

ESCUELA: E.N.I. Nº42

DOCENTES:

ALCAIDE, Laura

BUSTOS, Jesica

BRAMUCCI, Carla

GUZMAN, Victoria

SIREROL, Cristina

VEGA, Eliana

RODRIGUEZ, Silvana

POSATINI, María Gabriela



NIVEL INICIAL: Salas de 5 años.

TURNO: Mañana y Tarde.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡NOS DESPEDIMOS JUGANDO!

CONTENIDOS:

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL.

ÁMBITO: Matemática. **NÚCLEO:** Sistema de numeración. **CONTENIDOS:** Uso de escritura numérica. Números como memoria de posición y cantidad.

DIMENSIÓN: Juego. **ÁMBITO:** Juego con reglas. **NÚCLEO:** Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

ÁMBITO: Lenguaje. **NÚCLEO:** Oralidad. **CONTENIDO:** Habla y escucha.

NÚCLEO: Iniciación a la Lectura. **CONTENIDO:** Reconocimiento de palabras significativas.

NÚCLEO: Iniciación a la Escritura. **CONTENIDO:** Escritura de palabras significativas.

CAPACIDADES GENERALES: Resolución de problemas. Comunicación. Aprender a aprender. Trabajos con otros.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Identificación. Descripción. Observación.

EDUCACIÓN MUSICAL: **CONTENIDO:** Forma de acompañamiento. **CAPACIDAD GENERAL:** Trabajo con otros

EDUCACIÓN FÍSICA: **CONTENIDO:** Juego. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Establecer vínculos sociales solidarios.

EDUCACIÓN PLÁSTICA: **CONTENIDO:** El color: uso del color reconociendo las calidades y cualidades del mismo.

CAPACIDADES GENERALES: Resolución de Problemas- Aprender a Aprender.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Poder reflexionar acerca de la forma en que se aprende y actuar en consecuencia. Ambientación y colaboración adecuada.

DOCENTES: Laura Alcaide; Jesica Bustos; Carla Bramucci; Victoria Guzmán; Cristina Sinerol; Eliana Vega; Silvana Rodríguez; Gabriela Posatini.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 17:

SEMANAS DEL 16 DE NOVIEMBRE AL 27 DE NOVIEMBRE.

ACTIVIDAD Nº1: ¡Bailaremos al compás de la música!

Junto con la familia armarán una murga en el patio de casa, donde cada uno se disfrazará con los elementos que tengan, como por ejemplo sombreros, antifaces, pantalones de colores llamativos, etc. Podrán utilizar elementos como tapa de ollas, cucharas, cucharones y tarros para utilizarlos como tambor. Seguidamente entre todos bailarán y cantarán al son de los tambores la siguiente canción:

ESTA MURGA HOY FESTEJA

QUE YA TERMINA EL AÑO,
APRENDIMOS MUCHOS JUEGOS
Y QUEREMOS ENSEÑARLES
CON EL FRIO Y CON LA LLUVIA
CON EL SOL O CON EL VIENTO
INVITAMOS A JUGAR CON EL CUERPO
EN MOVIMIENTO.

Para finalizar con dicha actividad deberán enviarle a la docente un video demostrando como bailaron y cantaron junto con su familia.

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL: TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Mi banda rítmica”

ACTIVIDAD Nº1: Escuchar con atención esta canción https://youtu.be/jlHm_Obvbbc

♥ Acompañar la canción percutiendo en diferentes partes del cuerpo alterando y combinando en forma simultánea.

ACTIVIDAD Nº2: Teniendo en cuenta la actividad número 1, esta consistirá en que el alumno deberá dibujar en el cuaderno una secuencia, de tres momentos desde que se disfrazó hasta el baile realizado, colocándole un número de orden primero, segundo, tercero a cada una, y pondrán como título “NUESTRA MURGA FAMILIAR”. Recordar respetar márgenes y renglones.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA: TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Jugando en familia”

ACTIVIDAD Nº1: INICIO: Entrar en calor con trote por el espacio y luego realizar movimientos (balanceo de brazos y piernas, movimiento de hombros, etc.) con las partes del



DOCENTES: Laura Alcaide; Jesica Bustos; Carla Bramucci; Victoria Guzmán; Cristina Sinerol; Eliana Vega; Silvana Rodríguez; Gabriela Posatini.

cuerpo.

DESARROLLO: Necesitas para cada jugador, dos rectángulos (del tamaño de los pies) de 20cm x 30 cm aproximadamente. Pueden ser también dos paños (rejilla o trapo de piso). Delimitar una línea de salida y una de llegada. Los participantes se colocan detrás de las líneas pisando uno de los rectángulos, a la orden de ya deberán colocar el otro rectángulo delante, pisarlo y levantar el otro y realizar la misma acción. No se puede pisar el suelo, solo se avanza pisando los rectángulos hasta llegar a la línea de meta. Gana el primero que atraviesa la línea final.

VUELTA A LA CALMA: De pie tomar aire, luego exhalar, estirarse hacia arriba, en puntas de pie, luego hacia un costado, al otro, estirar las partes del cuerpo.

ACTIVIDAD N° 3: “DIBUJO PEGADIZO”: En esta actividad, realizarán junto con la familia, en un papel blanco de 30 cm de ancho y el largo necesario, un dibujo libre, en la cual el primer participante dibujará una línea conductora, y comenzará con el dibujo. El siguiente participante continuará el dibujo por esa misma línea y así cada uno, extendiéndose por turno hasta que todos los miembros de la familia dibujen. Cada uno deberá utilizar un color diferente para poder reconocer su propio dibujo, una vez finalizado el mismo se pegará en una hoja de carpeta.

ÁMBITO: EDUCACIÓN PLÁSTICA:

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Representando las emociones”: **ACTIVIDAD N° 1:** En familia, escuchar el siguiente video sobre las emociones https://www.youtube.com/watch?v=Q4_smLVwl9M, luego de escucharla, se los invita a realizar una máscara con papel blanco representando una o las emociones que sientan ese día. Pueden decorar con lo que haya en casa (papeles de colores, lápices, marcadores, etc.) y con ayuda de un mayor realizar los agujeros para los ojos. Al finalizar preguntarles a los niños que expresen como se sintieron durante la propuesta.

ACTIVIDAD N° 4: En el cuaderno, con ayuda de un adulto, escribiré una lista con los elementos necesarios que utilizaré en primer grado por ejemplo: CUADERNO, LAPIZ NEGRO, GOMA, CARTUCHERA etc. Para finalizar escribiré sobre el renglón el título “VOY A PRIMER GRADO”.

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL: ACTIVIDAD N°2: Con diferentes posibilidades sonoras, percutir, tocar con instrumentos, objetos sonoros y el cuerpo, combinando sonoridades.

DOCENTES: Laura Alcaide; Jesica Bustos; Carla Bramucci; Victoria Guzmán; Cristina Sinerol; Eliana Vega; Silvana Rodríguez; Gabriela Posatini.

ACTIVIDAD N° 5: “HISTORIA ILUSTRADA”: En esta actividad vamos a necesitar una hoja y que algún integrante de la familia relate y escriba un cuento (puede ser un cuento clásico, uno inventado, etc.), luego deberán dibujar y pintar, mediante un collage lo relatado.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA: ACTIVIDAD N° 2:

INICIO: Entrar en calor: galopar por el espacio como caballitos, luego caminar como gigantes, enanitos, en cuadrúpeda, etc.



DESARROLLO: Necesitas para cada jugador, un vaso de descartable de cumpleaños y una bombilla. Delimitar una línea de salida y una de llegada. Los participantes se colocan detrás de las líneas. A la orden de ya, soplarán la bombilla tratando de que el vaso avance. No se puede tocar el vaso. Gana el primero que atraviesa la línea final.

VUELTA A LA CALMA: Imagina que eres un globo y te inflas muy grande (estirando todas las partes del cuerpo), y luego te haces pequeño mientras te desinflas. Realiza esta actividad dos o tres veces.

ACTIVIDAD N° 6: “TELÉFONO DESCOMPUESTO”: ¡Este juego es muy divertido! Junto con la familia jugarán al teléfono descompuesto, que consistirá que un miembro de la familia le tendrá que decir a otro un mensaje corto, este mismo mensaje se lo irán pasando por todos los miembros de la familia respetando el turno que corresponda. El último dirá el mensaje que le ha llegado, y tendremos que comparar si es muy diferente del mensaje inicial. Finalizando con el juego, dibujarán sobre una hoja el mensaje recibido en el cual deberán decorarlo y pintarlo con los materiales que tengan en casa.

ÁMBITO: EDUCACIÓN PLÁSTICA: ACTIVIDAD N° 2: Se recuerda el video anterior y con ayuda de la familia, realizar 5 tarjetas de caras sobre las emociones, una será la emoción tristeza y la pintaran con el color azul, otra será la alegría de color amarillo, otra el enojo de color rojo, otra la tranquilidad de color naranja, y por último la sorpresa de color verde. Luego deberán colocar las tarjetas en una bolsa y uno por uno ir sacando las tarjetas, y todos los integrantes tratarán de imitar la cara de la correspondiente emoción. Por último, expresar en familia cual fue emoción les gustó más.

ACTIVIDAD N° 7: “ADIVINANZAS ALFABÉTICAS”: Vamos a preparar tarjetas de cartón o cartulina, deberemos escribir una letra del alfabeto en cada tarjeta, bien grande y bien visible. En otra tarjeta vamos a dibujar objetos que comiencen con las letras escritas; para jugar diremos al niño una breve adivinanza o pistas del objeto a adivinar por ejemplo:

DOCENTES: Laura Alcaide; Jesica Bustos; Carla Bramucci; Victoria Guzmán; Cristina Sinerol; Eliana Vega; Silvana Rodríguez; Gabriela Posatini.

“Es una fruta amarilla, su nombre comienza con B”...; el alumno buscará en los dibujos el correcto. Para finalizar escribirán sobre el renglón del cuaderno los objetos adivinados.

ACTIVIDAD N° 8: “ÁRBOL DE DESEOS”: Como actividad final de cuaderno escribiremos en un papel pequeño los deseos de nuestra familia para el año próximo y lo doblamos como carta. Por otro lado, armaremos nuestro arbolito de los buenos deseos. Con rectángulos de papel color verde, o de colores de diferentes alturas deberemos armar un arbolito, cuando esté listo lo pegaremos en una hoja de cuaderno y al costado pegaremos la carta que escribimos con los deseos, podemos completar el dibujo colocando colores y una estrella en la cima del árbol. También deberán pegar la caratula, el índice y el mensaje final (la señorita les avisará a las familias para retirarlos por el jardín). Y tendrán que decorar el mensaje que irá pegado en la última hoja del cuaderno. Este tendrá las instrucciones para tener en cuenta ya que el cuaderno de actividades los acompañará a primer grado.

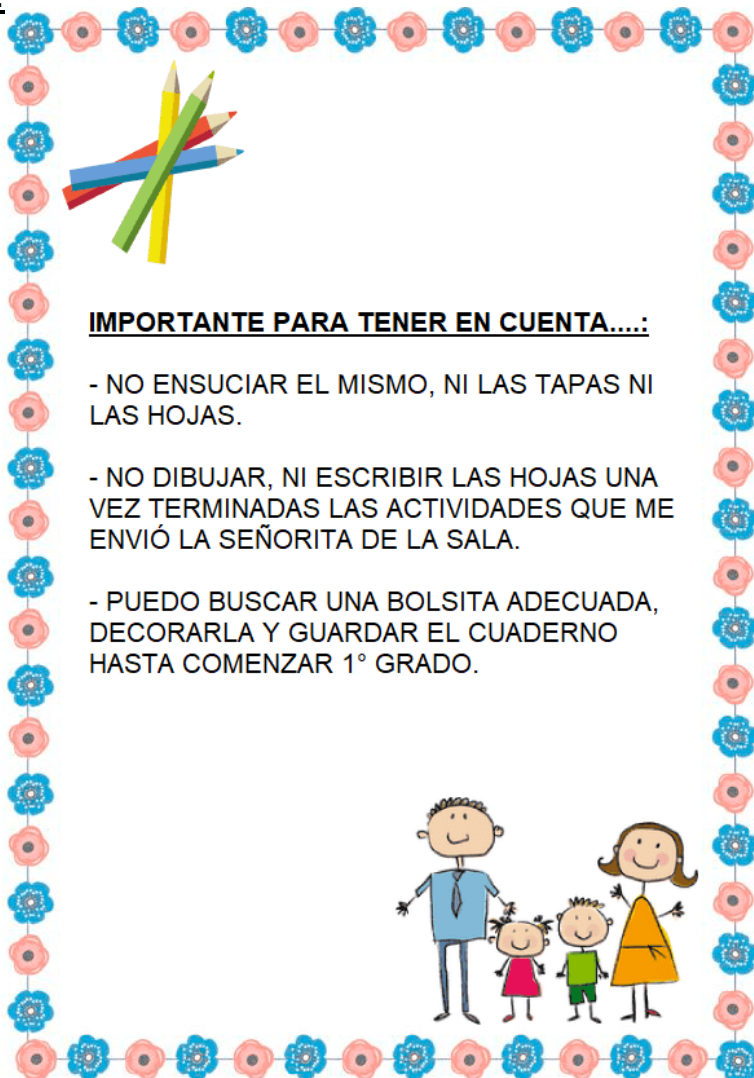


ACTIVIDAD N° 9: ¡MIS TRABAJOS!

En esta actividad tendremos como tarea en Familia, ordenar y guardar en la caja que realizamos en la Semana de la Educación Inicial, todos los trabajos realizados durante este año en casa. Podremos separar los de Artes Visuales Plástica, hacerles carátulas una hoja final, colocarle un aplique con el nombre, y todo lo que podamos crear.

ACTIVIDAD N° 10: ¡NOS DESPEDIMOS! Para finalizar con nuestras guías y acercándonos al fin del ciclo lectivo 2020, se realizará nuestra despedida, armando un sándwich de lo que más les guste y compartiremos a través de un video llamada. Cada docente comunicará el cronograma y el dispositivo tecnológico que utilizará ese día.

MENSAJE:



IMPORTANTE PARA TENER EN CUENTA....:

- NO ENSUCIAR EL MISMO, NI LAS TAPAS NI LAS HOJAS.
- NO DIBUJAR, NI ESCRIBIR LAS HOJAS UNA VEZ TERMINADAS LAS ACTIVIDADES QUE ME ENVIÓ LA SEÑORITA DE LA SALA.
- PUEDO BUSCAR UNA BOLSITA ADECUADA, DECORARLA Y GUARDAR EL CUADERNO HASTA COMENZAR 1º GRADO.

MENSAJE DE DESPEDIDA DE PARTE DE LAS DOCENTES DE SALA DE 5 AÑOS

La aventura comenzó aquel día cuando te recibí con alegría.

Vi en tus ojitos tanta ternura que te dí la mano llena de amor.

Juntos iniciamos el viaje llevando sólo por equipaje, muchas ganas de cantar, jugar, miles de historias para soñar, veinte kilos de curiosidad y caramelos ¡Sí! ¡Es verdad!

Nos divertimos y te vi crecer; de vos pude aprender a dibujar estrellas y sentir, a volar muy alto y sonreír.

Hoy que el viaje se ha terminado te doy las gracias por haberme dado la inocencia de tu Niñez.

Quiero desearte esta vez ¡mucho suerte en tu nueva aventura!

Te recordaré siempre con ternura...

Muchos besos a la distancia de tu señorita y que el paso por este jardín sea un recuerdo tan dulce como un rico chupetín.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Directora: Úrsula Villarreal
Vicedirectora: Lorena Maratta.

DOCENTES: Laura Alcaide; Jesica Bustos; Carla Bramucci; Victoria Guzmán; Cristina Sirerol; Eliana Vega; Silvana Rodríguez; Gabriela Posatini.