

Guía Pedagógica N°: 2

Título: Trabajamos Juntos

Docente: Cristina Gil

U.E. 032

CUE: 700066212

Tiempo: 21/06 al 02/07

Turno: Tarde

Desafío:

- Comprender la importancia del cuidado del medio ambiente.

Propósito:

- Generar escritura de textos, teniendo en cuenta las partes del mismo

Lineamientos ortográficos:

- Promover el entusiasmo de la lectura.

Capacidades:

- Resolución de problemas
- Aprender a aprender

Contenidos:

Lengua: Lectura, comprensión de textos, signos de puntuación, sustantivos, adjetivos, sinónimos, antónimos, parónimos.

Ciencias Naturales: Contaminación.

Ciencias Sociales: Clima de la República Argentina

Matemática: Numeración. Anterior y posterior. Signos > < =-Situaciones problemáticas

Criterios:

- Profundizar la búsqueda de información sobre la contaminación ambiental.

Indicadores:

- Participa en la realización de cartelería vía online

Actividades de desarrollo

Lengua

1. Lectura

Cuando la naturaleza se enfada

Hay veces –dijo el abuelo a su nieto- que la naturaleza parece como si se enfadara: el mar, que hasta ese momento estaba tranquilo, ahora se agita, se pone bravío y las olas chocan contra las rocas de la costa dejando una estela de espuma blanca. Otras veces una montaña desde las profundidades de la tierra arroja piedras incandescentes y lava la superficie. En algunas ocasiones la corteza terrestre se agrieta, todo se mueve y las casas y cuanto hay en la superficie se destruye o se deteriora según la intensidad del temblor de tierra.

- ¿Sabes cómo se llaman estos fenómenos de la naturaleza?
- Sí –respondió su nieto-. Cuando sopla muy fuerte el viento sobre el mar, se produce una tempestad. Una montaña que arroja lava es un volcán. Y cuando la tierra tiembla es un terremoto.
- Bien-dijo el abuelo-. Además de esto, se me olvidaba decirte también, los daños que producen las lluvias torrenciales cuando se desbordan los ríos; ahora bien ¿tú crees que todos estos fenómenos de la naturaleza son inevitables?
- Pues yo creo que sí, que no se pueden evitar.
- Cierto, es así. Siempre han existido, sin embargo, el modo de vida en nuestra actual civilización ha aumentado los perjuicios de estos fenómenos a causa del cambio climático.
- ¿Qué es el cambio climático, abuelo?
- El cambio climático es la respuesta de la naturaleza cuando se trata mal; entonces ella responde mal... es como si se enfadara mucho más que en tiempos pasados; es decir, la naturaleza reacciona de modo distinto al habitual, cuando se le molesta arrojando a la atmósfera excesivos gases contaminantes, cuando se vierten a los ríos y a los mares desechos, petróleo y basura; cuando no se depuran las aguas que van a parar al mar a los ríos; cuando se talan excesivos árboles de las selvas y los bosques provocando la desertización de la tierra y tantas agresiones a la naturaleza, que no tiene más remedio que reaccionar de forma distinta a como lo ha hecho siempre.
- Ahora ya comprendo, abuelo, porqué se produce el cambio climático.
- Y ahora te voy a hacer otra pregunta: ¿a quién afecta más estos perjuicios cuando la naturaleza se enfada? –dijo el abuelo.
- Yo creo que, a todas las personas, abuelo.
- Es cierto. A todas las personas, pero sobre todo a los países más pobres.

- Es verdad –dijo el niño-. A veces veo en la televisión las víctimas que causan los terremotos o las riadas, sobre todo, en los países que más agraden a la naturaleza son los países más ricos, cuyas consecuencias negativas, las sufren más los países pobres.

2. Leer el texto y responder:

- ¿De qué trata la lectura?
- ¿Qué harías para evitar la contaminación?
- ¿Estás de acuerdo con lo que dice el texto? ¿Por qué?

3. Signos de puntuación: marcar con rojo **punto seguido**, con verde **punto y aparte** y con naranja **punto final**.

4. Buscar en Internet por qué se utiliza cada punto.

Clases de palabras

Parónimos: Que se parece a otra en su pronunciación o en su forma. Ej: “acechar” y “asechar”

5. Completar el cuadro.

PALABRAS	SINÓNIMOS	ANTÓNIMOS
pobre		
tranquilo		
agrietar		

6. Escribir su parónimo y decir su significado.

Ceda – seda
 Hierba – hierva
 Hojear – ojea
 Ciego – siego

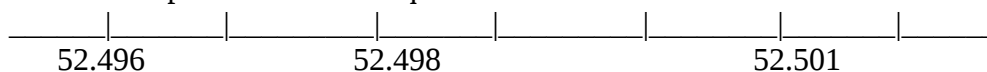
7. Completar con sustantivos y adjetivos del texto.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS

Área Curricular: Matemática

Actividades:

1. Completa los números que faltan en esta recta numérica



2. Anterior y posterior

_____ 38.999 _____
_____ 99.991 _____
_____ 75.001 _____

3. Colocar el signo

45.998 _____ 45.989
82.721 _____ 82.271
12.000 _____ 11.999

4.

- ♦ Un micro de larga distancia sale de la Terminal y en la primera parada suben 17 pasajero y bajan 6, en la segunda parada bajan 9 y suben 13. Llegan a destino 22 pasajeros. ¿Con cuántos pasajeros partió?
 - ♦ La cooperadora de la escuela quiere comprar una computadora que cuesta \$2.200. Tiene ahorrados \$780 y este mes recaudó \$908 en el turno mañana y \$612 en el turno tarde. ¿Le alcanza para comprar la computadora o le falta?
4. ¿A cuál de los dos números se aproxima más el producto? Rodéalo.

- 403×2 $800 / 900$
- 59×5 $200 / 300$
- 71×6 $420 / 450$

Área curricular: **Ciencias Naturales**

Contenidos seleccionados:

- Contaminación:

La contaminación atmosférica es uno de los problemas actuales con que se enfrentan las grandes ciudades.

Actividades:

- El uso de los recursos naturales a lo largo del tiempo provoca importantes cambios en la naturaleza, esos cambios pueden tener resultados muy perjudiciales: el empobrecimiento de los suelos, la contaminación y la desaparición de especies por la acción humana.
1. Trabajamos en la página <https://cumbrepuebloscop20.org/medio-ambiente/contaminacion/ambiental/>
 2. Según lo leído, contesta:
 - ¿Qué es la contaminación ambiental?
 - Tipos de contaminación
 - Causas de la contaminación
 - Consecuencias

- Algunas soluciones

Área curricular: **Ciencias Sociales**

Contenidos Seleccionados:

- Climas de la República Argentina

Clima

Conjunto de condiciones atmosféricas propias de un lugar, constituido por la cantidad y frecuencia de lluvias, la humedad, la temperatura, los vientos, etcétera y cuya acción compleja influye en la existencia de los seres sometidos a ella.

Actividades:

1. Tipos de clima de Argentina.

A las condiciones atmosféricas que caracterizan a una región en particular se las conoce bajo el nombre de clima. Este clima está relacionado con la humedad, precipitaciones, presión, viento y temperatura. En el caso de Argentina existen cuatro tipos de climas.

Cálido: Dentro de este clima se encuentra el subtropical sin estación seca, que se caracteriza por las abundantes precipitaciones en todas las estaciones y por las elevadas temperaturas. Ese clima es propio de las provincias de Corrientes y Misiones, así como también de la parte oriental de la zona chaqueña y del norte entrerriano. Por otro lado, está el clima subtropical con estación seca, cuyas características son similares al anterior, aunque presentan un lapso de tiempo seco, que suele extenderse durante la primera mitad del año. Este clima es propio del oeste de El Chaco y Formosa, de una parte, de Salta, de la planicie tucumana, gran parte de Santiago del Estero y del noroeste santafecino. Por último, existe el clima tropical serrano, que se encuentra en las zonas montañosas en las que se ubican los valles, quebradas y las sierras sub andinas.

Templado: es propio de gran parte de Entre Ríos, la provincia de Buenos Aires, del sur y centro santafecino, del oriente cordobés y el noroeste de La Pampa. Dentro de esta zona se encuentra el clima templado pampeano, que es propio de la zona ribereña de Plata-Paraná. Bordeando al clima subtropical se ubica el templado sin invierno, en el que no existe un período bien definido de frío. Por otro lado, el templado con influencia oceánica, en la zona de Necochea y Mar del Plata, donde el mar genera temperaturas moderadas. Por último, se encuentra el clima templado de las sierras, propio de los valles y sierras cordobesas.

Árido: estos son propios de San Juan, La Rioja, Los Andes de Catamarca y la zona preandina, la patagónica extraandina y La Puna. Dentro de este clima se encuentra el árido de montaña, que se halla en los Andes y La Puna y que va desde Mendoza hasta Catamarca. El clima árido de las sierras y de los campos que es propio de gran parte de las sierras pampeanas. Por otro lado, el árido de la estepa sigue en el sur de los llanos y sierras hasta donde comienza la Cordillera, en el sur mendocino. Aquí se origina el clima frío árido de la Patagonia.

Frío: este es propio de la franja húmeda de los Andes en la Patagonia. Se caracteriza por un incremento de las precipitaciones que se da desde el norte al sur cordillerano. El árido ventoso patagónico presenta escasas precipitaciones, temperaturas muy bajas y en los inviernos hay temporales de nieve. Al sur de esta zona, en una franja de la provincia santacruceña y en la provincia de Tierra del Fuego se encuentra el clima húmedo austral. Por último, el clima nívico es propio de la zona de hielo de Santa Cruz y en ciertos sectores de la alta Cordillera.

2. Según la información del punto anterior describe cada tipo de clima.
3. Ubicar en un mapa de la Argentina los tipos de climas.
4. ¿Qué tipo de clima tiene nuestra provincia?
5. Les dejo a continuación un vídeo con algunos de nuestros hermosos paisajes de Nuestro territorio:



- Recursos

Redes sociales: WhatsApp

Youtube

Argentina desde el aire

https://youtu.be/aKH_lqQnCzg

- Coordinadora: Lic. Juanita Luna