

Escuela República del Perú- 6° grado- Áreas integradas.

Guía N°: 19 de Retroalimentación.

CUE: 700043800

Escuela: República del Perú

Docente: Arce, Soledad.

Grado: 6°_ Segundo Ciclo_ Nivel Primario.

Turno: Jornada Completa.

Áreas Curriculares: Lengua y Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: ¡Hacemos memoria de todo lo aprendido!

Contenidos: Lengua: El texto expositivo.

Ciencias Naturales: Características de los seres vivos.

Te propongo realizar el siguiente desafío:

- Armar un acróstico con el texto "[El puma](#)".

“Recuerda que el desafío lo deberás resolver al finalizar la Guía”

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Te presento los siguientes indicadores presentes en la lista de cotejo, los cuales deberás tener en cuenta a la hora de realizar cada una de las actividades.

<u>INDICADORES</u>	<u>SI</u>	<u>NO</u>
Leo y reconozco qué es un texto expositivo y qué características tiene.		
Reconozco características de los seres vivos.		
Leo adecuadamente respetando signos de puntuación.		
Pude resolver el desafío de manera autónoma aplicando lo aprendido durante el desarrollo de la Guía.		

Semana del 9 al 13 de noviembre.

Tarea N° 1:

¡Vamos, puedes lograrlo!

Área: Lengua **Contenido:** El texto expositivo.

Actividades: Copia o pega todas las actividades y la información en el cuaderno.

1. Lee atentamente el siguiente texto.

El puma

Este gran felino solitario, nativo de América, vive desde Yukón, en Canadá, hasta el Sur de los Andes de América del Sur.

Durante las horas de acecho, prefiere hábitats con densa vegetación, pero puede vivir en zonas abiertas.

Como cazador y depredador de emboscada, el puma persigue una amplia variedad de presas. Su principal alimento son los ciervos, pero también caza especies tan pequeñas como insectos.

En cuanto a su tamaño es el segundo felino mayor de América, después del jaguar, y el cuarto más grande del mundo, después del tigre, el león y el jaguar, aunque está más emparentado con los pequeños felinos.

En Sudamérica esta especie es muy perseguida de manera incontrolada por el ser humano, por ello es una especie en peligro de extinción.

2. Completa las siguientes actividades:

Pintar la burbuja correcta.

- La función del texto es:

Informar. Entretener. Indicar pasos a seguir.

- El tema principal del texto es:

Las provincias argentinas. El puma. El jaguar.

- Según el texto “peligro de extinción significa”:

Pocos de la especie. Muchos de la especie. Ninguno de la especie.

3. Responde:

Escuela República del Perú- 6° grado- Áreas integradas.

- ¿Qué significa que hay una especie en peligro de extinción?
- Teniendo en cuenta lo que leíste, cambia el título al texto.

Tarea N° 2

¡Hoy es un nuevo día para seguir aprendiendo!

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Características de los seres vivos

Actividades: Copia las actividades en el cuaderno.

Imagínate que estás sentado en una piedra en el medio del campo. Fijas la mirada hacia arriba y observas pajaritos volando yendo a sus nidos en los árboles. También puedes observar cómo tu familia se divierte preparando un rico asado y tus hermanos jugando carreras. Si alguien te pide que determines si en el campo hay objetos o seres vivos seguramente lo logras. Pero no siempre es tan fácil.




1) Observa las siguientes imágenes y responde.



- ¿Qué tienen en común?
- ¿Son todos seres vivos? ¿Cuáles no?
- ¿Cuáles respiran y crecen?
- ¿Cuáles son los procesos que caracterizan a los seres vivos?

- Aunque son muy distintos, estos seres vivos comparten muchas características, todos están formados por células. Además, comparten ciertas funciones o procesos que llamaremos características de los seres vivos.

2) Observa en el siguiente cuadro las imágenes y luego responde:

			
¿De qué está hecho / formado?			
¿Se mueve?			
¿Cambia de tamaño o crece?			
¿Respira?			
¿Necesita alimento?			
¿Elimina desechos?			

Tarea N° 3

¡Trabajas excelente, tú puedes!

Área: Lengua **Contenido:** La oración y el párrafo.

Actividades:

- 1) Relee el texto “El puma” de la página dos.
- 2) Marca en el texto:
 - Los párrafos con llaves { }.
 - Las oraciones con corchetes [].
- 3) Responde:
 - ¿Cuántos párrafos tiene el texto?
 - ¿Cuál es el párrafo que tiene menos oraciones? ¿Y con más?
 - Busca y subraya la idea principal de cada párrafo.

Tarea N° 4 **¡Excelente, lo lograste muy bien!**

Área: Ciencias Naturales **Actividades:**

1) Lee nuevamente el texto de las “características de los seres vivos” trabajado en la Guía 18 y completa las siguientes actividades.

1° Párrafo: Los seres vivos producen otro ser vivo semejante a sus progenitores.

2° Párrafo: Los seres vivos nacen, crecen, se desarrollan y finalmente mueren.

3° Párrafo: Para cumplir con sus funciones necesitan materia y energía que obtienen del ambiente.

2) Completa:

Los seres vivos _____, _____, _____ y, finalmente _____. Se dice que cumplen un _____. Este _____ puede ser breve para algunos seres vivos y prolongados para otros.

Tarea N° 5 **¡Felicidades, lo lograste muy bien!**

Área: Lengua **Actividades:**

- 1) Relee nuevamente el texto.
- 2) Escribe en cada párrafo una pregunta que responda a la idea principal del párrafo.

1° Párrafo: ¿De dónde es nativo el puma?

2° Párrafo: _____

3° Párrafo: _____

4° Párrafo: _____

5° Párrafo: _____

3) Con todo lo aprendido, completa la definición de **“Texto Expositivo”**.

- **Los textos expositivos tienen por finalidad brindar _____ y presentar un tema central que se va _____ a lo largo de todo el texto. Muchas veces utilizan _____ para facilitar la comprensión de la información.**

desarrollando- información- ejemplos

4) Conversemos un poco.

- ¿Jugaste o armaste alguna vez un acróstico?
- ¿Te resultó fácil o difícil?

• **Te propongo a realizar el siguiente desafío:**

☺ Tener a mano el diccionario, papel en blanco o cuadriculado, lápiz y el texto:

“El puma” trabajado en la Guía.

☺ Lee nuevamente el texto y desarrolla las pistas (referencias) asociadas a las palabras. (No olvides agregar los guiones según la cantidad de letras que tenga cada palabra).

☺ Puedes escribir las referencias al costado del acróstico o abajo.

Referencias:

E

a) _____

L

b) _____

P

c) _____

U

d) _____

M

e) _____

A

f) _____

☺ Una vez que lo tengas listo, deberás enviarle una foto a la seño vía WhatsApp para **evaluar** tu trabajo y darte la devolución. ¡Seguro quedará genial!

¡Éxitos!

No olvides completar con sinceridad la lista de cotejo presentada en la página uno.

Directivo: Prof. Alicia Estela Ortiz.