

Escuela: Pedro Álvarez – Cuarto grado – Áreas Integradas – Nivel Primario

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 1 -

Escuela: Pedro Álvarez

CUE: 7000559

Docente: Claudia Emilia Gonzalez

Grado: Cuarto

Turno: Jornada Completa

Áreas: Ciencias Sociales. Lengua. Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Mi querido San Juan”

Contenidos: **Ciencias Sociales:** • La localización de la provincia en el contexto nacional. • Los recursos naturales y áreas protegidas de la provincia. • Las distintas costumbres, las creencias y tradiciones de los diferentes grupos sociales. **Lengua:** • La lectura (oral y disfrute) de obras literarias de tradición oral (leyendas). • La producción de textos orales y escritos con un propósito comunicativo determinado. **Ética:** • El sentido por los valores culturales. • Formas de vida y costumbres.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Ciencias Sociales:

- Recoge la información necesaria para su trabajo.
- Elige el recurso adecuado para favorecer su comunicación.
- Expresa de forma creativa sus conocimientos e ideas.

Lengua:

- Lee comprensivamente los diferentes textos.
- Redacta de forma coherente un texto con un determinado propósito comunicativo.
- Expresa de forma oral o escrita lo que quiere comunicar.

Ética:

- Expresa interés por los valores culturales de su provincia.
- Selecciona acertada información para impulsar el turismo.



Desafío: “Promocionar el turismo de San Juan utilizando diferentes recursos orales o escritos”

Actividades:

Día 1 Lunes 9 / 11: Área: Lengua

❖ ¡Leer el desafío propuesto y a ponerse las pilas para lograrlo! Trabajar en cada una de las actividades y recopilar la información proporcionada durante el año. ¡Todo eso te servirá para concretarlo! Te comparto el libro “SAN JUAN Y YO” que puede servirte de apoyo.



http://educacion.sanjuan.gob.ar/archivos/Documento_SanJuanyYo.pdf

- ❖ A lo largo del año compartimos diferentes leyendas características de Nuestra Provincia. Las volvemos a leer de las guías anteriores y revisamos las actividades realizadas .
- ❖ Ahora leer una nueva leyenda muy significativa: “La Leyenda de la Difunta Correa”

“LEYENDA DE LA DIFUNTA CORREA”

En 1840, en un pueblo llamado La Majadita, vivía Deolinda Correa junto a su marido y el pequeño hijo de ambos.

Un día irrumpieron las montoneras, reclutando soldados para la guerra. Se llevan a su marido por la fuerza.

Deolinda, joven y bella, queda sola y desprotegida. Es acechada por un comisario y escapa siguiendo los rastros de su amado y llevando su bebé en brazos.

Después de un largo caminar por el desierto, cae exhausta y se recuesta bajo un árbol. Allí muere deshidratada.

Unos arrieros encuentran a Deolinda tendida junto a su bebé, que milagrosamente sigue vivo, amamantándose de su difunta madre. Luego entierran a Deolinda y se llevan al pequeño.

Unos años después, en medio del desierto, un arriero pierde todo su ganado en una tormenta. Desesperado se arrodilla en la tumba de “La Deolinda” y le pide ayuda. Al día siguiente sus quinientas cabezas de ganado aparecen sanas y salvas.

Así, la Difunta Correa empieza su largo camino en el mundo de los necesitados, convirtiéndose en la leyenda del desierto cuyano.



- ❖ Observar el video de la leyenda:



<https://www.youtube.com/watch?v=d5fwBYXkG5Q>

- ❖ Recordar un poco y señalar con color la respuesta correcta:

- ¿Cuál es la característica principal de las leyendas?
 - ☞ Termina con una moraleja.
 - ☞ Explican el origen de elementos de la naturaleza o de fenómenos de un lugar.
 - ☞ La historia se cuenta en viñetas.

❖ Buscar en el diccionario el significado de :

☞ montoneras

☞ exhausta

☞ deshidratada

🌸 Día 2 Martes 10 / 11: Área: Lengua

❖ Pensar y responder:

♣ ¿De quién habla la leyenda?

♣ ¿Sabes quién era la Difunta Correa?.....

♣ ¿Qué le sucedió a ella y a su hijo?.....

❖ Si relees nuevamente el tercer párrafo de la leyenda, descubrirás varios adjetivos calificativos ¿Podrías escribirlos aquí?



.....

❖ ¡Jugamos con las palabras! Leer las siguientes palabras y solamente trabajar con los sustantivos: separar en sílabas, señalar la sílaba tónica e indicar si es aguda, grave o esdrújula.

pueblo	pequeño	vivía	día	largo
caminar	desierto	amamantándose	desesperado	camino
desprotegida	bebé	camino	ganado	árbol

❖ Observar estas acciones que realizó la Difunta Correa que están redactadas en Tiempo pasado y debes escribirlas en los demás tiempos verbales:

Deolinda Correa....

PASADO	PRESENTE	FUTURO
vivió
escapó
camino
murió

🌸 Día 3 Miércoles 11 / 11: Área: Ciencias Sociales

❖ ¿Dónde vivimos? Completar con los datos correspondientes:

- Mi país se llama.....
- Yo vivo en la provincia.....
y en el departamento



❖ Pensar sobre la leyenda y responder:

- ¿Conocías esta leyenda?
- ¿Visitaste su santuario?
- ¿Sabes en qué departamento queda?



❖ ¿Recuerdas el nombre de los 19 departamentos de San Juan? (releer la guía 11)
 Completar el cuadro con los departamentos que faltan nombrar y señalar con color el departamento donde se encuentra el Santuario de la Difunta Correa.

POCITO			
		CAPITAL	
	JÁCHAL		
			CHIMBAS
ZONDA			



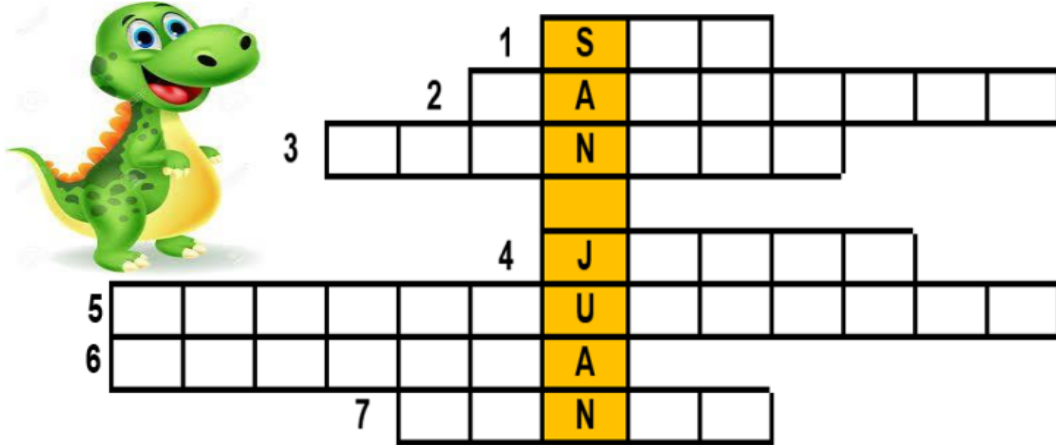
🌸 Día 4 Jueves 12 / 11: Área: Ciencias Sociales

❖ ¿Cuánto sé de mi provincia? Colocar V (Verdadero) o F (Falso) (Releer las guías anteriores que trabajamos o el libro que les compartí)



- El Glaciar Perito Moreno es un lugar turístico de San Juan.
- Los Algarrobos, quebrachos y jarillas son ejemplares característicos de la flora de San Juan.
- La provincia de San Juan se encuentra bien al sur de la República Argentina y uno de sus límites es el océano Atlántico.
- San Juan está dividida en 5 departamentos.
- Pocito es una ciudad de la provincia de Catamarca.
- Los pueblos originarios que habitaron San Juan fueron los Huarpes, Capayanes y Yacampis
- El cóndor andino es un ejemplar muy visto en nuestras montañas sanjuaninas.
- San Juan cuenta con áreas de Reserva Natural como son : Reserva astronómica “El Leoncito”, Parque Provincial “Ischigualasto “ y la Reserva “San Guillermo”

❖ Jugamos con las palabras y formo el crucigrama:



🌀 Referencias para completar el crucigrama:

- 1- Estrella luminosa que forma parte del nombre de una Fiesta Nacional en San Juan.
- 2- Departamento ubicado en el centro sur de la provincia de San Juan
- 3- Animal característico de la fauna sanjuanina.
- 4- Apellido del Fundador de la provincia.
- 5- Parque Provincial muy importante y reconocido por todo el mundo.
- 6- Apellido de la Difunta por la cual hay un Santuario en la provincia al que peregrinan numerosos fieles por sus peticiones y agradecimientos milagrosos.

🌸 Día 5 Viernes 13 / 11: Área: Ética

❖ Releer la leyenda :

- ¿Quién es Deolinda y qué hace con su hijo? - ¿Por qué lo hace?
- ¿Es importante darle la leche materna a un bebé?
- ¿Crees que es una muestra de amor de madre a hijo?

❖ Comparar el amor de esta mujer para con su hijo con el amor que sienten en sus hogares. ¿De qué manera demostramos nuestro amor con...?

- Con uno mismo:
- Con la familia
- Con maestros y compañeros:.....
- Con mis vecinos:.....
- Con mi país y mi provincia:.....
- Con la naturaleza:.....
- Con los animales:

❖ Reflexionar y escribir:

🌀 **Si fueses Deolinda Correa ...** ¿Qué mensaje le darías a esos arrieros que la encontraron?



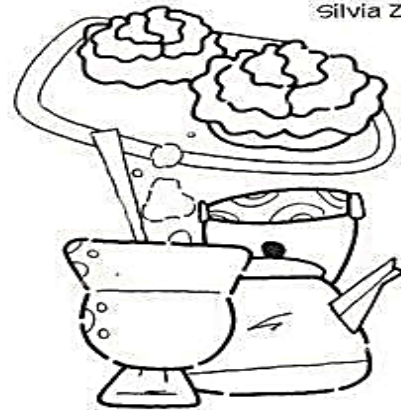
❖ Pensar sobre el lugar donde vivís... ¿Te gusta ser sanjuanino/a ? ¿Qué costumbres tienen en tu familia ? ¿Sabías que cada pueblo tiene sus tradiciones?



TRADICIONES

Es la memoria de un pueblo,
gran riqueza valorada.
La yerra, la doma, el mate,
poncho, asado y empanadas.

Artesanías, costumbres,
bailes, leyendas, canciones...
todo esto es tradiciones.



Silvia Zurdo

❖ **TOMO LA PALABRA PARA...**
CONCRETAR EL DESAFÍO !!



❖ ¿Te gustaría transmitir a los demás todo lo lindo e interesante de la cultura de tu provincia para que personas que viven en otro lugar quieran conocer tu provincia? Esa es la tarea que debes realizar para promocionar tu Querida provincia.

❖ Para ello, deberás tener en cuenta todo lo aprendido en este año sobre San Juan y elegir la información que quieras compartir sobre tu provincia.

❖ Redactar un texto con toda esa información y elige de qué manera lo vas a comunicar (puedes usar carteles, imágenes que tengas de revistas o diarios, imágenes que confecciones, videos, música, audios, etc.)

❖ El texto que comunicarás debe crearse pensando en entusiasmar a las demás personas a conocer nuestra Provincia. Por eso... ¡A poner en marcha la creatividad e imaginación!

❖ Tu maestra se comunicará por videollamada telefónica o por llamada (según las posibilidades) para evaluar tu trabajo terminado. ¡Adelante!

Directora: Claudia Peralta