Escuela **PROVINCIA DE CORRIENTES** - 4° GRADO – **ÁREAS INTEGRADAS**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

NIVEL: Primario CICLO: Segundo TURNO: Mañana y Tarde.

DESAFÍO: **Realizar un dado mágico para producir y narrar cuentos.**

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION.

Explicación del desafío: **Confeccionar un dado con material reciclable donde se le pegaran diversas imágenes. El juego consiste en arrojar el dado y según la imagen que te toque escribir un cuento.**

DIA 1-ÁREA: LENGUA Y MATEMÁTICA

1-LEE EL SIGUIENTE TEXTO

Los tres sabios

Había una vez tres hombres sabios que eran ciegos.

Un día llegó un circo a la ciudad donde vivían y con él un elefante que causó gran revuelo. Los sabios, movidos por la curiosidad, fueron a conocer a ese extraño animal que nunca se había visto por aquel lugar. Como ellos no podían ver, lo tocarían para saber cómo era.

Se acercó el primer sabio y sus manos alcanzaron la trompa. El hombre la palpó durante unos minutos. El animal era dócil y recibía aquellos gestos como si fueran caricias.

A continuación, le tocó el turno al segundo sabio. Estaba cerca de una oreja y también la palpó por todos lados.

Por último, se acercó el tercero. Este agarró un colmillo y lo examinó detenidamente con los dedos.

Cuando volvían a casa, los sabios comentaron sus impresiones. El que había tocado la trompa dijo que el elefante era alargado y flexible. El que tocó la oreja sostuvo que era ancho y fino. Y el hombre que había agarrado el colmillo afirmó que era frío y duro, y que le recordaba a una lanza. ¡Parecía imposible ponerse de acuerdo! Así que acudieron a un amigo que había visto con sus ojos al animal. El amigo les explicó lo que ocurría: cada uno tenía solo algo de razón porque hablaba únicamente de la parte que conocía.

Y los sabios aprendieron que hay que conocer por completo la realidad antes de pronunciarse sobre ella.

2-RESPONDE

¿De qué tratará el texto?

¿Quiénes son los personajes la historia?

¿Que los movió a conocer al extraño animal?

¿De qué animal se trataba?

¿Qué comentaron los sabios al volver a casa?

3- ADIVINA EL NÚMERO

Es menor que 2.345, mayor que 2.234 y termina en 7. ¿Qué número es?

4-INVENTA PISTAS PARA DESCUBRIR ESTOS NÚMEROS **1275** **3.009**

5- ¿A QUÉ NÚMERO CORRESPONDEN LAS SIGUIENTES DESCOMPOSICIONES? ARMA EL NÚMERO Y LUEGO ESCRIBE COMO SE LEE.

20.000+8.000+300+50+7 = 12.000 +500 +40 +9 =

DOCENTES: QUIROGA, FATIMA – GONZALEZ, ANDREA. ED. Física-ESCUDERO MARCOS- ED. Tecnología- LUCIANA MARATTA -ED. Musical- TAPIA ADRIAN

6- UNE CADA NÚMERO CON SU EXPRESIÓN ESCRITA

38.780	treinta y cinco mil seiscientos
35.600	diez mil quinientos
25.000	catorce mil cinco
10.500	veinticinco mil
14.005	treinta y ocho mil setecientos ochenta

7-ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS RESULTADOS DE LOS EJERCICIOS DEL PUNTO 6.

DÍA N° 2: - ÁREA: MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA.

RECORDAMOS: la semana pasada hablamos de que algunas normas son reglas que se imponen por las costumbres y el hábito. Ellas señalan qué es conveniente hacer y ayudan a la convivencia familiar.

En nuestro país existen miles de leyes, pero hay una que es la ley máxima, superior a las demás: La Constitución Nacional. Ninguna ley debe estar en contra de lo que la Constitución establece.

Las leyes son hechas por personas que tienen autoridad para ello. Son obligatorias por eso si alguien no las cumple recibe sanciones. Por ejemplo, si algún conductor pasa el semáforo en rojo, deberá pagar una multa.

1-OBSERVA EL VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=yt40gAbiQuA **Y RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.**

¿Qué es la constitución?

Cuáles son los derechos y obligaciones de los que habla el **niño que lo sabe todo**. Escríbelos en tu cuaderno.

2--PIENSA Y RESUELVE

a-Marta abona el alquiler de una cochera con 18 billetes de $100 y 5 billetes de $10. ¿Cuánta paga?

b- En una plantación se han colocado 319 árboles por fila y 2816 por columna. En 8 plantaciones ¿cuantos árboles tendré en total?

3-RESUELVE

a) 12.036 +2.369 +587=
b) 17.258 + 1.032 +54=
c) 29.025 – 12.358=
d) 34.028 – 20.003=

DIA 3-AREA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1-RECORDAMOS LAS PARTES DE UN CUENTO.

2-RELEE EL CUENTO, OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE EL LUGAR Y EL TIEMPO DONDE SE DESARROLLAN LOS HECHOS.

Escribe que mensaje te deja el cuento.

3-OBSERVA EL MAPA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA TRABAJADO EN LA GUÍA ANTERIOR Y RESPONDE:

- ¿Cuál es el relieve que predomina en nuestra provincia?

4-INVESTIGA QUE ACTIVIDADES ECONÓMICAS SE PUEDEN REALIZAR EN LA MISMA, SEGÚN SU TIPO DE RELIEVE.

5-CONTINÚA TRABAJANDO CON EL MAPA Y COMPLETA CON LA INFORMACIÓN QUE SE TE SOLICITA.

FORMAS DE RELIEVE	***CARACTERIZACIÓN***	***LOCALIZACION EN NUESTRO PAÍS.***
MONTAÑA		
LLANURA		
MESETA		

DIA 3-AREA: LENGUA

¡¡¡LLEGO EL DIA DE ARMAR EL CUENTO!!! ¡¡MANOS A LA OBRA!! ¡¡¡¡TODO DEPENDE DE TU IMAGINACIÓN!!!!!

Crea tú propia historia

	PERSONAJE	ESCENARIO	SITUACIÓN
	UN RARO EXTRATERRESTE	UN LEJANO BOSQUE	GANA UN CON CONCURSO
	UN GATO CON SOMBRERO	UN PLANETA MISTERIOSOS	SE VAN DE EXCURSIÓN
	UNA PANDILLA DE AMIGOS	UNA ISLA DESHABITADA	ENCUENTRAN UN TESORO
	UN TIGRE MIEDOSO	UNA CASA ENCANTADA	SE PIERDE POR LA NOCHE
	UN NIÑO MUY INTELIGENTE	UN CASTILLO EN LO ALTO DE UNA MONTAÑA	DESCUBREN UN VEHÍCULO MÁGICO
	UN CAMIÓN QUE SABÍA HABLAR	UN PARQUE DE ATRACCIONES	ESTÁN EN MEDIO DE UNA TORMENTA

Debes tirar el dado y fijarte que personaje te toco de acuerdo a la puntuación que sacaste, tiras nuevamente y tienes en cuenta el problema por último tira una vez más y sabrás que escenario te toco, de esta manera ya puedes comenzar a narrar tu cuento.

DIA 4- AREAS: MATEMATICA Y CIENCIAS NATURALES

Los números están presentes en todo lo que nos rodea por eso es importante conocerlos.

1- Observa el cartel y realiza las actividades en tu cuaderno.

a) Escribe con palabras los números que aparecen en el cartel.

b) ¿Qué información te indica cada uno de los números que escribiste?

c) Crea un cartel en el que haya al menos tres números de cinco cifras, indicando diferente tipo de información.

2- LEE Y TRABAJA CON LOS NUMEROS EN LA COPIA.

Se escribe	Se lee
15 000	
	diecinueve mil
28 000	
11 000	
	treinta mil

3-OBSERVA EL VIDEO Y REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM

a) ¿Qué es un ser vivo y cuáles son sus características principales?

b) ¿Qué es algo inerte?

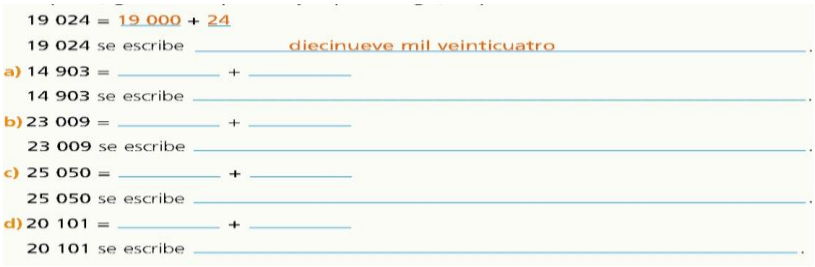
c) Realiza un cuadro con las características de inertes y los seres vivos.

d) Busca, Recorta y pega seres vivos e inertes.

DIA 5 -AREAS: LENGUA Y MATEMÁTICA

¡Seguimos trabajando con numeración!!!!

1-COMPLETA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES GUIÁNDOSE POR EL EJEMPLO.


19 024 = 19 000 + 24
19 024 se escribe diecinueve mil veinticuatro.
a) 14 903 = ____ + ____
14 903 se escribe ____.
b) 23 009 = ____ + ____
23 009 se escribe ____.
c) 25 050 = ____ + ____
25 050 se escribe ____.
d) 20 101 = ____ + ____
20 101 se escribe ____.

2-ESCRIBE LA FAMILIA de 30.000 de 100 en 100 hasta el 30.900 y escribe como se leen cada uno de ellos.

HORA DE COMPARTIR CON LA SEÑO LO QUE ESCRIBISTE. Acompaña éste cuento con hermosos dibujos. ¡No te olvides de colocarle un título!

¡¡¡¡MANOS A LA OBRA!! ¡TODO DEPENDE DE TU IMAGINACIÓN!!!!!

Te envió esta otra forma de usar el dado que hiciste y divertirte inventando historia con este cubo mágico https://www.youtube.com/watch?v=aSBqb1xA4GI

LISTA DE COTEJO. Marca con una x el casillero correcto.

INDICADORES	Todavía no puedo hacerlo	Lo hago con ayuda	Lo hago solo.	Lo puede explicar
-Comprende el texto.				
Elabora textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales, manteniendo la coherencia.				
-Reconoce, lee y escribe en número y letra la familia de los miles.				
Lee compone y descompone números naturales.				
-Interpreta y resuelve situaciones problemáticas empleando diferentes estrategias.				
-Caracteriza y clasifica los seres vivos.				
-Registra diferentes formatos(lista, cuadros, gráficos)				
-Identifica y marca en el mapa de la república argentina los distintos relieves.				
-Distingue normas, costumbres y leyes.				

GUIA PEDAGOGICA ED. TECNOLOGICA

GRADO: CUARTO A Y B **TURNO:** MAÑANA Y TARDE

TÍTULO: "MATERIALES".

PROPÓSITO: IDENTIFICAR EL ORIGEN Y LAS CARATERÍSTICAS DE LOS MATERIALES.

1- RECORDEMOS LO VISTO EN LA GUIA ANTERIOR CON EL SIGUIENTE VIDEO: https://youtu.be/fZN0OuroJzM . "LOS MATERIALES TIPOS Y CARACTERÍSTICAS"

CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES

1- DE ACUERDO CON LO VISTO AL VIDEO, ESCRIBE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES.

1- ESCRIBE LA PALABRA MÁGICA.

GUIA PEDAGOGIACA ED. FISICA

GRADO: CUARTO A Y B **TURNO:** mañana y tarde

TÍTULO: ATLETISMO

PROPÓSITO: Resolver situaciones lúdico-problemáticas en las que deban ubicarse, orientarse o esquivar objetos o compañeros, saltando y calculando trayectorias, distancias y velocidades con respecto a los objetos y los demás.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1- Marco una línea en el suelo, tomo carrera pico en la línea con un pie y trato de caer lo más lejos posible con dos pies juntos (salto en largo) 6 saltos

GUÍA PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN MUSICAL

Cursos: 4° A Y B.

Propósitos: Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales tendiente a la construcción de la propia identidad local, regional o nacional.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Repasar todo lo visto hasta ahora desde principio de año para poder ser evaluados en la preespecialidad. Ver: Himnos, Marchas, sonido, formas musicales, etc.

04 - Los pregoneros del 25.mp3 **(La canción se enviará por WhatsApp)**

Directora: Delfina Posse **Vice Directora**: Gabriela Sandobares