

Escuela: Bonifacio Palacios.

Sala: 3 Años

Docente: Estela Gordillo.

Turno: Mañana

Dimension: Comunicativa y Artística:

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Oralidad - Habla y Escucha

Nombre de la Propuesta: “Mis amiguitos los animalitos”

Actividades:

Día:1

- La señorita enviará por whatsapp la grabación de un cuento: “Vivamos en paz”. Pedirá a los padres que hagan escuchar varias veces el cuento y que intenten que los pequeños recuerden que le pasó al indiecito Macu? Que hacía la jirafa?. Luego los padres buscarán en revistas los personajes y los dibujarán en una hojita explicando que hacía cada personaje del cuento.



<https://lasallesantanatalia.sallenet.org/mod/book/view.php?id=618&chapterid=5239>

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Plástica

Núcleo: Producción – Exploración

Docente: Gino González

Actividad:

- El alumno/a en casa en hoja debera dibujar 5 líneas en todas las direcciones. La madre o tutor colocará plasticola en las líneas. El alumno pegará sobre las mismas lentejas, garbanzos, arroz etc. La actividad debe ser supervisada por el tutor.

Materiales: hoja blanca, plasticola, lapiz, semillas.

Docente: Estela Gordillo.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

Día 2

- La docente enviará por whatsapp una canción que se llama el gato y el ratón. Los padres deberán enseñar la canción a los pequeños y reenviarla con la voz del mismo. *"En una despensa, un raton entro, encontró quesito dulce y jamón. Vino un gato negro, fijo lo miró, le pidió un poquito y el ratón le dio."*



Dimensión: Formación Personal y social

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento - Transporte de objetos en equilibrio.

Docente: Laura Táñez

Actividad:

Material necesario: 1 tubito de cartón de papel higiénico o rollo de servilleta a la mitad
1 pelota pequeña (sino tengo una hago una con papel de diario)

- Caminar por algún sector de la casa trasladando el tubito en diferentes partes del cuerpo tratando de que no se caiga lo llevo acostado en una mano, luego en forma vertical, debajo de la axila, sobre el hombro(puedo sujetar con la cabeza, entre medio de ambas piernas, parado sobre la cabeza etc.
- Colocar la pelotita arriba del tubito que lo sostenga en forma vertical y camino haciendo equilibrio para que la pelota no se caiga al piso.
- Colocar la pelotita sobre una cuchara sopera y camino sosteniendo la cuchara sin que la pelotita se caiga. Para complejizar las otras actividades le pido al niño que realice lo mismo pero con la otra mano.

Día 3:

- La docente propone que los padres les cuenten a los pequeños, que animalitos tuvieron de mascota durante su infancia. Con la guía de un adulto, el niño dibujará a su manera dichas mascotas.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical.

Núcleo: Producción - Canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

Docente: Juan Lineares.

Actividad:

Docente: Estela Gordillo.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

- Les propongo que, con ayuda de un familiar, divertirnos con una canción para conocer y mover un poco nuestro cuerpecito la canción ¡Con mis manos! <https://www.youtube.com/watch?v=8sAsAn6ww60> (La Docente de sala se encargará de mandar a través de WhatsApp la canción y el video a la familia)

Día 4:

- La docente pedirá a los padres que busquen con los niños figuras de animalitos, que las recorten e intenten que los pequeños solos las peguen en una hoja.

Día 5:

- La señorita pedirá a los padres que con sus propias palabras relaten a los niños el cuento de la “caperucita roja” seguidamente dibujarán los pequeños los personajes del cuento. <http://cuentosinfantiles-inmaculada.blogspot.com/2011/11/caperucita-roja-cuento-tradicional.html> Explicaran a los niños que hizo el lobo y que le pasó a la abuelita. Podrán cambiar la versión del cuento si lo desean. Seleccionarán un personaje y lo pegarán en un cartón seguidamente lo cortarán a modo de rompecabezas. (Tres cortes)

Día 6:

- La familia buscara en una revista o diario 3 animales que vivan en el desierto, en la selva y en el agua. Luego en una hoja, clasificarán los animales según su hábitat (agua, selva, desierto)

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Plástica

Núcleo: Producción – Exploración

Docente: Gino González

Actividad:

Materiales: hoja, cinta ,tijera.

- El alumno/a trozara tiras de distintas revistas o diarios en lo posible que sean distintos colores. el fliar deberá colocar plasticola en un recipiente a continuación el niño deberá pegar las tiras en una hoja blanca.

Día 7:

- Jugar con adivinanzas de animales. Los padres deberán leer las siguientes adivinanzas.



- Los padres intentaran que los pequeños hagan los sonidos de los animales de las adivinanzas.

Dimensión: Formación Personal y social

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento - Transporte de objetos en equilibrio.

Docente: Laura Táñez

Actividad:

- Juego: “El congelado”: Le pedimos a todos los integrantes de la familia la participación. habrá uno que será el hielo, congelará con la pelotita o tubo, los demás integrantes deberán moverse por algún sector de la casa tratando de que el hielo no los toque. Si esto sucede aquel que fué alcanzado por el hielo queda congelado en el lugar hasta que venga otro integrante y lo descongele tocando el hombro y pueda seguir jugando.

Variante: Quedarse congelado con una mano en la parte del cuerpo que me tocaron si el hielo me tocó la pierna, me congeló con la mano en la pierna.

Día 8:

- Los padres conversaran con los niños sobre los animales domésticos, seguramente hay uno en casa. Explicarán que se los debe alimentar; cuidar; higienizar y sacar a pasear. Si hay un animalito en casa compartimos con los niños la actividad de bañarlo , alimentarlo o sacarlo al patio.

Docente: Estela Gordillo.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical.

Núcleo: Producción - Canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

Docente: Juan Lineares.

Actividad:

- Ahora el maestro propone canción para la diversidad y para jugar con los pequeños de acuerdo a los integrantes de la familia. Hacemos una ronda y cantamos el arroz con leche. <https://www.youtube.com/watch?v=LuH75lr1rXc> (La Docente de sala se encargará de mandar a través de WhatsApp la canción y el video a la familia)

Día 9:

- Con la presencia de varios integrantes de la Familia, participamos jugando a quitarle la cola al zorro. El juego comienza cuando un integrante corre con una tira que es la cola del zorro el resto de los participantes, deberán capturarlo para quitarle dicha cola. El que logra capturarlo, será el nuevo zorro.

Observaciones:

Días hábiles 9.

Ferriados: 1

Sugerencias:

"Seguimos Educando " por TV Pública para Nivel Inicial de 9 a 11 hs. Y Pakapaka de 14 a 16 hs.

Equipo de Conducción

Dirección: Noelia Tejada

Vicedirección: Laura Domínguez

Docente: Estela Gordillo.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.