

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 14**



**Semana** del 05/10 al 16/10

**Escuela:** ENI N° 36 Milo Lockett

**Docentes:** De Luca Melina – Giglio Verónica – Ponce Verónica – Pozo Alejandra

**Nivel Inicial:** Sala de 3 años

**Turnos:** Interturno y Tarde

**Área Curricular:** Dimensión Ambiente natural y sociocultural – Transversal a todas las Dimensiones.

**Título:** “Recordamos juntos.”

**Propósito:** Fortalecer contenidos trabajados durante el año.

<b><u>DIMENSION</u></b>	<b><u>AMBITO</u></b>	<b><u>NUCLEO</u></b>	<b><u>CONTENIDO</u></b>
Ambiente Natural y Socio-Cultural	Matemática	Número y sistema de numeración	Conteo
	Ambiente natural	El cuerpo humano.	Partes del cuerpo
Comunicativa y	Lenguaje	Iniciación a la lectura	Reconocimiento del

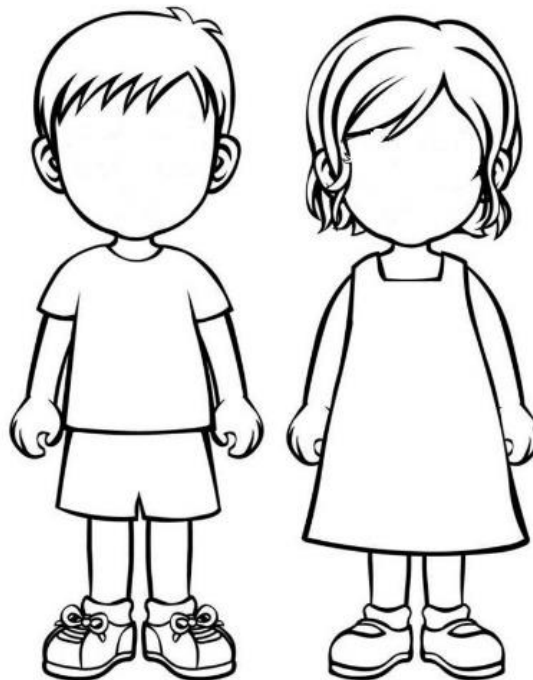
artística			nombre propio
-----------	--	--	---------------

**Actividad 1)- ¡A completar!**

Observarán la imagen y responderán las siguientes preguntas: ¿Quiénes son? ¿Cuál es el nene? ¿Cuál es la nena? ¿Cómo están vestidos?, le propondrán describir la ropa que muestra la imagen.

Luego el adulto responsable dibujará dos siluetas, como las que les mostramos a modo de ejemplo sobre una hoja blanca.

El niño pintará la ropa de los nenes y completará las caritas con sus partes, a su vez las irá nombrando, ojos, nariz, boca.

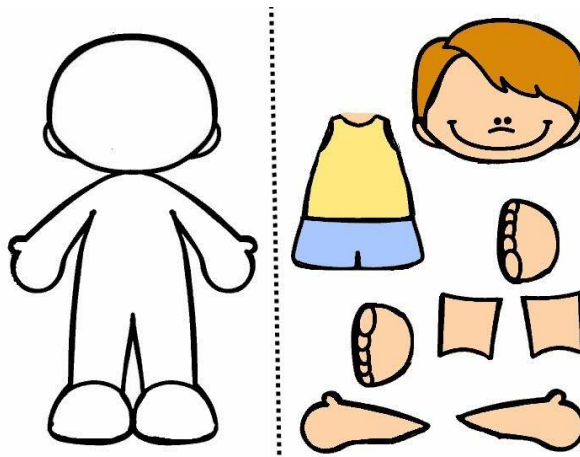


**Actividad 2)- ¡Rompecabezas!**

Se dispondrán a escuchar y bailar esta divertida canción:  
<https://youtu.be/1I3aMmVjMaY>.

Luego el adulto responsable les dibujará la silueta de un nene o nena, como se ve en la imagen que le brindamos a modo de ejemplo, a parte dibujará las partes del cuerpo (brazos, piernas, cabeza y rostro con sus partes, pies, torso, etc.).

Finalmente les darán las partes recortadas y los niños armarán el rompecabezas (en lo posible que lo traten de realizar solos sin intervención del adulto.) Este trabajo quedará plasmado en la carpeta.



**Actividad 3)- Correspondencia con colores primarios**

El adulto responsable recortará un cartón en forma de cuadrado, y lo dividirá trazando líneas en tres partes: una de color rojo, otra azul y la última de color amarillo (lo pueden realizar pintando cada cuadrado o pegando en el cartón cuadrados de cartulina o papel glasé).

Buscarán papelitos de colores, tapitas o piedras pintadas. El niño deberá colocar los elementos de color en el lugar que corresponda (tapita roja en el cuadrado rojo, etc.).

**Actividad 4)- A embocar**

En familia buscarán tubos de papel de servilletas, en la base del tubo pegar un círculo, esto permitirá firmeza. A continuación, pintarán el tubo de colores rojo, amarillo y azul.

## ENI N° 36 MILO LOCKETT – SALA DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

Luego recortarán círculos de cartón, los pintarán de los mismos colores que el tubo y realizarán un agujero en el centro de cada círculo.

El niño deberá nombrar el primer color del tubo y buscar el círculo que corresponda a ese color para embocarlo. Se finalizará la actividad nombrando los colores del tubo y de los círculos.

### **Actividad 5)- “Las diferencias nos enriquecen y el respeto nos une”**

Observarán muy atentos el video “Iguales pero diferentes”, [https://youtu.be/qkhob8V95\\_8](https://youtu.be/qkhob8V95_8).

Al terminar conversarán sobre lo que más les gustó del video, tomarán una foto en familia y la compartirán por WhatsApp.

El adulto responsable le mostrará al niño las distintas fotos familiares de sus compañeros compartidas, y le explicará que hay distintas familias y que las diferencias se tienen que respetar.

**Actividad 6)- Educación Física** – Contenido: Juegos Masivos - Docente: María Eugenia Godoy – Duración: 20 min. **“Mancha codo”**

El niño caminará por el patio de la casa, a la orden del adulto deberá hacer el movimiento que este le indique. Por ejemplo: bailar, saltar, sentarse, pararse, caminar para atrás, etc. El niño acompañado de su familia deberá jugar a la “mancha codo”, esta consiste en lo siguiente. Un participante es la mancha, pero solo puede dejar manchado al resto tocándole alguno de los dos codos, cuando así pasara el participante manchado deberá quedarse en estatua y así sucesivamente hasta que queden todos en estatua, luego deberá ser otro la mancha. Variantes: Se puede cambiar el lugar del cuerpo donde se deba manchar. Por ejemplo, pierna, hombro, cabeza, brazo, etc. Se sentará sobre una colcha, acompañado de la familia y deberán ir nombrando las partes del cuerpo.

**Actividad 7)- Ámbito: Artes Visuales: Plástica** – Contenido: Exploración de la transparencia y el color a través de los materiales. – Docente: Cinthia Johana Flores, **“Jugamos con texturas”**.

En esta actividad el niño se divertirá jugando y experimentando, con ayuda de un adulto colocará en un soporte (hoja, cartulina o cartón), un poco de plasticola, luego le esparcirán por arriba un poco de harina, en otro soporte repetirán el procedimiento con azúcar, lo dejarán secar y suavemente con movimientos retirarán el excedente. Para finalizar compararán el resultado de ambas texturas.

**Actividad 8)- Ámbitos: Educación Musical** – Contenido: Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos. Altura - Docente: Tello Tamara

Escucharán la canción llamada “Agudos y graves de Miss Rosi” link: <https://www.youtube.com/watch?v=XsAN-7bP3ME>. Acompañarán la canción con palmas. Buscarán o crearán sonidos agudos y graves como por ejemplo los que aparecen en el video y lo reproducirán con la voz. A continuación, pensarán una letra para acompañar los sonidos. Para finalizar cantarán la canción palmeando el ritmo y realizando con la voz los sonidos agudos y graves que propone la canción.

**Actividad 9)- Cartel de mi nombre.**

Confeccionarán carteles con el nombre propio de toda la familia en cartulina o cartón. Luego lo escribirán en imprenta mayúscula, en el extremo izquierdo colocarán una foto o figurita a elección.

Finalmente, con el dedo índice recorrerán las letras de su nombre como reconocimiento.

**Actividad 10)- Letras móviles.**

Utilizarán los carteles ya realizados en la actividad anterior. Confeccionarán en cartulina o cartón letras móvil en imprenta mayúscula. Propondrán armar el nombre con las letras móvil observando el soporte e intentando corresponder las letras.

**Actividad 11)- Ámbitos: Educación Musical** – Contenido: Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos. Altura - Docente: Tello Tamara

Observarán y escucharán la canción llamada “Karaoke vamos a cantar agudos y graves”, <https://www.youtube.com/watch?v=VpR1kWaxnc8>. Acompañarán la canción con palmas. Ahora ¡A recordar! ¿Cuáles sonidos son los que mencionan en el video? ¿Cuáles son los agudos y graves? ¡Excelente! Volverán a escuchar y reproducirán vocalmente los sonidos del video. Bailarán libremente y realizarán movimientos de percusión cuando sientan el sonido de los instrumentos ya sea: palmas, palmas en los muslos, pies en el suelo, chasquido, etc. Para finalizar cantarán y acompañarán la canción con los movimientos de percusión corporal.

**Actividad 12)- Ámbito: Artes Visuales: Plástica** – Contenido: Exploración de la transparencia y el color a través de los materiales. – Docente: Cinthia Johana Flores, “**Transparencia y Color**”.

El niño observará la siguiente obra de la artista Graciela Hasper y responderá oralmente iniciándose en la lectura de imagen ¿Qué colores reconoce? ¿Qué figuras identifica? ¿Hay muchos o pocos colores? ¿Te gusta? Luego trabajará sobre una hoja blanca y con bolsas de nylon de diferentes colores, con la ayuda de un adulto recortará pequeños fragmentos de las mismas y los pegará sobre la hoja superponiéndolo, es decir uno sobre otro.



**Actividad 13)- Educación Física** – Contenido: Nociones espaciales - Docente: María Eugenia Godoy – Duración: 20 min. “**Trabajamos en el circuito de habilidades**”

Entrarán en calor trotando por el patio o cualquier lugar de la casa que elijan, cuando encuentre en el piso una línea deberán saltarla con los dos pies juntos. Trabajarán en un circuito realizado con anticipación por el adulto, el cual deberá poner sillas separadas, sogas, botellas reciclables o rollitos de servilletas, y hacer círculos simulando aros. El niño deberá comenzar por el principio del circuito e ir pasando todos los obstáculos según le indique el adulto. Por ejemplo: pasamos por arriba de la silla, luego por debajo de la siguiente, saltará con un pie la soga, deberá hacer zigzag entre los rollitos de servilletas y saltará con dos pies por dentro de los círculos. Esta actividad la realizará todas las veces que lo desee. Se sentará acompañado del adulto y conversarán sobre la importancia de trabajar en equipo.

**¡Actividad 14)- A contar!!**

Buscarán cinco rollos de cartón, papel, palitos, plasticola y marcadores.

Confeccionarán 5 envases diferentes con etiquetas con números del 1 al 5.

## ENI N° 36 MILO LOCKETT – SALA DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

Finalmente propondrán colocar los palitos en los envases según el número que indique la etiqueta.



No importa lo despacio que aprende un niño, importa que no dejemos de apoyarlo para que siga aprendiendo.

**Directora:** María del Carmen Fuentes