

Escuela: ENI N° 40 “Adriana Vega”

Docentes: Adriana Aguerre, Alejandra Cabrera, Valeria Murúa, Florencia Páez.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turnos: Mañana y Tarde

Área Curricular: Ambiente natural y Social, Formación Comunicativa y Artística

Título de la Propuesta: Aprendiendo y Jugando en casa

Capacidades específicas:

Comunicación:

\_ Producir narraciones y re narraciones de fenómenos, situaciones, o textos escuchados.

Aprender a aprender:

\_ Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas.

Trabajo con otros:

\_ Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista.

Guía pedagógica N°8 Desde el 22/06 al 03/07

**Actividades:**

**Día: 1** Dimensión: Comunicativa y Artística      Ámbito: Literatura Infantil

\_ Se propone observar el cuento “Don fresquete”, la docente adjunta el video del cuento. A continuación, con ayuda de un mayor deben charlar lo que observan y pasa en el cuento ¿Quién es don fresquete? ¿Quiénes fueron los creadores de don fresquete? ¿Aparece cuando hace calor o frío?. ¿Si a don fresquete le da el sol que le pasa? ¿Cómo es la nieve?. Para finalizar en una hoja deben dibujar “ Don fresquete” y sus amiguitos.

**Área curricular: MÚSICA**

**Título de la propuesta: CARNAVALITO DE LA LUNA**

**Contenido seleccionado: El canto.** Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual. **Estilo.** Identificación auditiva de diferentes músicas teniendo en cuenta el lugar de donde proviene, la característica sonora de los instrumentos, los músicos que la interpretan. Género: Carnavalito.

Actividades

1. Escuchar el audio de la canción “La luna está tapada” que se enviará a las familias.
2. Comentar: ¿De qué habla la canción? ¿Por qué se esconde la luna?
3. Mover el cuerpo improvisando pasos al ritmo del Carnavalito (es un género musical que se baila a saltitos y también en ronda)
4. Cantar la canción por frases para aprender la letra.
5. Buscar tapitas de plástico (o pueden ser tapitas de metal, cáscaras de nuez, fideos de los grandes etc.) y envolverlas en una bolsita de nylon o tela para confeccionar una sonaja simple. (ver video enviado por la docente).
6. Cantar la canción completa utilizando el objeto sonoro de las tapitas.

**Día 2:** Dimensión: Comunicativa y Artística   Ámbito: Música \_ Con un adulto charlamos del invierno ¿Cómo es el invierno? ¿Hace frio o calor? ¿Qué ropa usamos? ¿Qué alimentos se comen? ¿Podemos ir a la pileta? ¿Qué pasa con las hojitas de los árboles? A continuación, deben observar y escuchar la canción “Invierno” de María Elena Walsh, la docente adjunta el video de la canción. Para finalizar, juntos en familia aprendemos y cantamos la canción.



**Día 3:** Dimensión: Ambiente Natural y Social   Ámbito: Ambiente Natural

**Hoy conocemos los 5 sentidos:** Los chicos deben observar el video “5 sentidos HI5” la docente adjunta el video. A continuación con un adulto charlamos y reconocemos los 5 sentidos de nuestro cuerpo (Con nuestros ojos podemos observar, con nuestra nariz podemos oler, con nuestra boca podemos saborear, con nuestros oídos podemos escuchar y con nuestras manos podemos tocar y sentir) . Para finalizar deben buscar un espejo y con la guía de un adulto observan y reconocen sus 5 sentidos.



**Día 4:** Dimensión: Ambiente Natural y Social Ámbito: Ambiente Natural

La docente envía una pista de un sentido y el niño debe reconocer que sentido es, con ayuda del adulto charlar del sentido “vista”, (Que podemos observar, si nos tapamos los ojos podemos ver, etc.). A continuación, deben buscar un rollo de cocina y convertirlo en larga vista, una vez terminado, buscamos una bolsita y comenzamos a recolectar objetos que se encuentren alrededor de nuestra casa (hojas, palitos, piedritas, etc.). Para finalizar deben hacer un collage con todos los objetos recolectados.

**Área Curricular: Artes Visuales; Plástica**

**VUELA VUELA**

Contenido seleccionado

Reconocimiento y exploración de los colores, texturas, planos y soportes.

Desarrollo de actividades

1. Buscaremos bolsas, cinta, piolín y ramas.
2. Con ayuda de un adulto realizaremos un volantín o barrilete.
3. Sobre la bolsa plástica dibujaremos con marcadores, crayones etc. Cuando este seco lo haremos volar y observaremos como se ve nuestro dibujo desde la distancia y como los colores se modifican.

**Día 5:** Dimensión: Ambiente Natural y Social Ámbito: Ambiente Natural

La docente envía una pista de un sentido y el niño debe reconocer que sentido es, con ayuda del adulto charlar del sentido “olfato” ¿En qué parte de nuestro cuerpo se encuentra el sentido del olfato? ¿Qué podemos oler? ¿Podemos sentirle el olor al chocolate?. A continuación, el adulto debe buscar diferentes aromas y hacerle sentir cada uno (puede ser el aroma del café, jugo, cebolla, etc.). Para finalizar jugarán a un pequeño juego con los aromas descubiertos, pero esta vez el adulto debe tapanle sus ojos y ellos adivinar que aroma es.

**Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA****TÍTULO DE LA PROPUESTA: Jugamos en familia****Propuesta de actividades día 1**

**PUNTERÍA DECLINADA:** Objetivo: Se deberá inclinar levemente una mesa a lo largo y desde el extremo más alto. Dejar caer una pelotita de ping pong, de telgopor, balitas o un autito de juguete de tal manera que caiga dentro los vasos de plástico que estarán pegados con cinta en distintas partes de la mesa.

**Día 6:** Dimensión: Ambiente Natural y Social   Ámbito: Ambiente Natural

La docente envía una pista de un sentido y el niño debe reconocer que sentido es, con ayuda del adulto charlar del sentido “Gusto” ¿En qué parte de nuestro cuerpo se encuentra el sentido del gusto? ¿Cuándo mamá o papá nos hace de comer y se encuentra delicioso que decimos? ¿Cómo sabemos que una comida esta rica?. A continuación, el adulto deberá hacerle probar un alimento salado y uno dulce para que diferencie los dos. Para finalizar de acuerdo a lo que le gusta más “dulce o salado” elegir una receta fácil y elaborarla ( No te olvides de mandarle fotos a la seño).

**Área curricular: Música****Título de la propuesta: YO TE CANTO BANDERITA**

**Contenido seleccionado: El canto.** Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual. **Estilo.** Identificación auditiva de diferentes músicas teniendo en cuenta el lugar de donde proviene, la característica sonora de los instrumentos, los músicos que la interpretan. Introducción al género Candombe. **Efemérides patrias:** Día de la Bandera.

**Actividades**

1. Escuchar la canción “Bandera de mi corazón” de Rikititá que se enviará a las familias.
2. Comentamos: ¿Cuáles son los colores de la bandera Argentina? ¿Me gusta esta canción? ¿Por qué si o por qué no?
3. Cantar repitiendo por frases para aprender la letra.
4. Atender al minuto 1’ 40” e imitar el ritmo que se escucha en la canción (clave de Candombe), con palmas.

**Día 7:** Dimensión: Ambiente Natural y Social   Ámbito: Ambiente Natural

La docente envía una pista de un sentido y el niño debe reconocer que sentido es, con ayuda del adulto charlar del sentido “Oído” ¿En qué parte de nuestro cuerpo se encuentra nuestro oído? ¿Qué podemos escuchar con nuestros oídos?. A continuación la docente

adjunta el video de la canción “Juan Paco”, deben escucharla y ver que pasa en diferentes partes de la canción “ATENTOS”. Para finalizar deben buscar dos tapitas, toco toc, piedritas,etc y hacer la percusión de la canción “cuando la canción dice cantar fuerte golpeamos fuerte, cuando dice despacito, golpeamos despacito”

### **Área curricular: Artes Visuales; Plástica**

#### **PLANO MAGICO 3**

##### Contenido seleccionado

Reconocimiento de los colores, su transparencia, figuras y fondos.

##### Desarrollo de actividades

1. Buscaremos cartón haremos un marco con el mismo de 40cm x 30cm, por la parte de atrás colocaremos una bolsa transparente o de color claro y la pegaremos con cinta adhesiva.
2. Luego colocaremos el marco sobre una ventana y dibujaremos sobre la bolsa con marcadores, crayones.
3. Para finalizar hablaremos de si el color cambia o no, para ello colocaremos el marco sobre distintas superficies. El suelo, la ventana, la pared.

#### **Día 8:** Dimensión: Ambiente Natural y Social   Ámbito: Ambiente Natural

La docente envía una pista de un sentido y el niño debe reconocer que sentido es, con ayuda del adulto charlar del sentido “Tacto” ¿En qué parte de nuestro cuerpo se encuentra el sentido del tacto? ¿Qué podemos tocar con las manos? ¿Podemos sentir lo caliente y lo frío? ¿Cómo es la pared suave o áspera? A continuación, con la guía del adulto exploramos en toda la casa diferentes texturas. Para finalizar la docente adjunta un video de la explicación del “Tacto”.

#### **Día 9:** Dimensión: Ambiente Natural y Social   Ámbito: Ambiente Natural

Con ayuda del adulto buscar granos de maíz, deben observarlo y descubrir ¿de qué color es? ¿cómo es “suave” o “áspero”? ¿qué tamaño tiene? ¿qué alimento podemos elaborar con él? A continuación con nuestros 5 sentidos vamos a convertir el maíz en pochoclo, charlamos y observamos el procedimiento del maíz al pochoclo. Para finalizar ambientamos un sector de la casa en “Cine” y disfrutamos de los pochoclos. La docente adjunta video de una película infantil.

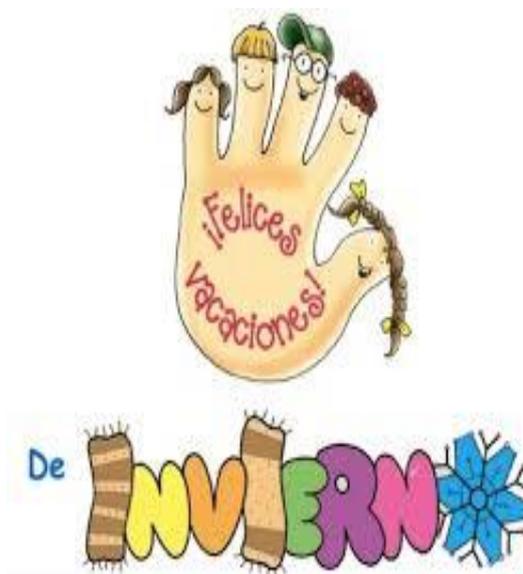
### **Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **Propuesta de actividades día 2**

ME INFLARÉ, SOPLARÉ Y LA PELOTITA EMBOCARÉ: Objetivo: Se deberá inclinar levemente una mesa a lo ancho, y ubicados en un extremo de la misma soplar una pelotita de tal manera que podamos llevarla a un vaso de plástico acostado y pegado, si se cae la pelota lo volvemos a intentar.

**Día 10:** Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Convivencia

La docente adjunta un video con fotos de los chicos de la sala con todas las actividades realizadas durante esta primera etapa. A continuación con la familia hacemos un picnic y disfrutamos de una rica merienda como lo hacemos en el jardín cantando la canción “ Los enanitos”. Para finalizar deben buscar una canción infantil, la que más les guste y bailarla en familia (enviar video a la seño).



DIRECTORA: Graciela Bustos