

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°10

ESCUELA: E.E. JUANA AZURDUY DE PADILLA

DOCENTE: ALEJANDRA PALACIO

GRADO: 3°

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡VIVAN NUESTROS DERECHOS!

CONTENIDOS:

- EFEMÉRIDES: DÍA DEL NIÑO

17 DE AGOSTO: CONMEMORACIÓN DEL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN

- COMPRENSIÓN DE TEXTO.
- DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
- RESOLUCIÓN DE CALCULOS Y PROBLEMAS

DÍA 1: **ACTIVIDAD 1:** **EDUCACIÓN FÍSICA:** ACTIVIDAD DE MOTRICIDAD Y ESTIMULO NEUTRO.

EN CASA CON AYUDA DE UN ADULTO, REALIZAMOS UNA PELOTA DE MANO, HACEMOS UNA BOLITA PEQUEÑA Y LA VAMOS RECUBRIENDO CON LAS HOJAS DE DIARIO HASTA QUE QUEDE UN POCO MÁS GRANDE QUE EL PUÑO CERRADO DE UN ADULTO, POSTERIORMENTE LA RECUBRIMOS CON UNA MEDIA PARA QUE QUEDE CON MÁS CUERPO Y TENSIÓN.

ACTIVIDAD 2: **CIENCIAS SOCIALES:** ¡FELÍZ DIA DEL NIÑO!

CONTAME:

- ¿CÓMO LA PASASTE?
- ¿A QUÉ JUGASTE?
- ¿QUÉ COMISTE?
- ¿QUÉ TE REGALARON?



DÍA 2: **ACTIVIDAD 3:** **LENGUA:** RECORDAMOS CUÁLES SON LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.

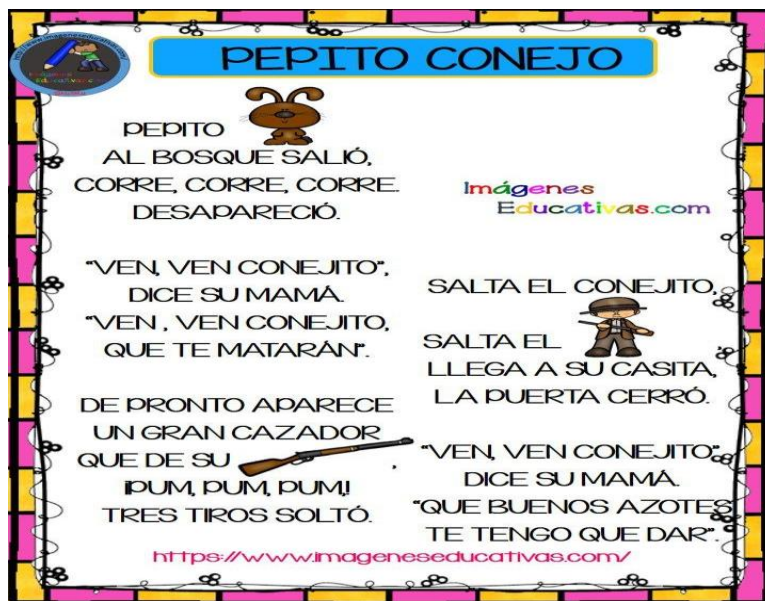
(UN FAMILIAR LEE PRIMERO EL NOMBRE DEL DERECHO, POR EJEMPLO "AL AMOR" LUEGO LE PREGUNTA AL NIÑO/A SI SABE DE QUÉ SE TRATA ESE DERECHO Y POR ULTIMO LEE LA EXPLICACIÓN DE LA IMÁGEN)



ACTIVIDAD 4: MÚSICA: CONTENIDO: EL SONIDO, LA VOZ.

TEMA: SOMOS DETECTIVES DE SONIDO

- LEO UN CUENTO CORTO:



DÍA 3: ACTIVIDAD 5: PSICOMOTRICIDAD: CONTENIDO: REPRESENTACIÓN GLOBAL Y SEGMENTARIA DEL CUERPO PROPIO Y DEL OTRO, EN DIFERENTES ESTADOS.

TEMA: JUGAMOS CON NUESTRO EQUILIBRIO

EN PRIMER LUGAR, DARLES LA BIENVENIDA A ESTA SEGUNDA PARTE DEL AÑO, EN ESTA ÁREA DE PSICOMOTRICIDAD, RETOMAREMOS A TRAVÉS DE DISTINTAS DINÁMICAS, DONDE SIEMPRE ESTARÁ PRESENTE EL **JUGAR**. ESTA VEZ SERÁ DE FORMA INDIVIDUAL, Y CONSISTE EN LLEVAR EL PESO DEL CUERPO SOBRE LOS TALONES SIN LEVANTAR LOS DEDOS DE LOS PIES, LUEGO SOLICITAREMOS LLEVAR EL PESO DEL CUERPO SOBRE LAS PUNTAS DE LOS PIES. Y EN OTRO MOMENTO PARA IR CERRANDO, COLOCAREMOS UN OBJETO ENTRE LA CABEZA Y ESPALDA (NUCA). LES DIREMOS QUE PUEDEN SER UN AVIÓN Y LA PELOTA ES EL PILOTO. NO DEBE CAERSE. IR CON LA CADERA FLEXIONADA Y LOS BRAZOS ABIERTOS. SE PUEDE PROPONER TAMBIÉN CAMBIAR LA VELOCIDAD AL DESPLAZARSE.

ACTIVIDAD 6: MATEMÁTICA: RESUELVO:

- JOSÉ Y COCO JUGABAN A LAS BALITAS, COCO TENIA 30 BALITAS Y LE GANO 7 A JOSE. ¿CUÁNTAS BALITAS TIENE EN TOTAL COCO?
- JOSE TENIA 28 BALITAS Y PERDIÓ 7. ¿CUÁNTAS BALITAS LE QUEDARON?

DÍA 4: ACTIVIDAD 7: TECNOLOGÍA: CONTENIDOS:

ACTIVIDAD 8: TEATRO: CONTENIDOS: ESTRUCTURA DRAMÁTICA

EL TEATRO ES UNA PRÁCTICA QUE IMPLICA CONVIVENCIA YA QUE SU DESARROLLO ES SIEMPRE COLECTIVO POR LO QUE SUGIERO LA PARTICIPACIÓN DE ALGÚN/OS INTEGRANTES DE LA FAMILIA.

- 1) BUSCAMOS ELEMENTOS PARA “DISFRAZARNOS” Y COLOCAMOS TODO EN UNA CAJA, EN LO POSIBLE TELAS DE COLORES U OBJETOS QUE PUEDAN TRANSFORMARSE Y ADAPTARSE AL PERSONAJE CON EL CUAL JUGAMOS EN CADA ACTIVIDAD (TELAS DE COLORES, CINTAS, PALOS, ELÁSTICOS, CAJAS, LANA, ETC.)
- 2) CON MOVIMIENTOS Y SONIDOS: INVITAMOS AL NIÑO A “DISFRAZARSE” DE ALGÚN ANIMAL, A IMITAR SUS MOVIMIENTOS Y SONIDOS UTILIZANDO ONOMATOPEYAS. PROPONEMOS ARGUMENTOS SENCILLOS PREGUNTANDO:

¿SON FAMILIA? ¿QUIÉN ES EL PAPÁ? ¿Y LA MAMÁ? ¿HAY TÍOS, TÍAS, HIJOS, ABUELOS O VECINOS?

¿ESTÁN COMIENDO? ¿CÓMO COMEN?

¿HAN IDO DE PASEO? ¿POR DÓNDE? ¿QUÉ ESTÁN VIENDO? ¿CÓMO ES LO QUE VEN?

¿ALGUIEN SE HA PERDIDO? ¿ESTÁ ASUSTADO? (NOS PROPONEMOS ORGANIZAR LA BÚSQUEDA DEL ANIMAL PERDIDO Y UNA VEZ QUE LO ENCUENTREN, LO CALMEN)

¿JUEGAN? ¿A QUÉ? ¿CÓMO SE JUEGA? ¿JUEGAN BIEN O SE PELEAN? ¿CÓMO SE RESUELVEN LAS PELEAS?

UN ADULTO ESCRIBE ALGUNAS RESPUESTAS DEL NIÑO.

DÍA 5: ACTIVIDAD 9: CIENCIAS SOCIALES: OBSERVÁ LAS SIGUENTES IMÁGENES Y ESCRIBÍ DE QUÉ DERECHO DEL NIÑO SE TRATA.



ACTIVIDAD 10: LENGUA: ESCRIBÍ EL NOMBRE DE ESTOS OBJETOS.









DÍA 6: ACTIVIDAD 11: EDUCACIÓN FÍSICA:

CON LA PELOTA DE MANO REALIZADA EN CASA EXPLORAMOS SIN CONSIGNAS, QUE POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO Y JUEGOS PUEDO REALIZAR CON DICHO ELEMENTO, MAMÁ ME AYUDA CON LA FRASE. ¿QUÉ PODEMOS HACER CON LA PELOTA? ¿A QUÉ PODEMOS JUGAR?

ACTIVIDAD 12: MATEMÁTICA: ¡A CALCULAR!

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 38 \\ \square 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 19 \\ \square 7 \\ \hline \end{array}$$

DÍA 7: ACTIVIDAD 13: CIENCIAS SOCIALES: CONMEMORAMOS AL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN.

¡TE ANIMAS A DIBUJAR AL GENERAL JOSE DE SAN MARTIN Y A LOS SOLDADOS!

EL GRAN SAN MARTÍN

CADA 17 DE AGOSTO RECORDAMOS AL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN. FUE UN VALIENTE PATRIOTA QUE ARMÓ UN EJÉRCITO PARA LUCHAR CONTRA LOS ESPAÑOLES QUE QUERÍAN GOBERNAR NUESTRAS TIERRAS. CON SUS SOLDADOS SAN MARTÍN CRUZÓ LOS ANDES Y LOGRÓ LA LIBERTAD DE TRES PAÍSES: CHILE, PERÚ Y NUESTRA REPÚBLICA ARGENTINA. POR ESTO LO LLAMAN LIBERTADOR DE AMÉRICA.



ACTIVIDAD 14: **MÚSICA:**

RETOMANDO EL CUENTO DE LA CLASE ANTERIOR, ILUSTRA LO QUE MAS TE GUSTÓ DEL CUENTO.

ELIJE UN PERSONAJE E IMITALO.

DÍA 8: ACTIVIDAD 15: **PSICOMOTRICIDAD:**

EN ESTA SEGUNDA ACTIVIDAD REALIZAREMOS ACCIONES RELACIONADAS CON LA RELAJACIÓN, EN ESTE CASO SERÁ EL JUEGO DE LA SEMILLA, EL MISMO CONSISTE EN LA **SIMULACIÓN DEL CRECIMIENTO DE UN ÁRBOL**. SE ACONSEJA PONER MÚSICA RELAJANTE Y UTILIZAR UN LUGAR EN EL QUE LA NIÑA O EL NIÑO SE SIENTA CÓMODO Y RELAJADO. ADEMÁS, SE RECOMIENDA REALIZAR EL EJERCICIO CON ELLOS PARA QUE LES RESULTE MÁS DIVERTIDO. AL COMIENZO, NOS PONDREMOS DE RODILLAS EN EL SUELO CON LA CABEZA AGACHADA Y LOS BRAZOS EXTENDIDOS HACIA ADELANTE. SIMULAREMOS QUE SOMOS UNA SEMILLA QUE, POCO A POCO, VA CRECIENDO Y CONVIRTIÉNDOSE EN UN ÁRBOL. PARA ELLO, IREMOS LEVANTÁNDONOS POCO A POCO DEL SUELO, HACIENDO CÓMO SI NUESTROS BRAZOS FUERAN LAS RAMAS DEL ÁRBOL Y EL RESTO DE NUESTRO CUERPO EL TRONCO. DE ESTA FORMA, TENSAREMOS Y RELAJAREMOS LOS MÚSCULOS DE UNA FORMA MUY ATRACTIVA PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS.

ACTIVIDAD 16: **CIENCIAS SOCIALES:** ¡CONSEJOS DE UN PAPÁ EJEMPLAR!

ÉSTOS SON ALGUNOS CONSEJOS QUE SAN MARTIN LE DEJO A SU HIJA MERCEDITAS.

UNÍ CON FLECHAS

INSPIRAR AMOR POR LA
PATRIA Y LA LIBERTAD.



SER DULCES CON LOS CRIADOS,
LOS POBRES Y LOS ANCIANOS.



ESTAR FORMAL
EN LA MESA.



AMAR EL ASEO Y
DESPRECIAR LOS LUJOS.



ESTIMULAR LA CARIDAD
HACIA LOS POBRES.



DÍA 9: ACTIVIDAD 17: TECNOLOGÍA:

ACTIVIDAD 18: TEATRO:

- 1) RETOMAMOS EL JUEGO DE LA SEMANA ANTERIOR, BUSCAMOS LA CAJA QUE DEJAMOS PERFECTAMENTE ORDENADA Y PROBAMOS CON DISTINTOS TIPOS DE ANIMALES TERRESTRES, ACUÁTICOS Y AÉREOS TRANSFORMANDO EL USO DEL ELEMENTO ELEGIDO (POR EJ., SI ELEGÍ UNA TELA QUE ENGANCHÉ EN EL PANTALÓN USÁNDOLO COMO SI FUERA LA COLA DE UN CABALLO, AHORA LA COLOCO COMO CAPA, SUJETO CON AMBAS MANOS Y LA UTILIZO DE ALAS), EL MOVIMIENTO Y LOS SONIDOS:
 - SI ES UN PEZ, VIVE EN EL AGUA Y NADA
 - UN AVE TIENE UN NIDO EN EL ÁRBOL Y VUELA
 - PERROS, GATOS Y VACAS VIVEN EN LA TIERRA, PERO SE DESPLAZAN DE FORMA DIFERENTE.
- 2) INCLUIMOS LA PALABRA BUSCANDO UN MODO DE SALUDAR PROPIO DE CADA ANIMAL.

DÍA 10: **ACTIVIDAD 19:** **LENGUA:** ESCRIBÍ EL NOMBRE DE ÉSTOS NÚMEROS.

2:

23:

8:

29:

10:

30:

ACTIVIDAD 20: **MATEMÁTICA:** ESCRIBI LA FAMILIA DE ESTOSA NÚMEROS

0,

10,

20,

30,

**DIRECTIVOS A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: DIRECTORA: SILVANA FERNANDEZ,
VICE DIRECTORA: CRISTINA FERRA.**