener mis piernas estiradas.

-Tomo aire e imagino que soplo muchas hojitas secas que van cayendo.

Juego me visto y me desvisto.

En este juego podrán participar todos los que me acompañan en casa. Necesitaras algunas prendas de verano y otras de otoño (short, remera, ojotas, gomones, lentes de sol, remera manga larga, gorro, bufanda). A la señal que te dará mama, debes elegir que ponerte un día de otoño. Si me equivoco de prenda, mamá me explica por qué no es la adecuada.

-Luego juego a vestirme con esas prendas.

-Jugamos a quien lo hace más rápido.

-Jugamos a vestir a un adulto.

- Actividad de comunicación: conversamos con el niño acerca de la necesidad de abrigarnos un poco más en esta estación para evitar enfermarnos. Usamos una de las prendas para hacer los mismos ejercicios de estiramiento que hicimos al comienzo.

- Tomo la prenda con las dos manos y estirada las llevo hacia arriba.
- Llevo la prenda hacia el suelo, manteniendo las piernas estiradas.
- Llevo la prenda hacia un lado y el otro.
- Me aplaudo fuerte por haberlo logrado.

Actividad N° 2

Día Jueves 2 de abril

Conversarán sobre los colores que tenían las hojas el día anterior y el color que tienen hoy.

En cualquier hoja de color blanco, sellarán con trocitos de goma espuma o pedacitos de cartón. Utilizando solamente los colores que observan en las hojas y que representan la llegada del otoño: amarillo, naranja, marrón y verde.



Área Curricular Música

Escuchamos la canción “Ya llega el Otoño”

Investigar que sonidos podemos reconocer en la canción (hojas, lluvia, etc.)

Cantar y bailar la canción varias veces para aprenderla.

Actividad N° 3

Día Viernes 3 de abril

Cada familia leerá a su hijo el cuento “La hojita que no quería volar”. Después de la lectura, conversarán con el niño sobre el personaje: la hojita

Luego de la lectura pegarán en cualquier hoja (de dibujo o que la que tengan en casa), una hoja de árbol de las que recogieron el día anterior y dejaron secar. Los pequeños le dibujarán la carita.

Área Curricular: Plástica

Con las hojas que recogieron del suelo en la primer actividad, explorar su textura con los dedos, luego pintar su superficie con tempera y estamparla sobre un papel. Dejar secar la pintura de las hojas y guardar para la siguiente actividad.

Actividad N° 4

Día Lunes 6 de Abril

Buscar una hoja blanca, en la cual mamá o papá dibujarán el contorno de la mano del alumno, que serán las ramas de un árbol, las que los alumnos deberán decorar con trocitos de papeles; para pegar simulando ser las hojas.



Área Curricular: Plástica

Un adulto realizará una vincha de papel midiendo la circunferencia de la cabeza del niño. Luego el niño pegará las hojas del árbol sobre la bincha, para crear una corona.

Actividad N° 5

Día Martes 7 de abril

Colocarán la canción que escucharon y aprendieron el día anterior “Ya llega el otoño”, se colocarán las vinchas que hicieron con las hojas secas y jugarán a ser hojas de otoño: se moverán suavemente como si cayeran de un árbol, se tirarán al suelo y rodarán como si el viento las moviera, las juntara haciendo remolinos, etc.

Actividad N°6:

Día Miércoles 8 de abril

¡A jugar en familia! Mamá o papá deberán leer las siguientes adivinanzas para que respondan los pequeños...

- **CAEN, CAEN SIN PARAR Y NO DEJAN DE BAILAR. (RESPUESTA: HOJAS)**
- **EL VIENTO ESTA LOCO, LAS NUBES SE HAN ENOJADO, Y LOS ARBOLES DEL BOSQUE SIN HOJITAS SE HAN QUEDADO. ¿SABES TÚ QUE HA PASADO?**
- **(RESPUESTA: OTOÑO).**
- **TENGO HOJAS Y SOY MUY ALTO, EN MIS RAMAS DUERMEN LOS PAJAROS ¿QUIÉN SOY? (RESPUESTA: ÁRBOL)**

Luego seguiremos jugando con otro tipo de adivinanzas:

- **ES UN ÚTIL ESCOLAR, SIRVE PARA PINTAR, SIRVE PARA ESCRIBIR, HAY DE MUCHOS COLORES. ¿Qué es? (RESPUESTA: LÁPIZ)**
- **ES UNA VERDURA DE COLOR NARANJA, SE COME CRUDA O COCIDA, LA COMEN LOS CONEJOS. ¿Qué es? (RESPUESTA: ZANAHORIA)**
- **ES UNA PARTE DEL CUERPO, TENEMOS 20, 10 EN LAS MANOS Y 10 EN LOS PIES. ¿Qué es? (RESPUESTA: DEDOS).**
- **VERDE POR FUERA, ROJO POR DENTRO, ES UNA FRUTA. ¿Qué es? (RESPUESTA: SANDIA)**
- **VIVE EN LA SELVA, LE GUSTA COMER BANANAS, SE RASCA LA CABEZA Y LE GUSTA SALTAR. ¿Qué es? (RESPUESTA: MONO)**

Área Curricular: Música

Hacemos música con el cuerpo, percusión con manos, manos sobre piernas, manos sobre hombros, manos sobre pies, 2 dedos sobre la palma de la mano, etc.,

Invitamos a la familia a descubrir sonidos, por ejemplo, con que otras partes del cuerpo podemos hacer sonidos y acompañamos la canción.

Directora: Laura, Lioy